

	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	Código: PL-FO-06-01
		Revisión: 1
	Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos	Página 1 de 22

Planeación Estratégica: Programa de Innovación y Desarrollo (PID)

PROGRAMA EDUCATIVO:

INGENIERÍA MECATRÓNICA

COORDINADOR DEL PROGRAMA
EDUCATIVO:

**ARQ. RAMIRO JOSÉ
GONZALEZ HORTA.**

01/06/2016

	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	Código: PL-FO-06-01
		Revisión: 1
	Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos	Página 2 de 22

Contenido

Introducción.....	3
1) Análisis de la Situación Actual.....	4
Matriz FODA	4
2) Marco Axiológico	14
3) Estructura del Programa de Innovación y Desarrollo de PE.....	16
4) Indicadores del Programa de Innovación y Desarrollo.	21

	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	Código: PL-FO-06-01
		Revisión: 1
	Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos	Página 3 de 22

Introducción.

Con el objetivo de brindar una educación de calidad a la comunidad de estudiantes, se han buscado instrumentos que marquen una pauta para lograrlo, uno de estos instrumentos es la planeación, la cual plantea mediante una visión a futuro el desarrollo en los programas educativos que brinda la institución y a su vez evita la errada toma de decisiones o bien actuar de manera correctiva e intuitiva. Es ahí donde radica la importancia de un Programa de Innovación y Desarrollo, en visualizar a futuro las acciones a realizar para que un programa educativo se consolide y sea considerado de calidad.

El presente documento está estructurado en 4 puntos, donde el primer punto es el “Análisis de la Situación Actual del Programa Educativo”, en el cual mediante un análisis de Fortalezas y Debilidades habrá que diagnosticar la situación en la que se encuentra el programa, para de esa manera determinar acciones que se habrán de realizar para el desarrollo del mismo, este análisis se deberá hacer con una visión a futuro, de acuerdo a la Visión del Instituto Tecnológico Superior de Calkiní, en el Estado de Campeche.

En la segunda parte del documento se habrá de establecer el “Marco Axiológico del Programa Educativo”, el cual sirve como justificante para determinar la importancia del programa.

Mediante la tercera parte del documento se pretende estructurar un proyecto mediante el cual se visualice el desarrollo del programa, fortaleciendo indicadores vitales para el programa, dichos indicadores están agrupados en 2 conceptos estipulados en el Proyecto Institucional de Fortalecimiento del Instituto Tecnológico (PIFIT) los cuales son la “Capacidad y Competitividad Académica”, así mismo habrá que tomarse en cuenta la Infraestructura, la cual es de suma importancia.

Por último, en base al proyecto antes establecido, habrá que desarrollar el cronograma para llevar a cabo las acciones que se decidieron en el proyecto, dichas acciones se calendarizaran en el “Cronograma del Programa de Innovación y Desarrollo del Programa Educativo”

Es importante mencionar que la estructura planteada en el presente documento está alineada a los organismos evaluadores, tales como los “Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior” (CIEES), “Consejo para la Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería” (CACEI), “Padrón Nacional de Posgrados de Calidad” (PNPC), “Proyecto Institucional de Fortalecimiento del Instituto Tecnológico” (PIFIT), así mismo podemos mencionar que también está basado tomando en cuenta el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Tecnológico Nacional y del ITESCAM (PIID), además está enmarcado por el Sistema de Gestión de Calidad.

Insumos.

- 1.- Auto-estudio de algún organismo acreditador o evaluador.
- 2.- Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del ITESCAM.
- 3.- Recomendaciones de los organismos evaluadores.
- 4.- Modelo Académico y Educativo del ITESCAM.
- 5.- Planeación Operativa.
- 6.- Análisis de la Capacidad Académica y Competitividad Académica.
- 7.- Programa de Innovación y Desarrollo del Programa Educativo enviado a CACEI.
- 8.- Metodología General para la evaluación de los Programas Educativos de Nivel Superior (CIEES).
- 9.- Proyecto de Desarrollo del Programa Educativo enviado al PIFIT.

Con el objetivo de contar con un Programa de Innovación y Desarrollo bien fundamentado y fortalecido, será necesario haber realizado un reporte de auto-estudio solicitado por algún organismo

	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	Código: PL-FO-06-01
		Revisión: 1
	Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos	Página 4 de 22

1) Análisis de la Situación Actual

Matriz FODA

1.Capacidad Académica				
Categoría	Fortalezas	Acciones para afianzarlas	Debilidades (principales problemas detectados).	Acciones para superarlas.
1.1 Profesores de tiempo completo con grado de Doctor.	1.1.1. Formar y fomentar a los docentes de asignatura y ptc , para orientarse al pe , con doctorados a fines que impacten a la licenciatura de ing. Mecatrónica Ing. Jimer emir Loria Yah Ing. Carlos Alberto Decena Chan Arq. Ramiro José González horta Ing. Josue aAraham Manrique Ek. Ing. Ricardo Gómez Ku Ing. Guadalupe Cardozo Aguilar	1.1.1.1 buscar recursos para que los docentes adquieran el grado de doctor	Docentes no cuentan con maestrías con el perfil de pe	1.1.1.1.1. Solicitar a la administración de recursos humanos becas para profesores 1.1.1.1.2 informar sobre las fechas de convocatoria en las que se apertura el programa a ingreso a doctorado para exámenes de nuevo ingreso y proporcionar los respectivos permisos Cursos propedéuticos de doctorado 1.1.1.1.3: dar seguimiento al programa de fortalecimiento institucional.
	1.2.1. Formar y fomentar a los docentes de asignatura y ptc , las certificaciones para tener el impacto deseado al perfil de egreso y a las necesidades que se	1.2.1.1: festo : diplomado de automatización industrial con neumática, diplomado en mecatrónica, diplomado en innovación y productividad , diplomado	Que dichas certificaciones estén alineadas a la especialidad del programa, en el caso del profesor certificado habrá que realinearlo.	1.2.1.1.1. Pagar certificaciones o diplomados para docentes 1.2.1.1.2: establecer un marco convenio con crode- itescam para la realización

	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	Código: PL-FO-06-01
		Revisión: 1
	Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos	Página 5 de 22

1.2 Profesores Certificados.	requieren para el pe Ing. Jimer emir loria yah Ing carlos alberto decena chan Ing. Luis alberto ake may Ing. Josue abraham manrique ek Ing. Guadalupe cardozo Ing. Olda margarita aranda cuevas Ing. Obed edon rivero be Ing. Omar ortega cobos Ing. Ricardo reyes - marquez hernandez Ing. Alejandra ivete romero cantón Ing. Carlos antonio turriza naal Ing. David ramón amezquita Arq. Ramiro gonzalez horta	en manufactura 1.2.1.2:diplomado o certificación en software matlab 1.2.1.3. Diplomado o certificación software de matemáticas 1.2.1.4. Diplomado o certificación para tarjetas de desarrollo electrónico en national instrument o freescale Certificación solidworks	de talleres de automatización. 1.2.1.1.3: programación de capacitación a los docentes que realizan prácticas de automatización 1.2.1.2.1. Pagar certificaciones o diplomados para docentes 1.2.1.3.1. Pagar certificaciones o diplomados para docentes 1.2.1.4.1. Pagar certificaciones o diplomados para docentes Pago de licencia de solidworks Asistir a reuniones anuales de innovación de sw y actualizaciones, pagos, viajes transporte y viáticos. Actualización y mantenimiento y adquisición de equipos de cómputo (workstation) Tramitar licencia académica para el software sketchup de google

	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	Código: PL-FO-06-01
		Revisión: 1
	Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos	Página 6 de 22

1.3 Profesores de tiempo completo con perfil PROMEP.	1.3 alcanzar los objetivos de la misión y la visión de imct , gestionando que los docentes se incorporen a maestrías (2017 finalizada)y doctorados(2018 inicio) al área para alcanzar el perfil prodep para eficientar su productividad académica	1.3.1: formar alumnos con proyectos potenciales para elaboración de tesis o prototipos patentables. 1.3.2: formar a docentes a estudiar una maestría al perfil de ing. Mecatrónica para obtener el perfil promep y la finalidad de que el docente obtenga a futuro el grado de doctor para impactar al pe Ing. Jimer emir loria yah Ing. Carlos alberto decena chan Arq ramiro José gonzalez horta 1.3.3: lograr la creación de un cuerpo académico	No todos los docentes del programa tienen el área afín a la carrera	1.3.1.1: pago a revistas indexadas, pago a revistas tecnologicas en linea o físico. 1.3.1.2 : feria de proyectos para exhibición de proyectos o prototipos patentables. 1.3.1.3 .: impresora en 3d, escaner en 3d, materiales para manufactura y simulación. 1. 3.1.4 : identificación de temas potenciales para tesis en trabajos de residencias 1.3.2.1: informar sobre las fechas de convocatoria en las que se apertura el programa a ingreso a maestrías para exámenes de nuevo ingreso y proporcionar los respectivos permisos 1.3.2..2: dar seguimiento al programa de fortalecimiento institucional 1.3.2.3. Solicitar a la administración de recursos humanos becas para profesores 1.3.3.1: atender las observaciones del registro de grupos disciplinarios hecha por dirección
--	--	---	--	---

	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	Código: PL-FO-06-01
		Revisión: 1
	Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos	Página 7 de 22

				académica. 1.3.3.2: someter propuesta de grupo disciplinario para su registro. 1.3.3.3: iniciar la producción académica del grupo disciplinario para su registro como cuerpo académico en formación.
1.4 Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.	Actualmente no se cuenta con ningún profesor.	1.4.1: Formar a docentes para gestionar a profesores para sni	Falta de productividad por recursos, alumnos que realicen tesis, seguimiento y acompañamiento	Acción1.4.1.1: reforzar y dar seguimiento al diplomado formación de investigadores Ing. Guadalupe cardozo Ing. Carlos alberto decena chan Ing. Jimer emir loria yah Ing. Josue abraham manrique ek Acción1.4.2.2: recurso para el salario del profesor al área de recursos humanos o el área competente.
1.5 Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación.	En la carrera de Ing. Mecatrónica no se cuenta actualmente con un cuerpo académico.	1.4.2: lograr la creación de un cuerpo académico consolidado Ing. Jimer emir loria yah Ing. Carlos alberto decena chan Ing. Luis alberto ake may Arq. Ramiro José González Horta Ing. Josue abraham manrique ek	Formar un cuerpo consolidado para la obtención del nombramiento de cuerpo académico	1.4.2.1: Atender las observaciones del registro de grupos disciplinarios hecha por dirección académica. Acción1.4.2.2: someter propuesta de grupo disciplinario para su registro. Acción1.4.2.3: Iniciar la producción académica del grupo disciplinario para su registro como cuerpo

	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	Código: PL-FO-06-01
		Revisión: 1
	Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos	Página 8 de 22

				académico en formación. Acción1.4.2.4: incentivar a los docentes a tener productividad académica para su formación profesional Acción1.4.2.5: atender las necesidades del pe para fortalecer el grupo disciplinario
--	--	--	--	---

2. Competitividad Académica				
Categoría	Fortalezas	Acciones para afianzarlas	Debilidades (principales problemas detectados).	Acciones para superarlas.
2.1 Programas Educativos acreditados por organismo pertinentes.	Realizar un plan de trabajo de 2015-2020 para fortalecer y acreditar la carrera de imct.	1. Organizar las evidencias de las asignaturas de la carrera imct. 2. Creación de un drox box exclusivo de la carrera de imct para almacenamiento de evidencias. 3. Llevar acabo todas las acciones requeridas para la acreditación de la carrera de imct.	No existe un plan de trabajo	1.generar un drox box para la organización por asignatura de las evidencias realizadas 2. Pago de ampliación de drox box para el almacenamiento de evidencias 2.1.3.1: gestionar la documentación requerida por distintas áreas 2.1.3.2: utilización de drox box para la documentación pertinente

	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	Código: PL-FO-06-01
		Revisión: 1
	Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos	Página 9 de 22

2.2 Eficiencia Terminal	Implementar asesorías para las asignaturas con mayor índice de reprobación Existe un programa de tutorías en el pe para ayudar al rezago y la deserción. 2010 : 63.41% 2009 : 58.54% 2008 : 51.22% El programa se apoya de los talleres de lectoescritura y matemáticas para contribuir en disminuir el rezago educativo.	1. Asesores a fines al área para cubrir el índice de deserción 2. establecer talleres o cursos para el desarrollo de teoría o practicas de asignaturas con índice de reprobación	Deficiencia en química, matemáticas, lectura y redacción, lejanía del estudiante con respecto a la escuela, pobreza extrema en estudiantes.	1.1capacitar a asesores 1.2brindarle el material de estudio 1.3aula, plumones, pintarrón, papelería, equipo de computo etc. 2.1capacitar al docente con cursos que impacten al pe 2.2aula, plumones, pintarrón, papelería, equipo de computo etc.. Para llevar acabo estos cursos Ing. Jimer emir loria yah Ing. Carlos alberto decena chan Ing. Josue abraham manrique ek Ing. Luis alberto ake may
2.3 Matrícula atendida por programas educativos de calidad.	Incrementar la matrícula; reforzar estrategias de captación de estudiantes para este programa. 304 alumnos atendidos desde 2008-2014		Falta de un acervo de prácticas de laboratorio Insuficiencia de equipos para para realizar prácticas de laboratorio (equipo faltante) Falta de personal de apoyo para la realización de prácticas (técnico laboratorista)	1.acreditar la carrera de ing. Mecatrónica para reforzar la captación de estudiantes para este programa 2. Dar apoyos de becas para los estudiantes 3. Apoyo de transporte para alumnos
	1. Atender las observaciones del tecnológico nacional al programa propuesto para el inicio de operaciones del mismo. 2. Fortalecer la salida de especialidad en el área de	1.1Gestionar la construcción del edificio de uso exclusivo de posgrado. 1.2. Alinear la propuesta de creación de un posgrado encaminado a los nuevos lineamientos 2015. 2.1 Promover proyectos de	No se cuentan con los requerimientos mínimos para empezar el proceso de solicitud de adscripción	Recursos2.4.2.1.1: Papelería, cafetería, aula, cañon de proyección, pintarrón, plumones, papaleria en general,unidad multimedia.

	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	Código: PL-FO-06-01
		Revisión: 1
	Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos	Página 10 de 22

2.4 Programas educativos de posgrado afines, adscritos al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad.	Ing. Mecatrónica. 3. Identificar profesores que cubren el perfil para impartir clases en el posgrado.	investigación entre estudiantes. 2.2 Identificación y selección de tesis potenciales en el PE de licenciatura. 3.1 Promover la producción académica de los profesores que impartirán cursos de posgrado. 3.2 Promover los estudios de doctorados entre los profesores del PE de licenciatura.		
---	--	--	--	--

3. Infraestructura.				
Categoría	Fortalezas	Acciones para afianzarlas	Debilidades (principales problemas detectados).	Acciones para superarlas.
3.1 Aulas	3.1.1.construcción de 2 aulas por incremento de matrícula 3.1.2.gestionar cambios de cortinas , e instalaciones eléctricas en aulas 3.1.3.gestionar aula laboratorio fab lab impresoras 3d, equipos programación arduino o diversos)	3.1.1 solicitar a pifit recursos para aulas 3.1.2 solicitar a nte programa de desarrollo(prodep 3.1.3 solicitar ante pifit los formatos y requerimientos que evaluar para proceder a dicho tramite	Actualización del sistema multimedia con sistemas de última generación. Cambio de cortinas para mejorar el aprovechamiento de los cañones. Insuficiencia de aulas.	3.1.1 formato de pifit 3.1.2 formato prodep 3.1.3 formato de pifit

	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	Código: PL-FO-06-01
		Revisión: 1
	Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos	Página 11 de 22

3.2 Laboratorios.	3.2.1 mantenimiento y actualización de laboratorios afb-festo 3.2.2 obtención de laboratorio fablab 3.2.3 : obtención de laboratorio de control e instrumentación	Realizar mantenimiento y actualización o complementos de los laboratorios de procesos industriales, simulación y programación de procesos industriales	No se cuenta con laboratorio de Mecatrónica.	3.2.1.1 bitácoras de mantenimiento 3.2.1.1.1 diplomados o cursos de festo 3.2.2.1: gestionar los equipos e insumos del laboratorio de fab lab 3.2.2.2: cursos para docentes del área de ing. Mecatrónica 3.2.3.1: capacitación de técnico especialista en el área de ing. Mecatrónica para los laboratorios. Ing. Jimer emir loria yah Ing. Carlos alberto decena chan Ing. Josue abraham manrique ek Ing. Luis alberto ake may Ing olda margarita aranda cuevas Ing. Omar ortega cobos
3.3 Equipamiento	3.3.1. La adquisición del laboratorio de fab lab 3.3.2: obtención de un laboratorio de instrumentación y control	3.3.1.1 obtención de laboratorio fab lab	Falta de equipamiento en los laboratorios	3. 3.3.1.1: gestionar los equipos e insumos del laboratorio de fab lab 3.3.3.1.2: cursos para docentes de l área de ing. Mecatrónica Ing. Jimer emir loria yah Ing. Carlos alberto decena chan Ing. Josue abraham manrique ek

	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	Código: PL-FO-06-01
		Revisión: 1
	Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos	Página 12 de 22

				Ing. Luis alberto ake may Ing olda margarita aranda cuevas
3.4 Mantenimiento.	3.4.1 Actualmente se cuenta con un laboratorio de Laboratorio de automatización y procesos industriales y un laboratorio de simulación y programación de procesos industriales.	3.4.1.1: Gestionar Mantenimiento y actualización del Laboratorio de Mecatrónica	No se cuenta con un plan de mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos especializados de los laboratorios del PE	3.4.1.1 : Solicitar 6 bancos de madera para trabajo para operar 3.4.1.2: Insumos para curso de diseño en 3d 3.4.1.3 : Complementar el laboratorio con insumos necesario 3.4.1.4 Técnico especialista en manejo de Torno, Soldadura, Manufactura, Prensa, Cortadora, automatización, etc... Permanente en laboratorio con seguimiento de Bitácora de Prácticas.

4. Redes de Colaboración				
Categoría	Fortalezas	Acciones para afianzarlas	Debilidades (principales problemas detectados).	Acciones para superarlas.
	4.1.1: establecer una red de colaboración interna 4.1.2: establecer vínculos con red de colaboración con universidades e dependencias que	4.1.1.1: registrar la red de colaboración ante la instancia correspondiente 4.1.1.2: dar seguimiento a la red de colaboración en su productividad	Falta de recursos para afianzar convenio con las instituciones	4.1.1.1.1: papelería, plumones, pintarrón, aulas, formatos correspondientes, copias etc... 4.1.1.1.2: papelería, plumones, pintarrón, aulas,

	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	Código: PL-FO-06-01
		Revisión: 1
	Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos	Página 13 de 22

4.1 Nacional/Extranjero	impacten al pe	4.1.2.1: visitas para fomentar los vínculos con dichas dependencias		formatos correspondientes, copias etc... 4.1.2.1.1: papelería, plumones, pintarrón, aulas, formatos correspondientes , copias , transporte, viáticos , constancias validadas
--------------------------------	----------------	---	--	---

	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	Código: PL-FO-06-01
		Revisión: 1
	Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos	Página 14 de 22

2) Marco Axiológico

Mediante el marco axiológico del programa educativo se pretende enmarcar, mediante juicios valorativos (misión, visión y valores), la importancia y relevancia del programa que permitirán el desarrollo del mismo, así como el logro de sus objetivos.

Misión del PE

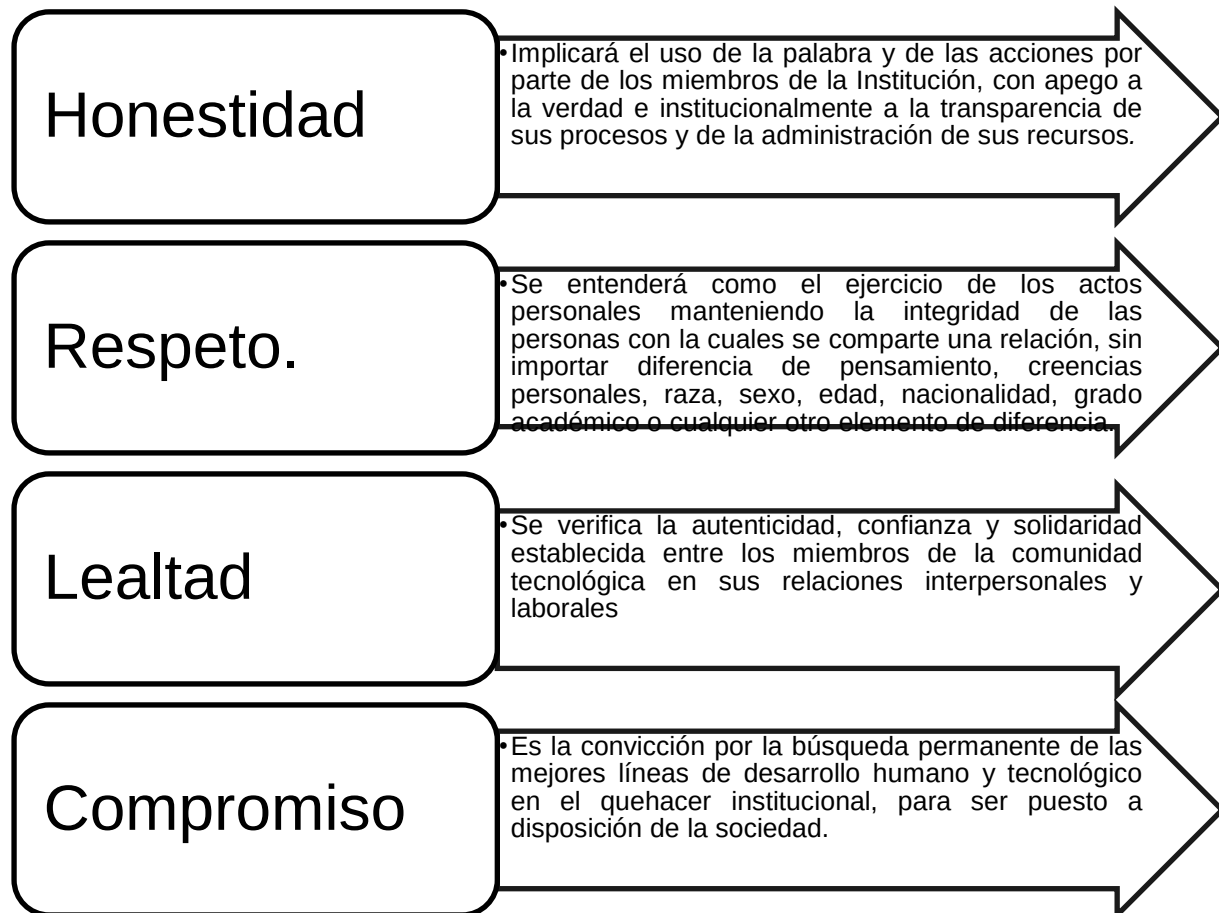
- Formar Ingenieros Mecatrónicos con sentido de servicio y enfocados a solucionar problemas a la micro, pequeña y mediana industria, aprovechando los diversos recursos con que cuenta el estado, distinguidos por el manejo inteligente de las tecnologías de la instrumentación, automatización y control con certificaciones nacionales o internacionales.

Visión del PE

- En el año 2020 la carrera de Ingeniería en Mecatrónica del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Calkiní, será una licenciatura con pertinencia en valores humanísticos, así como responsabilidad social, liderazgo, pensamiento Reflexivo- Crítico, creativo comprometidos con el desarrollo sustentable y ser reconocido a nivel nacional e internacional por la calidad de sus programas

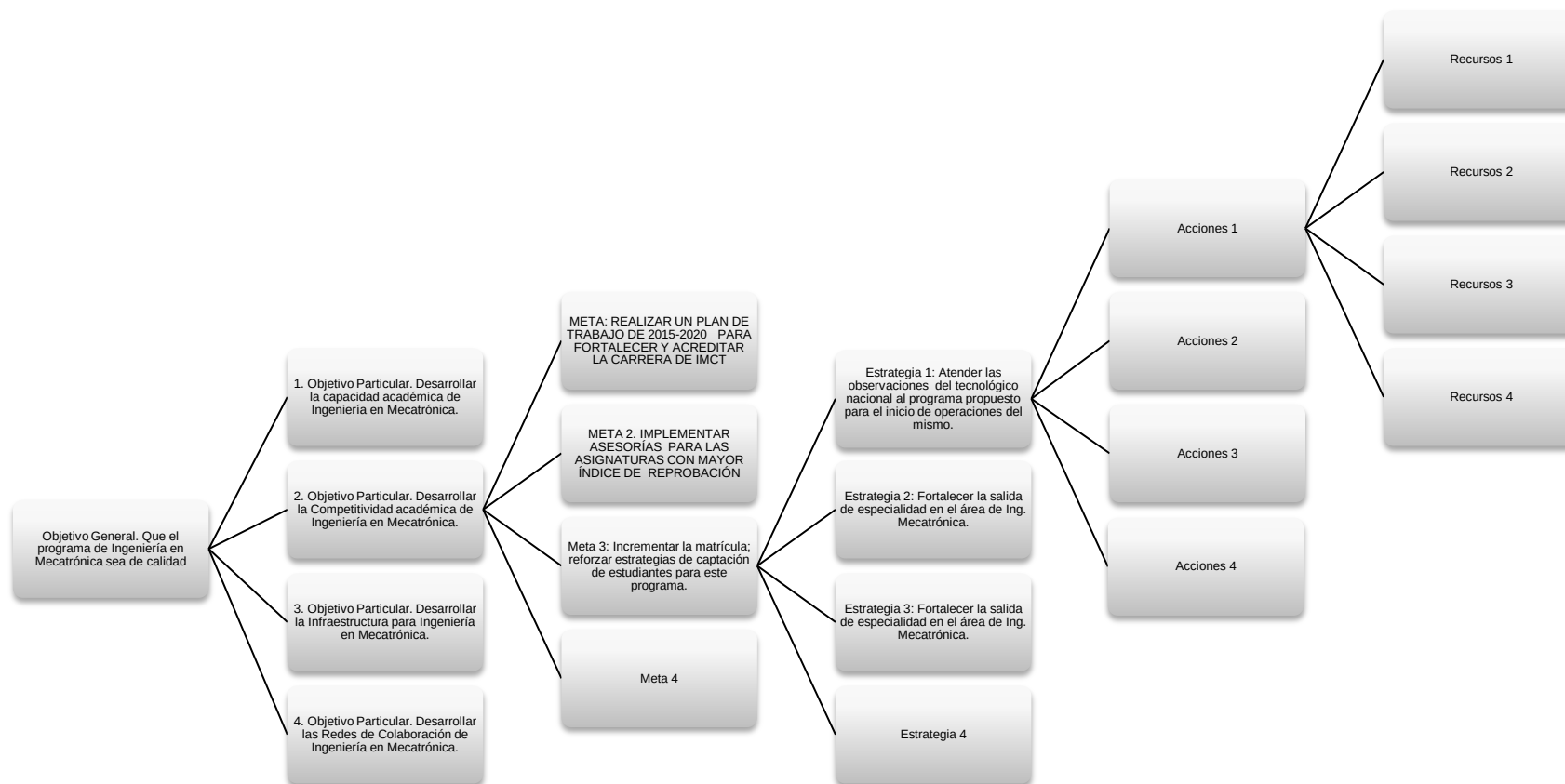
	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	Código: PL-FO-06-01
		Revisión: 1
	Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos	Página 15 de 22

Valores del PE



	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	Código: PL-FO-06-01
		Revisión: 1
	Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos	Página 16 de 22

3) Estructura del Programa de Innovación y Desarrollo de PE





DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

Código:

PL-FO-06-01

Revisión: 1

Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos

Página 17 de 22





DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y
EXTENSIÓN

Código:
PL-FO-06-01

Revisión: 1

Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de
Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos

Página 18 de 22

Objetivo Particular. Desarrollar la
Competitividad académica de
Ingeniería en Mecatrónica.

**Categoría 2.1 Programas
Educativos acreditados por
organismos pertinentes.**

META2.1: REALIZAR UN PLAN DE TRABAJO DE
2015-2020 PARA FORTALECER Y ACREDITAR LA
CARRERA DE IMCT

ACCIÓN2.1.1: ORGANIZAR LAS EVIDENCIAS DE LAS
ASIGNATURAS DE LA CARRERA IMCT

RECURSOS2.1.1.1: GENERAR UN DROX BOX PARA LA ORGANIZACIÓN POR
ASIGNATURA DE LAS EVIDENCIAS REALIZADAS

ACCIÓN2.1.2: CREACIÓN DE UN DROX BOX
EXCLUSIVO DE LA CARRERA DE IMCT PARA
ALMACENAMIENTO DE EVIDENCIAS

RECURSO2.1.2.1: PAGO DE AMPLIACIÓN DE DROX BOX PARA EL
ALMACENAMIENTO DE EVIDENCIAS

ACCIÓN2.1.3: LLEVAR ACABO TODAS LAS ACCIONES
REQUERIDAS PARA LA ACREDITACIÓN DE LA CARRERA DE
IMCT

RECURSOS2.1.3.1: GESTIONAR LA DOCUMENTACIÓN REQUERIDA POR DISTINTAS ÁREAS
RECURSOS2.1.3.2: UTILIZACIÓN DE DROX BOX PARA LA DOCUMENTACIÓN PERTINENTE

Categoría 2.2 Eficiencia Terminal.

META2.2 IMPLEMENTAR ASESORÍAS PARA
LAS ASIGNATURAS CON MAYOR ÍNDICE DE
REPROBACIÓN

ACCIÓN2.2.1: ASESORES A FINES AL
ÁREA PARA CUBRIR EL ÍNDICE DE
DESERCIÓN

RECURSOS2.2.1.1: CAPACITAR A ASESORES

RECURSOS2.2.1.2: BRINDARLE EL MATERIAL DE ESTUDIO

RECURSOS2.2.1.3: AULA, PLUMONES, PINTARRON,
PAPELERÍA, EQUIPO DE COMPUTO ETC..

ACCIÓN2.2.2: ESTABLECER TALLERES O
CURSOS PARA EL DESARROLLO DE TEORÍA O
PRÁCTICAS DE ASIGNATURAS CON ÍNDICE DE
REPROBACIÓN

RECURSOS2.2.2.1: CAPACITAR AL DOCENTE CON CURSOS
QUE IMPACTEN AL PE

RECURSOS2.2.2.2: AULA, PLUMONES, PINTARRON, PAPELERÍA, EQUIPO DE COMPUTO
ETC.. PARA LLEVAR ACABO ESTOS CURSOS

**Categoría 2.3 Matrícula
atendida por programas
educativos de calidad.**

META2.3: Incrementar la matrícula; reforzar estrategias de
captación de estudiantes para este programa.

ACCIÓN2.3.1: ACREDITAR LA CARRERA DE ING. MECATRÓNICA PARA REFORZAR LA CAPTACIÓN DE
ESTUDIANTES PARA ESTE PROGRAMA

ACCIÓN 2.3.2: DAR APOYOS DE BECAS PARA LOS ESTUDIANTES

ACCIÓN2.3.3: APOYO DE TRANSPORTE PARA ALUMNOS

**Categoría 2.4 Programas
educativos de posgrado
afines, adscritos al Padrón
Nacional de Posgrados de
Calidad.**

Estrategia2.4.1: Atender las observaciones
del tecnológico nacional al programa
propuesto para el inicio de operaciones del
mismo.

Acción2.4.1.1: Gestionar la construcción del edificio de uso exclusivo de posgrado.

Acción2.4.1.2: Alinear la propuesta de creación de un posgrado encaminado a
los nuevos lineamientos 2015.

Estrategia2.4.2: Fortalecer la salida de
especialidad en el área de Ing.
Mecatrónica.

Acción2.4.2.1: Formar profesores para
alcanzar el nivel SNI a la especialidad de
salida de Ing. Mecatrónica.

Recursos2.4.2.1.1: Papelería, cafetería, aula, cañón de proyección, pintarrón,
plumones, papelería en general, unidad multimedia.

Acción2.4.2.2: Promover proyectos de investigación entre estudiantes.

Acción2.4.2.3: Identificación y selección de tesis potenciales en el PE de licenciatura.

Estrategia2.4.3: Identificar profesores que
cubren el perfil para impartir clases en el
posgrado.

Acción2.4.3.1: Promover la producción académica de los profesores que impartirán
cursos de posgrado.

Acción2.4.3.2: Promover los estudios de doctorados entre los profesores del PE de licenciatura.



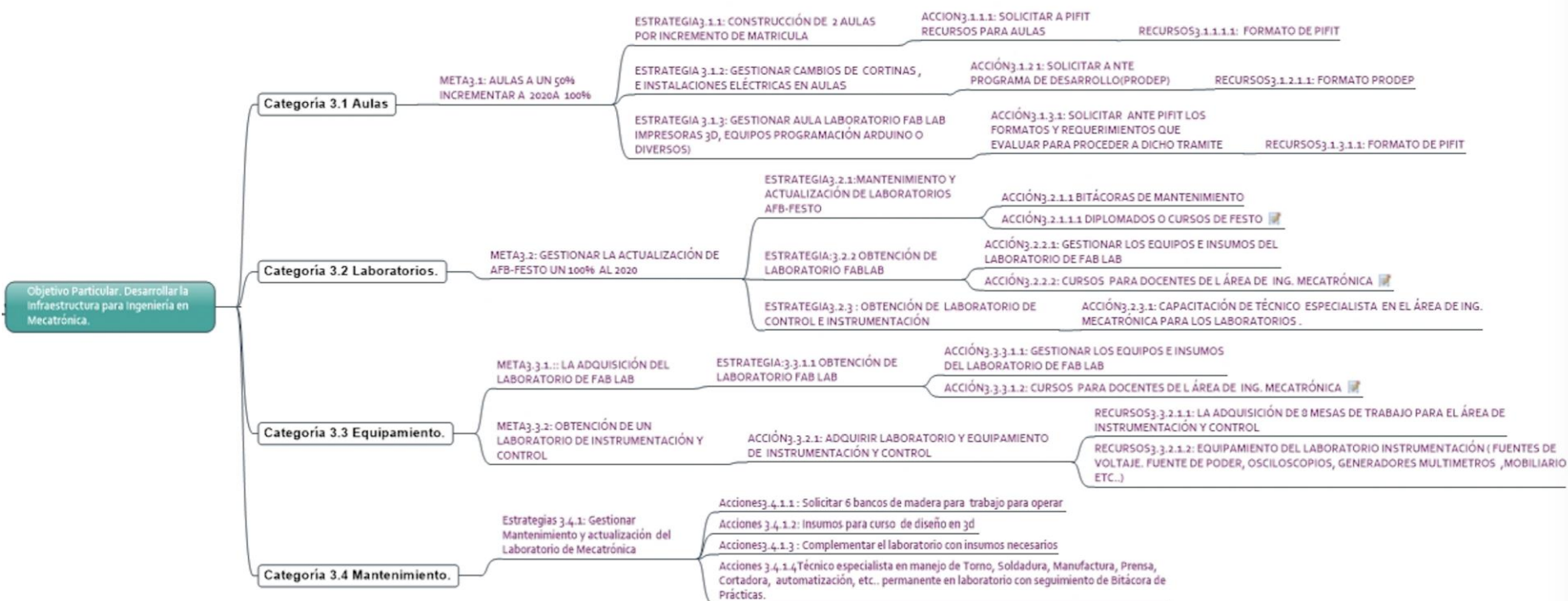
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y
EXTENSIÓN

Código:
PL-FO-06-01

Revisión: 1

Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de
Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos

Página 19 de 22



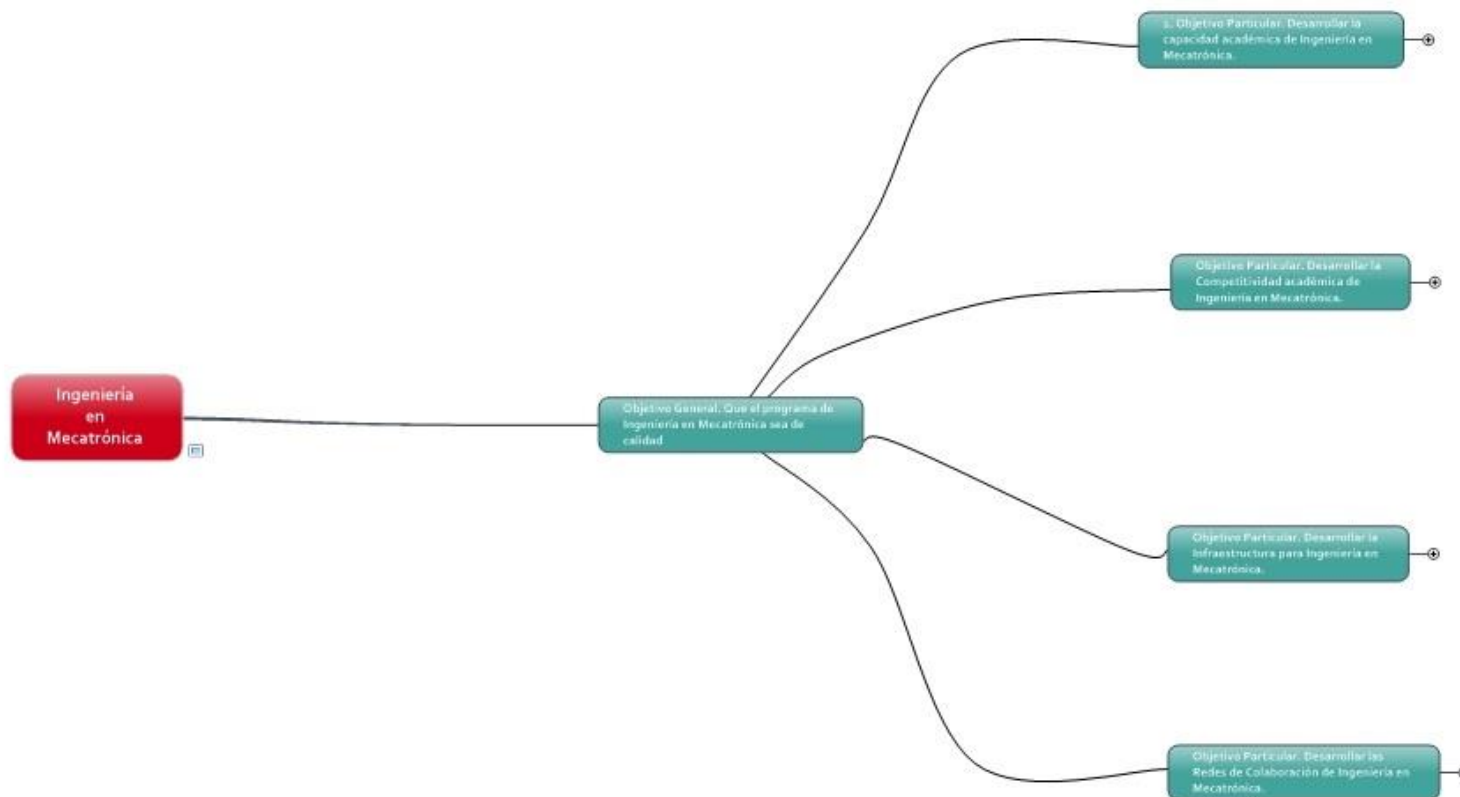
Objetivo Particular: Desarrollar las
Redes de Colaboración de Ingeniería en
Mecatrónica.

Nacional/Extranjero

META4.1: LOGRAR UNA RED DE
COLABORACIÓN CONSOLIDADA EN 2018



	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	Código: PL-FO-06-01
		Revisión: 1
	Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos	Página 20 de 22



	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	Código: PL-FO-06-01
		Revisión: 1
	Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos	Página 21 de 22

4) Indicadores del Programa de Innovación y Desarrollo.

OBJETIVO	META 2014	META 2015	META 2016	META 2017	META 2018	META 2019	META 2020	ESTRATEGIAS	RESPONSABLE
1) Capacidad Académica.			Gestionar del 2016 a 2020 la formación de al menos 2 docentes que logren el grado de doctor e impacten al PE Formar a docentes para gestionar a profesores para SNI	Identificar y obtener un certificación del área a fin a ing. Mecatrónica para docentes que impacten a nivel nacional e internacional (labview)	Alcanzar los objetivos de la misión y la visión de imct , gestionando que los docentes se incorporen a maestrías (2017 finalizada)y doctorados(2018 inicio) al área para alcanzar el perfil prodep para eficientar su productividad académica	Lograr que un docente adquiera perfil deseable.	Lograr la creación de un cuerpo académico.	Buscar recursos para lograr que al menos un profesor consiga el grado a doctor Incrementar la productividad académica Gestionar los recursos para certificar acreditar a los PTC del PE	Arq. Ramiro José González Horta Academia Industrial y Coordinación
2) Competitividad Académica		Realizar un plan de trabajo de 2015-2020 para fortalecer y acreditar la carrera de imct	Implementar asesorías para las asignaturas con mayor índice de reprobación		Incrementar la matrícula; reforzar estrategias de captación de estudiantes para este programa.			Identificar asignaturas modulares en donde se está manifestando alto índice de reprobación Alinear el programa de tutorías al PE de ing. Industrial, conjuntamente con asesorías complementarias.	Tutores de grupo Coordinador académico Coordinador de tutorías

	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	Código: PL-FO-06-01
		Revisión: 1
	Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos	Página 22 de 22

3) Infraestructura	Actualmente se cuenta con un laboratorio de Laboratorio de automatización y procesos industriales y un laboratorio de simulación y programación de procesos industriales.	La adquisición del laboratorio de fab lab	Aulas a un 50% incrementar a 2020a 100%. Obtención de un laboratorio de instrumentación y control	Gestionar la actualización de AFB-FESTO un 100% al 2020		Actualización del Laboratorio de automatización y procesos industriales y un laboratorio de simulación y programación de procesos industriales.	Contratación de un Técnico para la realización del mantenimiento correctivo y preventivo. Gestionar recursos para la obtención de herramientas y maquinarias,		Coordinador académico y academia Técnico laboratorio Docentes del PE
4) Redes de Colaboración				Establecer redes de colaboración con otros cuerpos académicos afines de instituciones de educación superior.	Lograr una red de colaboración consolidada en 2018	Establecer convenios con dependencias gubernamentales	Establecer convenios con otras instituciones de educación superior o centros de investigación. Establecer convenios con dependencias gubernamentales		Grupo disciplinario Director académico