



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CALKINÍ EN EL ESTADO DE CAMPECHE

GUÍA TEMÁTICA DEL EXAMEN DE ADMISIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO DE ING. EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE

2024

ÍNDICE

Tabla de contenido

INTRODUCCIÓN.....	3
TEMARIO DE ESPAÑOL Y COMPRENSIÓN LECTORA	4
COMPRENSIÓN LECTORA.....	4
REDACCIÓN INDIRECTA.....	4
TEMARIO DE MATEMÁTICAS	4
1. ARITMÉTICA	4
2. ÁLGEBRA	4
3. TRIGONOMETRÍA	5
4. PRECÁLCULO	5
5. PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA BÁSICA.....	5
TEMARIO DISCIPLINAR.....	5
1. SUSTENTABILIDAD	5
2. BIOLOGÍA GENERAL	5
3. AGROCLIMATOLOGÍA.....	5
TEMARIO DE INGLÉS	5
VERBO TO BE.....	5
PRESENTE SIMPLE	6
PRESENTE CONTINUO	6
MUST AND SHOULD.....	7

INTRODUCCIÓN



OBJETIVO GENERAL

Innovar los sistemas de producción agrícola sustentable, con la finalidad del mejoramiento de la productividad, competitividad y calidad de los alimentos sanos amigable con el medio ambiente en función de las tecnologías disponibles, la eficiencia en el uso y manejo de los recursos naturales en la región.

PERFIL DE EGRESO

El Egresado de la carrera de Ing. en Innovación Agrícola Sustentable será capaz de:

- Desarrollar, coordinar, asesorar y/o dirigir empresas basadas en sistemas de producción de agricultura protegida, considerando las adecuaciones que implican las condiciones ecológicas y socioeconómicas de las distintas regiones el estado.
- Participar con organizaciones, grupos de trabajo y/o productores en proyectos productivos sobre agricultura sustentable, impulsando las buenas prácticas agroecológicas y/o de manufactura.
- Realizar labores profesionales de docencia, investigación y/o extensión de nuevos conocimientos, metodologías y/o tecnologías, en los ámbitos de la agricultura sustentable, inocuidad alimentaria y/o bioseguridad, para el mejor aprovechamiento de los recursos del agro.

TEMARIO DE ESPAÑOL Y COMPRENSIÓN LECTORA

COMPRENSIÓN LECTORA

Es la habilidad que permite al individuo identificar, interpretar y evaluar la forma y contenido de diversos materiales escritos en ámbitos de estudio, literario y de participación social.

- Identificación de la información
- Interpretación
- Evaluación de la forma y el contenido

REDACCIÓN INDIRECTA

Es una habilidad indispensable para demostrar una escritura correcta y un buen manejo de la ortografía

- Comunicativa
- Gramatical y semántica
- Ortográfica

TEMARIO DE MATEMÁTICAS

1. ARITMÉTICA

- 1.1. Operaciones básicas con fracciones y números decimales
- 1.2. Simplificación de fracciones
- 1.3. Suma y resta de fracciones
- 1.4. Multiplicación y división de fracciones
- 1.5. Cálculo de porcentajes
- 1.6. Problemas con porcentajes
- 1.7. Jerarquía de operaciones

2. ÁLGEBRA

- 2.1. Exponentes y radicales (regla de los exponentes, simplificación de radicales)
- 2.2. Suma y resta de expresiones algebraicas (monomios)
- 2.3. Multiplicación y división de expresiones algebraicas (monomios)
- 2.4. Productos notables. (Binomio al cuadrado, binomios conjugados y con un término común)
- 2.5. Factorización (Factor común, diferencia de cuadrados, trinomios)
- 2.6. Simplificación de fracciones algebraicas
- 2.7. Métodos de solución de ecuaciones lineales de primer grado
- 2.8. Métodos de solución de Sistemas de ecuaciones
- 2.9. Solución de ecuaciones de segundo grado

3. TRIGONOMETRÍA

- 3.1 Funciones trigonométricas básicas
- 3.2. Ángulos conocidos
- 3.3. Teorema de Pitágoras

4. PRECÁLCULO

- 4.1. Propiedades de los números reales
- 4.2. Definición de Funciones
- 4.3. Evaluación, tabulación y graficación de funciones
- 4.3. Problemas sobre funciones lineales

5. PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA BÁSICA

- 5.1. Interpretación de gráficas, circulares, lineales
- 5.2. Probabilidad simple

TEMARIO DISCIPLINAR

1. SUSTENTABILIDAD

- 1.1. Uso sustentable del agua
- 1.2. Uso sustentable del suelo
- 1.3. Producción de cultivos sustentables

2. BIOLOGÍA GENERAL

- 2.1. Célula vegetal
- 2.2. Orgánulos de la célula
- 2.3. Fotosíntesis
- 2.4. Morfología de las plantas

3. AGROCLIMATOLOGÍA

- 3.1 Factores externos que afectan a las plantas (luz, temperatura, humedad)
- 3.2 Ciclo del agua

TEMARIO DE INGLÉS

VERBO TO BE

Vocabulario

What's...

- May I come in?
- May I go out?
- What's the meaning of? Can I use your...?
- How do you say...?
- How do you spell...?

- Objetos en el salón de clases.

Gramática

Preguntas con what, where,
how, who

- Respuestas afirmativas y
negativas

- Pronombres personales

- Artículos indefinidos

Función

Usar expresiones útiles en clase

Describir personas y su ropa

Preguntar y describir la localización de diferentes objetos y lugares públicos.

PRESENTE SIMPLE

Auxiliares: do/does

- Preguntas con palabras
interrogativas:

when/where/what time, etc.

Gramática

Sustantivos Contables e

incontables

- Some/any/a/an

- How much/ how many

Función

Verbo like+ing/nouns

Auxiliares do/does en oraciones

negativas, preguntas y respuestas

cortas

PRESENTE CONTINUO

– futuro

- Gramática
- be going to
- Will
- Present continuous future

Vocabulario

- Life events
- Important documents
- Phrasal verbs II
- Verbs + prepositions

Función

- Talk about life events,
- Talk about future plans
- Make predictions
- Plan for future activities

- Agreeing and disagreeing

MUST AND SHOULD

- Gramatica
- Comperatives
- Superlatives
- must and should (negative)

Vocabulario

- House and home
- Verb + Up and Down
- Expressions with look
- Household appliances

Función

- Describe and compare things in a home
- Talk about different places you can live in
- Talk about things you need to do
- Ask and offer help
- Describe the perfect house