	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	Código: PL-FO-06-01
		Revisión: 1
Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos		Página 1 de 13

# Planeación Estratégica: Programa de Innovación y Desarrollo (PID)


PROGRAMA EDUCATIVO:

**LICENCIATURA EN  
ADMINISTRACIÓN**

COORDINADOR DEL PROGRAMA  
EDUCATIVO:


**C.P. OLIVIA GUADALUPE  
ORTIZ CEL**

18/11/2015

	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	Código: PL-FO-06-01
		Revisión: 1
Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos		Página <b>2</b> de <b>13</b>

## Contenido

Introducción.....	3
1) Análisis de la Situación Actual .....	4
Matriz FODA .....	4
2) Marco Axiológico .....	9
3) Estructura del Programa de Innovación y Desarrollo de PE .....	11
4) Indicadores del Programa de Innovación y Desarrollo .....	12

	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	Código: PL-FO-06-01
		Revisión: 1
Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos		Página <b>3</b> de <b>13</b>

## Introducción.

Con el objetivo de brindar una educación de calidad a la comunidad de estudiantes, se han buscado instrumentos que marquen una pauta para lograrlo, uno de estos instrumentos es la planeación, la cual plantea mediante una visión a futuro el desarrollo en los programas educativos que brinda la institución y a su vez evita la errada toma de decisiones o bien actuar de manera correctiva e intuitiva. Es ahí donde radica la importancia de un Programa de Innovación y Desarrollo, en visualizar a futuro las acciones a realizar para que un programa educativo se consolide y sea considerado de calidad.

El presente documento está estructurado en 4 puntos, donde el primer punto es el “Análisis de la Situación Actual del Programa Educativo”, en el cual mediante un análisis de Fortalezas y Debilidades habrá que diagnosticar la situación en la que se encuentra el programa, para de esa manera determinar acciones que se habrán de realizar para el desarrollo del mismo, este análisis se deberá hacer con una visión a futuro, de acuerdo a la Visión del Instituto Tecnológico Superior de Calkiní, en el Estado de Campeche.

En la segunda parte del documento se habrá de establecer el “Marco Axiológico del Programa Educativo”, el cual sirve como justificante para determinar la importancia del programa.

Mediante la tercera parte del documento se pretende estructurar un proyecto mediante el cual se visualice el desarrollo del programa, fortaleciendo indicadores vitales para el programa, dichos indicadores están agrupados en 2 conceptos estipulados en el Proyecto Institucional de Fortalecimiento del Instituto Tecnológico (PIFIT) los cuales son la “Capacidad y Competitividad Académica”, así mismo habrá que tomarse en cuenta la Infraestructura, la cual es de suma importancia.


Por último, con base en el proyecto antes establecido, habrá que desarrollar el cronograma para llevar a cabo las acciones que se decidieron en él, dichas acciones se calendarizarán en el “Cronograma del Programa de Innovación y Desarrollo del Programa Educativo”

Es importante mencionar que la estructura planteada en el presente documento está alineada a los organismos evaluadores, tales como los “Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior” (CIEES), “Consejo para la Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería” (CACEI), “Padrón Nacional de Posgrados de Calidad” (PNPC), “Proyecto Institucional de Fortalecimiento del Instituto Tecnológico” (PIFIT), así mismo podemos mencionar que también está basado tomando en cuenta el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Tecnológico Nacional y del ITESCAM (PIID), además está enmarcado por el Sistema de Gestión de Calidad.

### Insumos.

- 1.- Auto-estudio de algún organismo acreditador o evaluador.
- 2.- Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del ITESCAM.
- 3.- Recomendaciones de los organismos evaluadores.
- 4.- Modelo Académico y Educativo del ITESCAM.
- 5.- Planeación Operativa.
- 6.- Análisis de la Capacidad Académica y Competitividad Académica.
- 7.- Programa de Innovación y Desarrollo del Programa Educativo enviado a CACEI.
- 8.- Metodología General para la evaluación de los Programas Educativos de Nivel Superior (CIEES).
- 9.- Proyecto de Desarrollo del Programa Educativo enviado al PIFIT.

Con el objetivo de contar con un Programa de Innovación y Desarrollo bien fundamentado y fortalecido, será necesario haber realizado un reporte de auto-estudio solicitado por algún organismo

	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	Código: PL-FO-06-01
		Revisión: 1
Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos		Página 4 de 13

## 1) Análisis de la Situación Actual Matriz FODA

<b>1.Capacidad Académica</b>				
<b>Categoría</b>	<b>Fortalezas</b>	<b>Acciones para afianzarlas</b>	<b>Debilidades (principales problemas detectados).</b>	<b>Acciones para superarlas.</b>
<b>1.1 Profesores de tiempo completo con grado de Doctor.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Existe 3 PTC's con el grado de doctor que contribuyen a la línea de investigación del PE.</li> <li>- Dra. María Eugenia López Ponce (miembro)</li> <li>- Dr. Raúl Alberto Santos Valencia (colaborador)</li> <li>- Dr. Jorge Iván Ávila Ortega.(colaborador)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar a convocatorias de proyectos de investigación y/o desarrollo tecnológico acordes a las LAIC.</li> <li>• Trabajar con otros cuerpos académicos disciplinarios.</li> <li>• Participar en congresos, publicaciones de investigaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Existen 2 PTC con el grado de maestría y no podrán alcanzar el grado de doctor este año.</li> <li>• Insuficientes PTC de acuerdo al número de estudiantes inscritos en el PE (faltan 6 profesores).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar a las convocatorias de estudios de posgrados</li> <li>• Promover a docentes del PE para que se integren como PTC. (Dr. Sacramento Cruz Dorian, Dra. Teresita Chí Chan. MC.José Rubén Bacab Sánchez, MPDR. Annie Castellanos Herrera).</li> </ul>
<b>1.2 Profesores Certificados.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los profesores certificados son:Ma. Eugenia López Ponce (Microsoft 2010, ISO9001:2008), Luis del J. Franco Pérez (Microsoft 2007), Annie Castellanos Herrera (Microsoft 2010).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantener actualizada las certificaciones.</li> <li>• Invitar a nuevos docentes a procesos de certificación.</li> <li>• Proponer nuevas certificaciones a la Academia en Administración.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No actualizadas las certificaciones de los profesores que contribuyen al perfil de egreso del PE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Renovar y gestionar certificaciones de los profesores que impactan en el programa educativo y el perfil de egreso del PE, iniciando con PTC y continuando con profesores de asignatura e invitados.</li> </ul>



DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN


Código:  
PL-FO-06-01

Revisión: 1

Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos


Página 5 de 13

	Olivia Gpe. Ortiz Cel (Certificado de competencia laboral en el Estándar de competencia de elaboración de documentos mediante un procesador de textos), Sacramento Cruz Doriano (Certificado en Formulación y Valuación de Proyectos-INCA Rural).			
<b>1.3 Profesores de tiempo Completo con perfil PRODEP.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actualmente se cuentan con 3 PTC's con el perfil PRODEP (1 miembro y 2 colaboradores).</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>1 PTC's no cuentan con perfil PRODEP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Generar productos académico de investigación y/o desarrollo tecnológico acordes al perfil del egreso del PE.</li> </ul>
<b>1.4 Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se cuenta con 1 PTC en el SNI. (colaborador )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Generar permisos, tiempos y recursos económicos para mantener y mejorar la permanencia en el SNI.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 PTC's no inscritos al SNI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Generar permisos, tiempos y recursos económicos para aplicar al SNI.</li> </ul>
<b>1.5 Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación.</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>No se cuenta con cuerpos académicos consolidados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Generar grupos disciplinados con la generación de productos académicos y de investigación.</li> </ul>

	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	Código: PL-FO-06-01
		Revisión: 1
Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos		Página 6 de 13


## 2. Competitividad Académica

Categoría	Fortalezas	Acciones para afianzarlas	Debilidades (principales problemas detectados).	Acciones para superarla
<b>2.1 Programas Educativos acreditados por organismos pertinentes.</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>PE no certificado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Iniciar el proceso de acreditación del PE.</li> </ul>
<b>2.2 Eficiencia Terminal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eficiencia terminal: <ul style="list-style-type: none"> <li>Gen 2006-2011: 61.80%</li> <li>Gen 2007-2012: 63.29%</li> <li>Gen 2008-2013: 76.32%</li> <li>Gen 2009-2014: 70.73%</li> <li>Gen 2010-2015: 51.19%</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incrementar las actividades de tutorías y asesorías.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La eficiencia terminal presenta una tendencia a la baja desde hace 2 generaciones y se espera que las siguientes 3 presenten un porcentaje terminal al rededor del 50%.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programa de Padrino para las generaciones existentes</li> <li>Dar a conocer entre los bachilleratos de la zona de influencia, las actividades, el campo de trabajo y los perfiles de ingreso y egreso de un Licenciado en Administración formado en el ITESCAM.</li> <li>Generar un banco de cursos de asesorías para jóvenes rezagados en materias claves</li> </ul>
<b>2.3 Matrícula atendida por programas educativos de calidad.</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>No se ha acreditado el PE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar activamente en el programa de autoevaluación para las acreditaciones</li> <li>Ser asignado a un administrativo el análisis de la acreidtación del PE</li> </ul>

	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	Código: PL-FO-06-01
		Revisión: 1
Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos		Página 7 de 13

<b>2.4 Programas educativos de posgrado afines, adscritos al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad.</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>No se cuenta con PE de posgrado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proponer un programa de posgrado en la Administración.</li> </ul>
---	--	--	--	--

3. Infraestructura.				
Categoría	Fortalezas	Acciones para afianzarlas	Debilidades (principales problemas detectados).	Acciones para superarlas
3.1 Aulas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuentan con equipo disponible de proyección y aire acondicionado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programa de mantenimiento continuo y actualización de equipos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Renovar cada ciclo escolar los pintarrones. Equipo de sonido por aula. Aumentar el número de contactos eléctricos por salón.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestión de recursos para instalación y mantenimiento de las aulas de la Licenciatura.</li> </ul>
3.2 Laboratorios.			<ul style="list-style-type: none"> <li>Carecemos de laboratorio de Inglés.</li> <li>Softwares de simuladores de negocios, contabilidad, finanzas, mercadotecnia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestión de recursos para instalación y mantenimiento de las aulas de la Licenciatura.</li> </ul>
3.3 Equipamiento			<ul style="list-style-type: none"> <li>Carencia de pizarrones inteligentes (smartboard)</li> <li>Renovación de equipo de cómputo del docente.</li> <li>Espacios (cubículos) para todos los docentes del PE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestión de recursos para instalación y mantenimiento de las aulas de la Licenciatura.</li> <li>Gestión de recursos para renovación de equipos de cómputo.</li> </ul>


	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	Código: PL-FO-06-01
		Revisión: 1
Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos		Página 8 de 13

<b>3.4 Mantenimiento.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Existe un programa de mantenimiento a los equipos de cómputo cada semestre en la institución.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar en el programa de mantenimiento de los equipos entregados a los docentes del PE.</li> </ul>		
---------------------------	---	---	--	--

#### 4. Redes de Colaboración

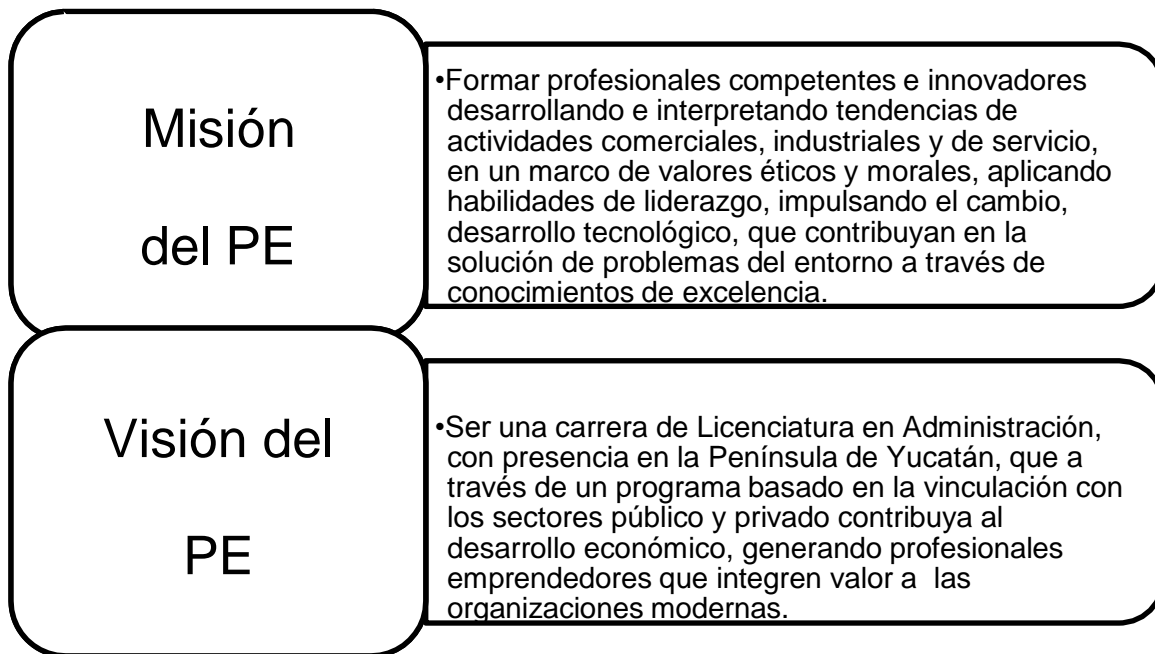
Categoría	Fortalezas	Acciones para afianzarlas	Debilidades (principales problemas detectados).	Acciones para superarlas.
<b>4.1 Nacional/Extranjero</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 convenios de colaboración con Instituciones de Educación Superior de la Región.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Producción académica conjunta.</li> <li>Generar eventos académicos conjuntos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No existen nuevos convenios establecidos para afianzar convenios de colaboración de la institución con otras instituciones educativas o de gobierno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover convenios de colaboración con nuevas instituciones educativas y/o de gobierno.</li> </ul>




	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	Código: PL-FO-06-01
		Revisión: 1
Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos		Página <b>9</b> de <b>13</b>

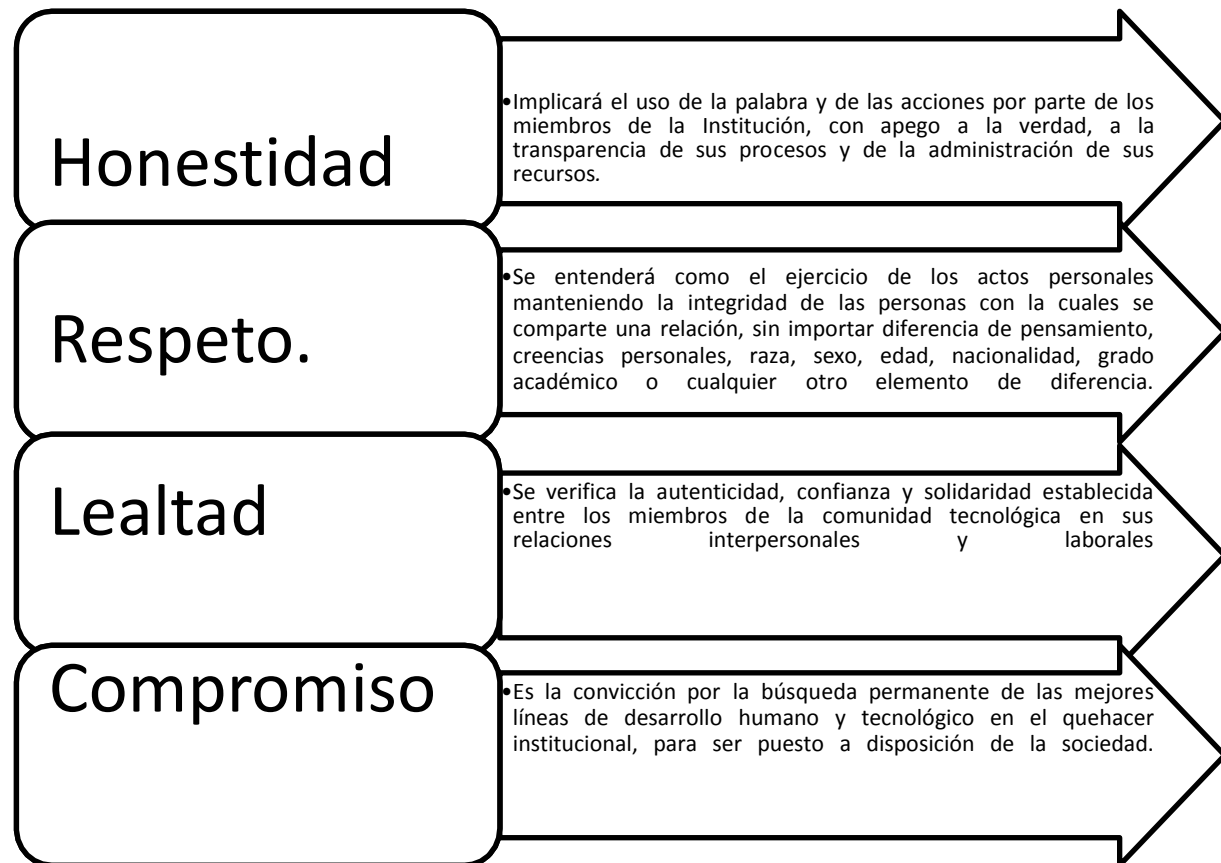
## 2) Marco Axiológico

Mediante el marco axiológico del programa educativo se pretende enmarcar, mediante juicios valorativos (misión, visión y valores), la importancia y relevancia del programa que permitirán el desarrollo del mismo, así como el logro de sus objetivos.



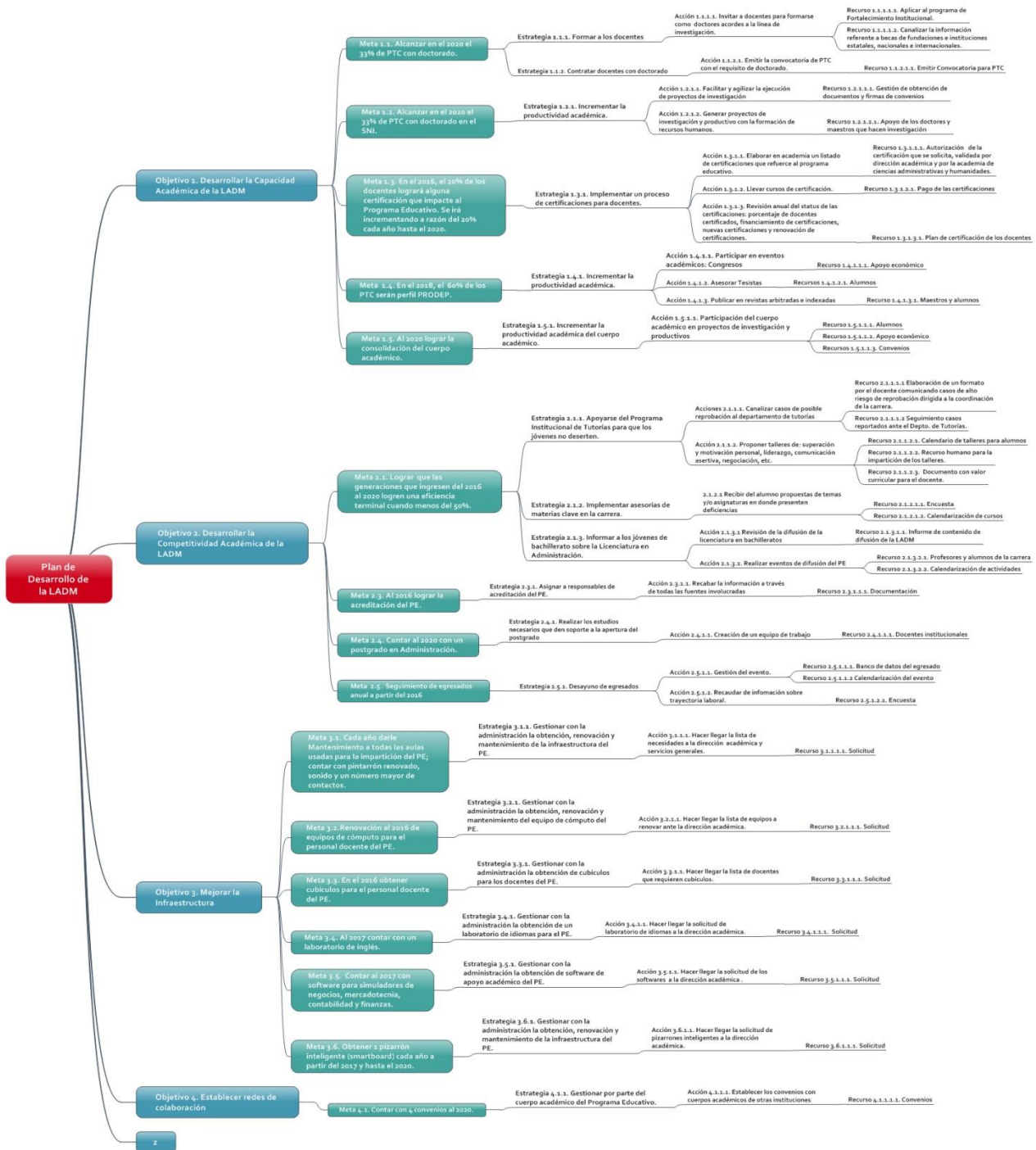
	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	Código: PL-FO-06-01
		Revisión: 1
Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos		Página 10 de 13


### Valores del PE





3) Estructura del Programa de Innovación y Desarrollo de PE



	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	Código: PL-FO-06-01
		Revisión: 1
Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos		Página 12 de 13

#### 4) Indicadores del Programa de Innovación y Desarrollo.

OBJETIVO	META 2016	META 2017	META 2018	META 2019	META 2020	ESTRATEGIAS	RESPONSABLE
1.- Capacidad Académica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>20% de los docentes logrará alguna certificación que impacte el PE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>20% de los docentes logrará alguna certificación que impacte el PE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>60% de los PTC Del PE serán perfil PRODEP.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>20% de los docentes logrará alguna certificación que impacte el PE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>20% de los docentes logrará alguna certificación que impacte el PE.</li> <li>Alcanzar el 33% de PTC con doctorado en el SNI</li> <li>Lograr la consolidación del Cuerpo Académico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formar Doctores.</li> <li>Incrementar la productividad académica.</li> <li>Contar con 3 PTC con perfil deseable</li> <li>Participación en eventos académicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Todos los docentes del PE y la administración de la institución</li> </ul>
2.- Competitividad Académica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lograr una eficiencia terminal arriba del 50%</li> <li>Lograr la acreditación del PE.</li> <li>Realizar un seguimiento de Egresados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mantener una eficiencia terminal arriba del 50%</li> <li>Realizar un seguimiento de Egresados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mantener una eficiencia terminal arriba del 50%</li> <li>Realizar un seguimiento de Egresados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mantener una eficiencia terminal arriba del 50%</li> <li>Realizar un seguimiento de Egresados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mantener una eficiencia terminal arriba del 50%</li> <li>Lograr un posgrado en Administración</li> <li>Realizar un seguimiento de Egresados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apoyarse del Programa Institucional de Tutorías para que los jóvenes no deserten.</li> <li>Implementar asesorías complementarias de materias clave en la carrera.</li> <li>Informar a los jóvenes de bachillerato sobre la Licenciatura en Administración.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Todos los docentes del PE y la administración de la institución</li> </ul>



DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

Código:  
PL-FO-06-01

Revisión: 1

Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos

Página 13 de 13

<p>3.- Infraestructura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantenimiento de todas las aulas usadas para la impartición del PE contar con pintarrón renovado,             <ul style="list-style-type: none"> <li>• sonido y un número mayor de contactos.</li> </ul> </li> <li>• Renovación de equipos de cómputo para el personal docente del PE.</li> <li>• Obtener cubículos para el personal docente del PE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantenimiento de todas las aulas usadas para la impartición del PE contar con pintarrón renovado, sonido y un número mayor de contactos             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contar con un laboratorio de inglés</li> <li>• Contar con software para simuladores de negocios, mercadotecnia, contabilidad y finanzas.</li> <li>• 1 pizarrón inteligente (smartboard)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantenimiento de todas las aulas usadas para la impartición del PE contar con pintarrón renovado, sonido y un número mayor de contactos             <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 pizarrón inteligente (smartboard)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantenimiento de todas las aulas usadas para la impartición del PE contar con pintarrón renovado, sonido y un número mayor de contactos             <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 pizarrón inteligente (smartboard)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantenimiento de todas las aulas usadas para la impartición del PE contar con pintarrón renovado, sonido y un número mayor de contactos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionar con la administración la obtención, renovación y mantenimiento de la infraestructura del PE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La administración de la Institución.</li> </ul>
<p>4. Redes de Colaboración</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contar con 2 convenios de colaboración</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contar con 3 convenios de colaboración</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contar con 4 convenios de colaboración</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión por parte del cuerpo académico del PE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los docentes y la dirección general de la institución</li> </ul>