
	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	Código: PL-FO-06-01
	Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos	Revisión: 1
		Página 1 de 13

# Planeación Estratégica: Programa de Innovación y Desarrollo (PID)

PROGRAMA EDUCATIVO:  
**INGENIERIA EN  
INNOVACIÓN AGRÍCOLA  
SUSTENTABLE**


COORDINADOR DEL PROGRAMA  
EDUCATIVO:  
**DR. MARIO BEN-HUR CHUC  
ARMENDARIZ**

15/02/2016

	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	Código: PL-FO-06-01
	Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos	Revisión: 1
		Página 2 de 13

## Contenido

Introducción .....	3
1) Análisis de la Situación Actual.....	4
<b>Matriz FODA</b> .....	4
2) Marco Axiológico .....	9
3) Estructura del Programa de Innovación y Desarrollo de PE .....	11
4) Indicadores del Programa de Innovación y Desarrollo. ....	12

	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	Código: PL-FO-06-01
		Revisión: 1
	Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos	Página 3 de 13

### Introducción.

Con el objetivo de brindar una educación de calidad a la comunidad de estudiantes, se han buscado instrumentos que marquen una pauta para lograrlo, uno de estos instrumentos es la planeación, la cual plantea mediante una visión a futuro el desarrollo en los programas educativos que brinda la institución y a su vez evita la errada toma de decisiones o bien actuar de manera correctiva e intuitiva. Es ahí donde radica la importancia de un Programa de Innovación y Desarrollo, en visualizar a futuro las acciones a realizar para que un programa educativo se consolide y sea considerado de calidad.

El presente documento está estructurado en 4 puntos, donde el primer punto es el “Análisis de la Situación Actual del Programa Educativo”, en el cual mediante un análisis de Fortalezas y Debilidades habrá que diagnosticar la situación en la que se encuentra el programa, para de esa manera determinar acciones que se habrán de realizar para el desarrollo del mismo, este análisis se deberá hacer con una visión a futuro, de acuerdo a la Visión del Instituto Tecnológico Superior de Calkiní, en el Estado de Campeche.

En la segunda parte del documento se habrá de establecer el “Marco Axiológico del Programa Educativo”, el cual sirve como justificante para determinar la importancia del programa.

Mediante la tercera parte del documento se pretende estructurar un proyecto mediante el cual se visualice el desarrollo del programa, fortaleciendo indicadores vitales para el programa, dichos indicadores están agrupados en 2 conceptos estipulados en el Proyecto Institucional de Fortalecimiento del Instituto Tecnológico (PIFIT) los cuales son la “Capacidad y Competitividad Académica”, así mismo habrá que tomarse en cuenta la Infraestructura, la cual es de suma importancia.


Por último, en base al proyecto antes establecido, habrá que desarrollar el cronograma para llevar a cabo las acciones que se decidieron en el proyecto, dichas acciones se calendarizaran en el “Cronograma del Programa de Innovación y Desarrollo del Programa Educativo”

Es importante mencionar que la estructura planteada en el presente documento está alineada a los organismos evaluadores, tales como los “Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior” (CIEES), “Consejo para la Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería” (CACEI), “Padrón Nacional de Posgrados de Calidad” (PNPC), “Proyecto Institucional de Fortalecimiento del Instituto Tecnológico” (PIFIT), así mismo podemos mencionar que también está basado tomando en cuenta el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Tecnológico Nacional y del ITESCAM (PIID), además está enmarcado por el Sistema de Gestión de Calidad.

#### Insumos.


- 1.- Auto-estudio de algún organismo acreditador o evaluador.
- 2.- Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del ITESCAM.
- 3.- Recomendaciones de los organismos evaluadores.
- 4.- Modelo Académico y Educativo del ITESCAM.
- 5.- Planeación Operativa.
- 6.- Análisis de la Capacidad Académica y Competitividad Académica.
- 7.- Programa de Innovación y Desarrollo del Programa Educativo enviado a CACEI.
- 8.- Metodología General para la evaluación de los Programas Educativos de Nivel Superior (CIEES).
- 9.- Proyecto de Desarrollo del Programa Educativo enviado al PIFIT.

Con el objetivo de contar con un Programa de Innovación y Desarrollo bien fundamentado y fortalecido, será necesario haber realizado un reporte de auto-estudio solicitado por algún organismo

	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	Código: PL-FO-06-01
		Revisión: 1
	Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos	Página 4 de 13

### 1) Análisis de la Situación Actual Matriz FODA

1.Capacidad Académica				
Categoría	Fortalezas	Acciones para afianzarlas	Debilidades (principales problemas detectados).	Acciones para superarlas.
<b>1.1 Profesores de tiempo completo con grado de Doctor.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se cuenta con 1 profesor candidato al grado de Doctor (Mario Benhur Chuc Armendáriz).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obtener el grado de doctor en 2016.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No se cuenta con profesores con doctorado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar a los profesores que tengan el perfil para que estudien un doctoro afín a la carrera</li> <li>Contratar profesores con doctorado afín a la carrera.</li> </ul>
<b>1.2 Profesores Certificados.</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>No se cuenta con profesores certificados en la carrera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover la certificación de algunos profesores en áreas afines a esta carrera en el año 2019.</li> </ul>
<b>1.3 Profesores de tiempo completo con perfil PRODEP.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se cuenta con 1 profesor con este perfil (Mario Benhur Chuc Armendáriz).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contratar 1 PTCs para la carrera en el año 2016</li> <li>Contratar 1 PTCs para la carrera en el año 2017</li> <li>Promover a los dos PTCs en el año 2018</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No se cuenta con profesores con doctorado</li> <li>No se han Contratado profesores con doctorado afín a la carrera.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar a los profesores que tengan el perfil para que estudien un doctoro afín a la carrera</li> <li>Contratar profesores con doctorado afín a la carrera.</li> </ul>

	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	Código: PL-FO-06-01
		Revisión: 1
Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos		Página 5 de 13

<b>1.4 Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>No se cuenta con profesores con doctorado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar a los profesores que tengan el perfil para que estudien un doctoro afín a la carrera</li> <li>Contratar profesores con doctorado afín a la carrera.</li> </ul>
<b>1.5 Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Al no existir cuerpo académico alguno en esta carrera existe la flexibilidad para definir líneas de investigación acordes al perfil de egreso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definir una línea de investigación que fortalezca el perfil de egreso del futuro ingeniero.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aun no se cuenta con producción académica y científica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar en proyectos de otras carreras del instituto que estén vinculados a la carrera de innovación agrícola sustentable.</li> <li>Realizar convenios de colaboración con instituciones afines a la producción agrícola.</li> <li>Estancias en colegios y/o instituciones de investigación agrícolas.</li> </ul>

## 2. Competitividad Académica

Categoría	Fortalezas	Acciones para afianzarlas	Debilidades (principales problemas detectados).	Acciones para superarlas.
<b>2.1 Programas Educativos acreditados por organismo pertinentes.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Al ser una carrera nueva sus procesos podrán alinearse a los requerimientos de las instituciones certificadoras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer los requerimientos de las instituciones certificadoras para la carrera.</li> <li>El personal deberá</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desconocimiento de los procesos de certificación</li> <li>Desconocimiento de los requerimientos para la certificación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tomar cursos con algunas instituciones certificadoras para conocer los requerimientos y los procesos que ésta</li> </ul>



DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

Código:  
PL-FO-06-01

Revisión: 1

Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos

Página 6 de 13

		ajustarse a los requerimientos que exijan las instituciones certificadoras.		implica.
<b>2.2 Eficiencia Terminal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tanto profesores y alumnos de esta carrera presentan buena disposición para alcanzar las competencias requeridas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conservar la buena comunicación profesor-alumnos</li> <li>Involucramiento del tutor y coordinador de carrera.</li> <li>Implementar las asesorías específicas para elevar la eficiencia terminal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No se cuenta con suficiente información académica de los alumnos de esta carrera que nos permita establecer comparaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Solicitar en cada parcial al Departamento de Control Escolar información académica de los alumnos de esta carrera para tomar acciones preventivas de eficiencia terminal y/o deserción escolar.</li> </ul>
<b>2.3 Matrícula atendida por programas educativos de calidad.</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Al no contar con alguna generación que haya concluido el programa no se puede entrar al proceso de acreditación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estar al pendiente de los requerimientos y sus modificaciones para que al momento de certificar la carrera sea más fácil.</li> </ul>
<b>2.4 Programas educativos de posgrado afines, adscritos al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad.</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>No se cuenta con el profesorado del área suficiente para implementar un posgrado específico para el PE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incrementar la matrícula docente respecto a profesores con horas asignadas sujetas a definitividad.</li> </ul>



DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

Código:  
PL-FO-06-01


Revisión: 1

Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos

Página 7 de 13

### 3. Infraestructura.


Categoría	Fortalezas	Acciones para afianzarlas	Debilidades (principales problemas detectados).	Acciones para superarlas.
<b>3.1 Aulas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se cuenta con aulas equipadas para la instrucción de los estudiantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mantenerlas en óptimas condiciones en coordinación con el departamento de servicios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Existen horas pico en las que dichas aulas se traslapan con otras carreras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planeación de horarios con posibilidad de traslape y uso de laboratorios en caso necesario.</li> </ul>
<b>3.2 Laboratorios.</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>No se cuenta con laboratorios específicos para la realización de prácticas de la carrera.</li> <li>No se cuenta con áreas de cultivo específicas para la realización de las prácticas de campo de la carrera,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asignación de áreas para la construcción de laboratorios y terrenos de cultivo.</li> </ul>
<b>3.3 Equipamiento</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>No se cuenta con los equipos requeridos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Solicitar la compra de equipos</li> </ul>
<b>3.4 Mantenimiento.</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Al no contar con laboratorios ni equipos no se puede elaborar un programa de mantenimiento</li> </ul>	

	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	Código: PL-FO-06-01
	Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos	Revisión: 1
		Página 8 de 13

#### 4. Redes de Colaboración

Categoría	Fortalezas	Acciones para afianzarlas	Debilidades (principales problemas detectados).	Acciones para superarlas.
4.1 Nacional/Extranjero			<ul style="list-style-type: none"> <li>Aun no se cuenta con cuerpos académicos con producción académica y científica por lo que no se ha establecido una red de colaboración</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar en proyectos de otras carreras del instituto que estén vinculados a la carrera de innovación agrícola sustentable.</li> <li>Realizar convenios de colaboración con instituciones afines a la producción agrícola.</li> <li>Estancias en colegios y/o instituciones de investigación agrícolas.</li> </ul>



	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	Código: PL-FO-06-01
	Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos	Revisión: 1
		Página 9 de 13

## 2) Marco Axiológico


Mediante el marco axiológico del programa educativo se pretende enmarcar, mediante juicios valorativos (misión, visión y valores), la importancia y relevancia del programa que permitirán el desarrollo del mismo, así como el logro de sus objetivos.

### Misión del PE

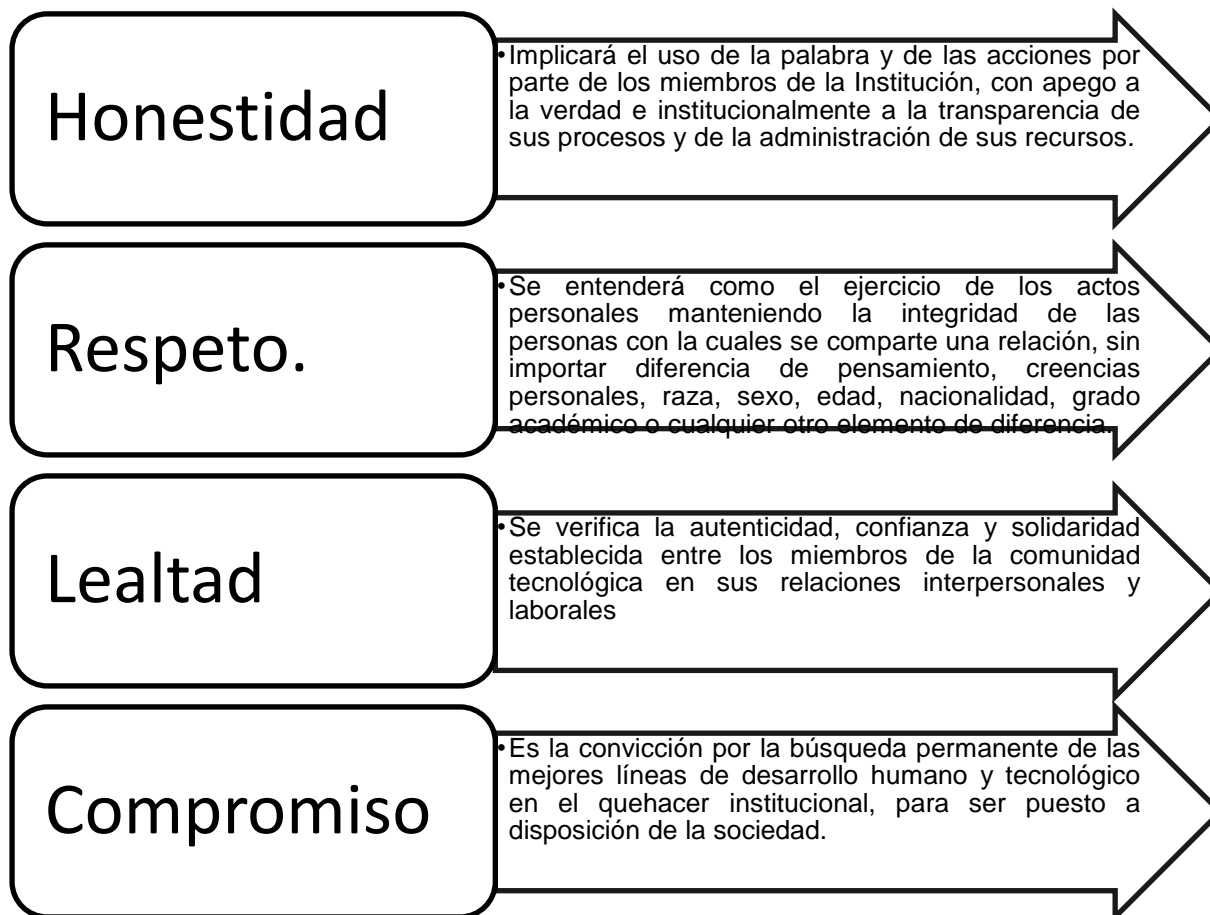
- Formar ingenieros que apliquen conocimientos técnicos, científicos y administrativos para participar en la solución de la problemática del sector agrícola de la región. Además de contribuir en la innovación de los sistemas de producción, transformación y comercialización agrícola buscando siempre la sustentabilidad en los recursos naturales en los ámbitos local, nacional e internacional.

### Visión del PE

- En el año 2020 ser una institución promotora y forjadora de ingenieros líderes con carácter inter y multidisciplinario que impulsen la innovación de los sistemas de producción para el desarrollo agrícola sustentable en la región. Así como la formación de ingenieros con responsabilidad social, liderazgo, pensamiento reflexivo-crítico con base en la legislación nacional e internacional vigente.

	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	Código: PL-FO-06-01
	Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos	Revisión: 1
		Página <b>10</b> de <b>13</b>

### Valores del PE





DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

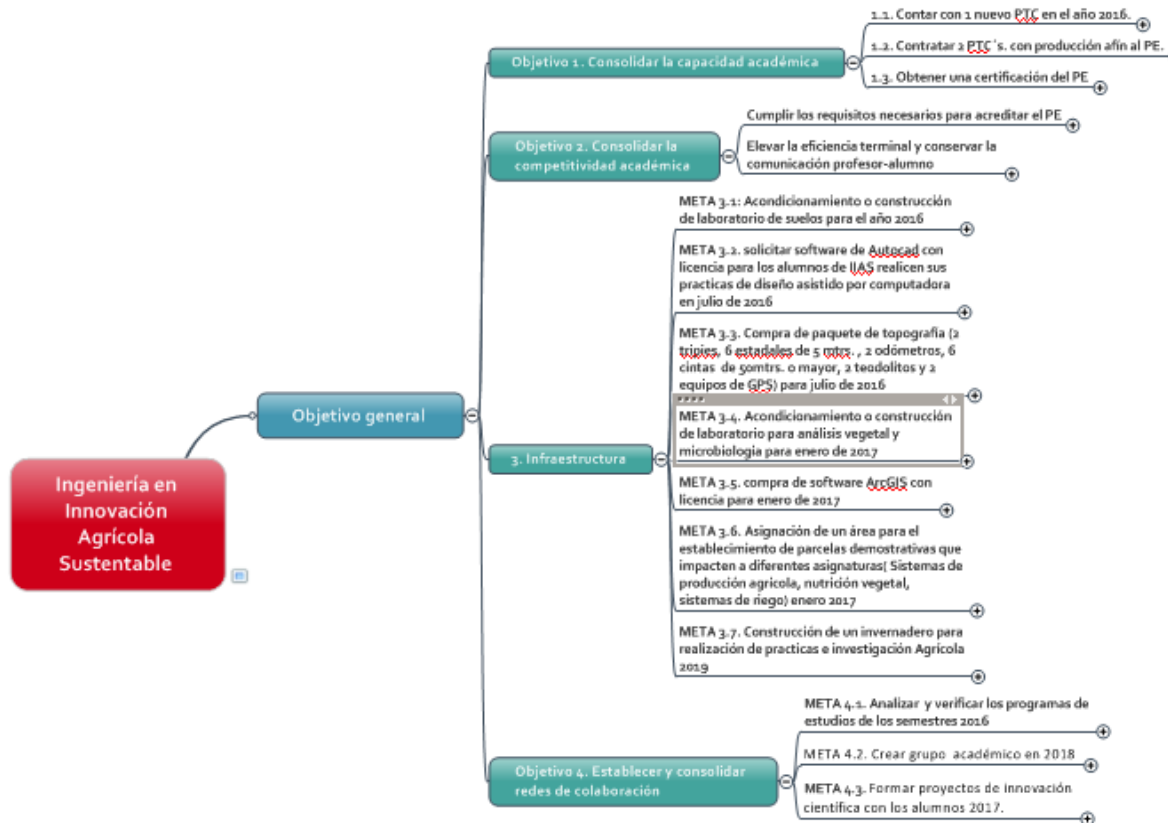
Código:  
PL-FO-06-01


Revisión: 1

Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos

Página 11 de 13

### 3) Estructura del Programa de Innovación y Desarrollo de PE



	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	Código: PL-FO-06-01
		Revisión: 1
Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos		Página 12 de 13

#### 4) Indicadores del Programa de Innovación y Desarrollo.

OBJETIVO	META 2016	META 2017	META 2018	META 2019	META 2020	ESTRATEGIAS	RESPONSABLE
1.- Capacidad Académica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contar con 1 nuevo PTC</li> <li>contar con un doctor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contar con 1 nuevo PTC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a nuevos PTCs PRODEP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obtener una certificación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contratar 1 nuevo PTC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obtención de grado</li> <li>Solicitar convocatoria de nuevo PTC.</li> <li>Solicitar la certificación</li> <li>Realiza productos académicos para obtener PRODEP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dirección General</li> <li>Dirección académica</li> <li>Coordinador de PE</li> <li>Academia</li> </ul>
2.- Competitividad Académica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar como observadores en las acreditaciones de otros PE</li> <li>solicitar información a control escolar para la eficiencia terminal</li> <li>Incrementar la matrícula docente respecto a profesores con horas asignadas sujetas a definitividad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tomar cursos que imparten las instituciones acreditadoras</li> <li>canalizar a los alumnos al depto. de tutorías para brindar algún tipo de asesoría</li> <li>Incrementar la matrícula docente respecto a profesores con horas asignadas sujetas a definitividad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actualizar los requerimientos de las acreditaciones</li> <li>canalizar a los alumnos al depto. de tutorías para brindar algún tipo de asesoría</li> <li>Incrementar la matrícula docente respecto a profesores con horas asignadas sujetas a definitividad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actualizar los requerimientos de las acreditaciones</li> <li>canalizar a los alumnos al depto. de tutorías para brindar algún tipo de asesoría</li> <li>Incrementar la matrícula docente respecto a profesores con horas asignadas sujetas a definitividad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actualizar los requerimientos de las acreditaciones</li> <li>canalizar a los alumnos al depto. de tutorías para brindar algún tipo de asesoría</li> <li>Incrementar la matrícula docente respecto a profesores con horas asignadas sujetas a definitividad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>solicitar a la dirección académica nos tomen en cuenta en el proceso de certificación de otras carreras.</li> <li>oficio de solicitud de información académica de alumnos</li> <li>gestionar ante dirección académica convocatoria o contratación de nuevo personal</li> <li>realizar el seguimiento escolar por parcial</li> <li>solicitar cursos de acreditación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Academia</li> <li>tutor de grupo</li> <li>docentes</li> <li>coordinador de tutorías</li> <li>coordinador de PE</li> <li>Dirección General</li> <li>Dirección académica</li> <li>Control escolar</li> </ul>



DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

Código:  
PL-FO-06-01

Revisión: 1

Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos

Página 13 de 13

<p>3.- Infraestructura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• solicitud de laboratorios</li> <li>• solicitud de software y licencia</li> <li>• Solicitar equipo topografico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proyectar invernaderos para practicas de campo</li> <li>• compra de software ArcGIS o similar con licencia para enero de 2017</li> <li>• gestionar área de cultivos</li> <li>• Acondicionamiento o construcción de laboratorio para análisis vegetal y microbiología</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gestionar asignación de áreas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• solicitar equipo de laboratorio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• construcción de invernadero</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizar proyecto y diseño</li> <li>• visitas a otras instituciones consolidadas en IIAS</li> <li>• gestionar infraestructura</li> <li>• seguimiento a las solicitudes de gestoría</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Academia</li> <li>• docentes</li> <li>• coordinador de PE</li> <li>• Dirección General</li> <li>• Dirección académica</li> </ul>
<p>4. Redes de Colaboración</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizar los planes de estudio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• participar en proyectos multidisciplinarios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formación de un grupo disciplinario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formación de cuerpo académico</li> <li>• 1 estancia académica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 estancia académica</li> <li>• participación foros o congresos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir la especialidad</li> <li>• establecer líneas de investigación</li> <li>• Identificar a otros cuerpos disciplinarios</li> <li>• someter proyectos para obtención de recursos</li> <li>• Firma de convenios de colaboración</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Academia</li> <li>• docentes</li> <li>• coordinador de PE</li> <li>• Dirección General</li> <li>• Dirección académica</li> </ul>