

## **INFORME DE RENDICION DE CUENTAS 2021 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CALKINÍ EN EL ESTADO DE CAMPECHE**

MTRO. RODOLFO ENRIQUE CARDOZO RIVERO

Coordinación Editorial  
Dirección de Planeación, Vinculación y Extensión

Compilación  
Unidad de Desarrollo Institucional

Instituto Tecnológico Superior de Calkiní en el Estado de Campeche  
Av. Ah- Canul S/N por carretera Federal, Calkiní, Campeche

Queda prohibida la reproducción parcial o total por cualquier medio, del contenido de la presente obra, sin contar previamente con la autorización expresa por escrito del Instituto Tecnológico Superior de Calkiní en el Estado de Campeche.

Julio 2022  
Impreso en México/Printed in México

## DIRECTORIO

Lic. Delfina Gómez Álvarez  
Secretario De Educación Pública

Mtro. Enrique Fernández Fassnacht  
Director General Del Instituto Tecnológico Nacional De México

Lic. Raúl Aaron Pozos Lanz  
Secretario De Educación Del Estado De Campeche

Mtro. Rodolfo Enrique Cardozo Rivero  
Dirección Del Instituto Tecnológico Superior De Calkiní En El Estado De Campeche

Lic. Luis Humberto Escalante Álvarez  
Dirección De Planeación, Vinculación y Extensión

Dr. Dany Alejandro Dzib Cauich  
Director Académico

Mtra. Shirley Leslie Couoh Huchín  
Subdirector Administrativo

Lic. Jorge Alfonso Hau Puc  
Unidad De Administración De La Formación Y Actualización Profesional

Lic. Rommel Antonio Chi López  
Subdirector De Servicios Informáticos

## INDICE GENERAL

MENSAJE INSTITUCIONAL.....	4
INTRODUCCIÓN .....	5
MARCO NORMATIVO.....	6
MISIÓN.....	9
VISIÓN .....	9
CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS .....	10
FOMENTAR LA INTERNACIONALIZACIÓN DEL ITESCAM.....	29
SEGUNDA LENGUA.....	30
EFICIENCIA TERMINAL.....	31
EFICIENCIA TERMINAL DE TITULACIÓN .....	32
COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA.....	33
INCREMENTAR LA COBERTURA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y AMPLIAR LA OFERTA EDUCATIVA EN SUS DIFERENTES MODALIDADES .....	34
FORTALECER LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADO.....	35
ASEGURAR EL ACCESO, PERMANENCIA Y EGRESO DE LOS ESTUDIANTES UNA DE LAS PRINCIPALES ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS POR EL ITESCAM ES LA PROMOCIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA .....	37
TUTORIAS.....	38
BECAS .....	41
GARANTIZAR LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES E INCLUSIÓN DE LOS GRUPOS VULNERABLES ...	43
FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES .....	46
FOMENTAR LA PRÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS.....	47
CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN.....	50

## MENSAJE INSTITUCIONAL

En una sociedad que demanda transparencia, rendir cuentas es un compromiso natural de los servidores públicos para con ella y es en ese sentido que el Instituto Tecnológico Superior de Calkiní en el Estado de Campeche como parte del Tecnológico Nacional de México apegándose a su Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2018 – 2024 presenta su informe de resultados obtenidos en el año 2021; por objetivo estratégico y por procesos.

Ejercer y administrar recursos públicos es una responsabilidad social que se hace con el firme objetivo de alcanzar los objetivos nacionales del Programa Nacional de Desarrollo, al Programa Sectorial de Educación y al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica.

No son pocos los retos que hemos afrontado y cumplido tomando en cuenta todos los objetivos nacionales tropicalizados a nuestra región: fortalecer la calidad de la educación, incrementar la cobertura, promover la inclusión y equidad educativa, promover la formación integral de los estudiantes, impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación, consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado y modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.

Enfrentarnos a un reto postpandemia nos mostró claramente nuestras fortalezas y nuestras debilidades en la modalidad de educación a distancia que hay al día de hoy nos sigue imponiendo nuevos retos tecnológicos, académicos, de infraestructura y salud, haciendo todo lo posible para mantener y consolidar el logro de los objetivos institucionales y nacionales.

Hoy más que nunca, los próximos egresados del bachillerato en la región y aun mas allá, nos tienen como una primera opción para continuar con sus estudios como institución de calidad, que vincula de manera eficiente a nuestros egresados con el sector público y privado, haciendo uso de las tecnologías de la información y la comunicación. El Instituto Tecnológico Superior de Calkiní en el Estado de Campeche presenta el programa alineado a los objetivos, metas, estrategias y líneas de acción para cumplir con esos objetivos.

De esta manera, contribuimos a la sociedad formando profesionales de calidad, competitivos en el mundo laboral actual, con valores y sentido humano.

**Mtro. Rodolfo Enrique Cardozo Rivero**  
**Director General del ITESCAM**

## INTRODUCCIÓN

La rendición de cuentas es una obligación que todo servidor público tiene para dar a conocer a la sociedad en general, del cumplimiento cabal de las metas, objetivos, estrategias y resultados obtenidos en el quehacer institucional.

Rendir cuentas, es de suma importancia, porque la sociedad debe estar enterada sobre la erogación de los recursos asignados, lo que se programa y cumple, los logros alcanzados y el grado de incidencia del logro de las metas, mismos que para su elaboración se tomaron en cuenta las tendencias actuales de la educación y los desafíos que plantea la sociedad del conocimiento. Busca atender la necesidad de mejorar la preparación de las nuevas generaciones campechanas en áreas de conocimiento que sean pertinentes y que estén alineadas con las tendencias de desarrollo regional; al tiempo que priorizan los principios de inclusión, igualdad, sustentabilidad y justicia social.

En cuanto a su estructura del informe de rendición de cuentas, se estructuró en base a los tres ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional. Adicionalmente, contempla un eje transversal, denominado Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

El presente informe de labores corresponde al período comprendido del 1° de Enero al 31 de diciembre de 2021; mismo que entregamos a la comunidad tecnológica, a las autoridades, y a la sociedad en general, mostrando los resultados alcanzados producto de la planeación institucional. De la misma manera se muestran los avances obtenidos en los diferentes indicadores del PIID y se detallan las diversas labores que se llevaron a cabo en el Instituto Tecnológico Superior de Calkiní en el Estado de Campeche durante el mencionado periodo 2021; todo esto buscando siempre una excelente educación superior a

los alumnos deseosos de emprender el desarrollo industrial y económico del país. Y continuando en este camino apegado al esfuerzo y calidad, este documento describe el monitoreo de sus objetivos, indicadores, estructura y líneas de acción que actualmente rigen nuestras funciones, mostrando los resultados alcanzados.

## MARCO NORMATIVO

La rendición de cuentas que, como institución de educación pública comprometida con la transparencia en el manejo de recursos, se sustenta en los siguientes puntos:

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF 28-05-2021

Ley General de Educación, última reforma publicada en el DOF 30-09-2019.

Ley General de Educación Superior (Nueva Ley DOF 20-04-2021).

Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación (Última Reforma DOF 11-05-2022).

Ley de Planeación, última reforma publicada en el Última Reforma DOF 16-02-2018.

Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.

Programa Sectorial de Educación 2019-2024, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020.

Programa Institucional 2020-2024 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, publicado en el DOF el 23 de junio de 2020.

Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.

Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos; Última Reforma DOF 22-11-2021.

LEY ADMINISTRATIVA

Título Segundo

Responsabilidades Administrativas

Capítulo II

Principios que rigen la función pública, sujetos de responsabilidad administrativa y obligaciones en el servicio público.

*Artículo 7.- Será responsabilidad de los sujetos de la Ley ajustarse, en el desempeño de sus empleos, cargos o comisiones, a las obligaciones previstas en ésta, a fin de salvaguardar los principios de legalidad, honradez, lealtad, imparcialidad y eficiencia que rigen en el servicio público.*

*Artículo 8.- Todo servidor público tendrá las siguientes obligaciones:*

*IV.- Rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes;*

Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental

Título Primero

Disposiciones Comunes para los Sujetos Obligados

Capítulo I

Disposiciones Generales

*Artículo 1.- La presente Ley es de orden público. Tiene como finalidad proveer lo necesario para garantizar el acceso de toda persona a la información en posesión de los Poderes de la Unión, los órganos constitucionales autónomos o con autonomía legal, y cualquier otra entidad federal.*

*Artículo 3.- Para los efectos de esta Ley se entenderá por:*

*XIV. Sujetos obligados:*

- a) El Poder Ejecutivo Federal, la Administración Pública Federal y la Procuraduría General de la República;*
- b) El Poder Legislativo Federal, integrado por la Cámara de Diputados, la Cámara de Senadores, la Comisión Permanente y cualquiera de sus órganos;*
- c) El Poder Judicial de la Federación y el Consejo de la Judicatura Federal;*
- d) Los órganos constitucionales autónomos;*
- e) Los tribunales administrativos federales, y*
- f) Cualquier otro órgano federal.*

*XV. Unidades administrativas: Las que de acuerdo con la normatividad de cada uno de los sujetos obligados tengan la información de conformidad con las facultades que les*

*correspondan.*

## **MISIÓN:**

Contribuir significativamente, con un amplio sentido social y humano, al desarrollo sustentable de la región, del Estado y del país, atendiendo desde su ámbito de competencia, las necesidades de formación y actualización de profesionales competitivos, de investigación y desarrollo tecnológico y de conservación y extensión de la cultura.

## **VISIÓN:**

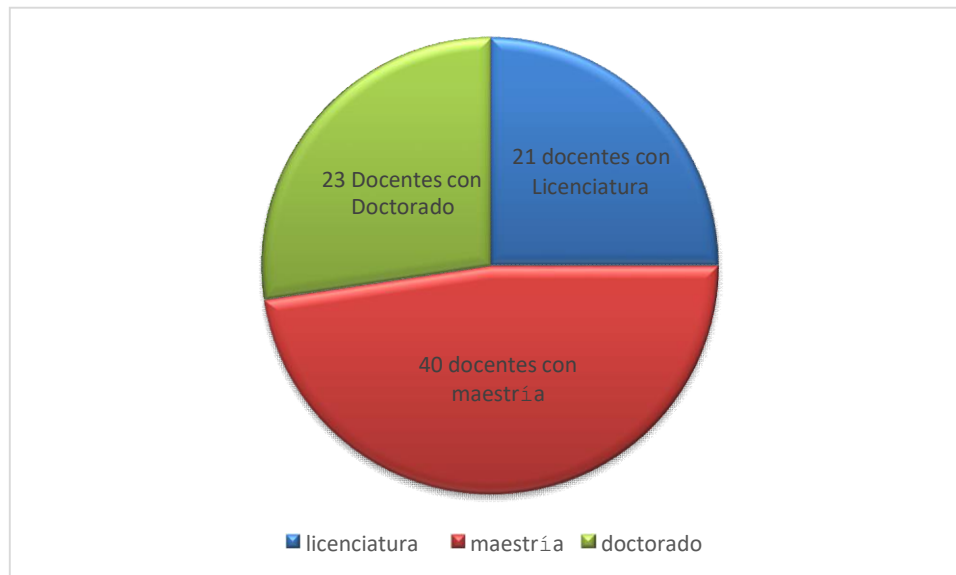
Ser una institución de educación superior tecnológica con vocación humanista que participa con responsabilidad en el sistema de educación superior y de ciencia en el estado de Campeche y del país y que ha logrado reconocimiento y prestigio nacional e internacional por operar su quehacer institucional en los estados del arte académico y administrativo.

## CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

### Fortalecer el nivel de habilitación del profesorado

En el ITESCAM se pretende que nuestros profesores sean de tiempo completo y cuenten con doctorado es por ello por lo que se promueve y estimula al personal docente para dar continuidad en su desarrollo y actualización a través de la realización de estudios de posgrado, con el propósito de formar profesionistas que impulsen el desarrollo del país y que aporten propuestas de mejora en la formación de nuestros estudiantes.

Al cierre del ejercicio 2021 la plantilla docente de la Institución está integrada por un total de 84 profesores, de los cuales 21 cuentan con licenciatura, 40 con maestría y 23 con doctorado.



Fuente: Jefatura de Recursos Humanos y Unidad de transparencia

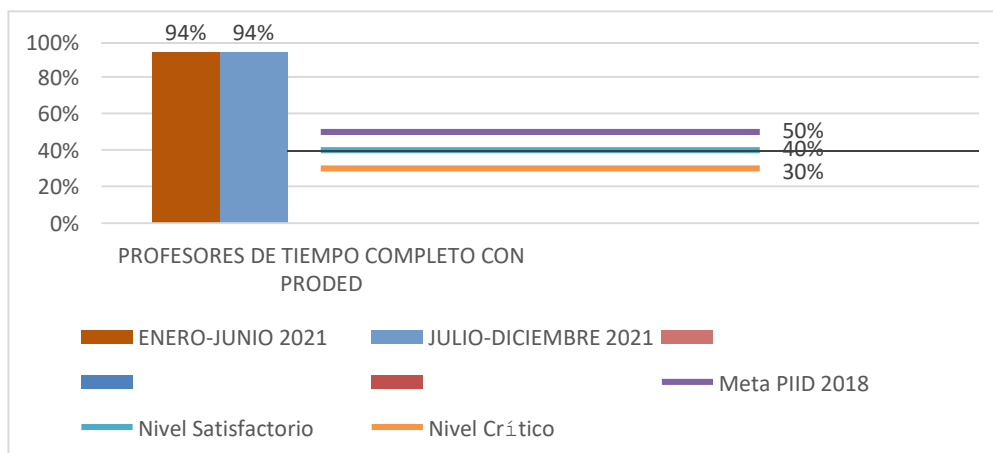
Una de las prioridades del ITESCAM es contar con el 100% de su

plantilla con al menos un posgrado como componente para asegurar la calidad educativa.

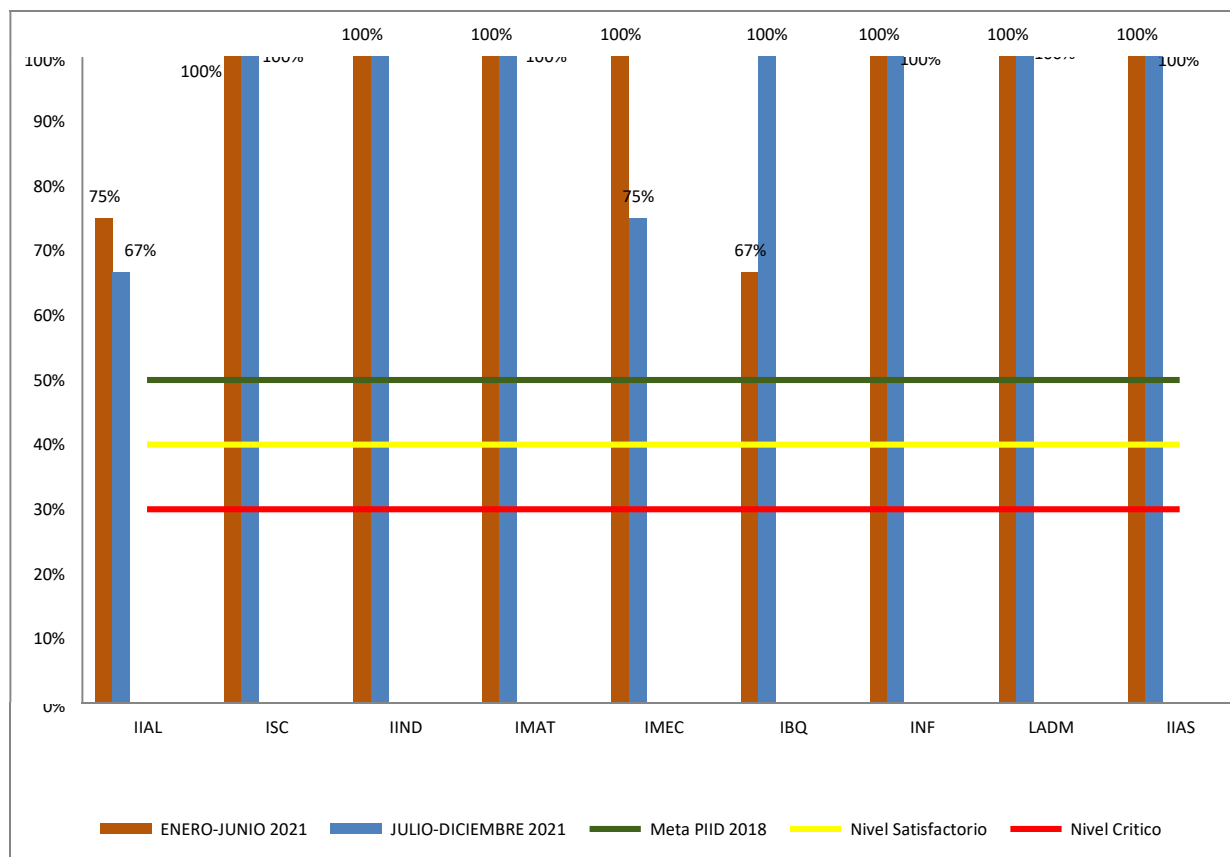
Los indicadores con fecha 2021 la plantilla de docentes está conformada por un total de 84 docentes, de los cuales son 32 de PTC.

PE	Meta a PIID 2018	Nivel Satisfactorio	Nivel Crítico	PTC ENERO - JUNIO	PTC PRODEC ENERO - JUNIO	% DE PTC PRODEC ENERO - JUNIO	PTC JULIO - DICIEMBRE	PTC PRODEC JULIO - DICIEMBRE	% DE PTC PRODEC JULIO - DICIEMBRE
IIAL	50%	40%	30%	4	3	75%	3	2	67%
ISC	50%	40%	30%	3	3	100%	4	4	100%
IIND	50%	40%	30%	6	6	100%	6	6	100%
IMAT	50%	40%	30%	3	3	100%	3	3	100%
IMEC	50%	40%	30%	4	4	100%	4	3	75%
IBQ	50%	40%	30%	3	2	67%	3	3	100%
INF	50%	40%	30%	3	3	100%	2	2	100%
LADM	50%	40%	30%	5	5	100%	5	5	100%
IIAS	50%	40%	30%	2	2	100%	2	2	100%
<b>TOTALES</b>	<b>50%</b>	<b>40%</b>	<b>30%</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>94%</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>94%</b>

Fuente: Unidad de Transparencia.



Fuente: Unidad de Transparencia.



Fuente: Unidad de Transparencia.

Conscientes de los constantes cambios por los que atravesamos nos preocupamos de que nuestro personal docente tome constantemente cursos de actualización, participe en foros, talleres, etc., en el año 2021 algunos de los cursos tomados fueron los siguientes:

N°	NOMBRE DEL EVENTO	LUGAR
1.	Diplomado para la formación y desarrollo de competencias docentes	Tecnm-Online
2.	Diplomado en alta dirección	Anfei-Online

3.	Exchange of the experiences between the pilot universities	On Line
4.	Formación de formadores para trabajo comunitario	Cd. De Campeche
5.	Participante- taller de internacionalización con metodología open space	Etitc, Colombia-Online
6.	¿Cómo generar transformación rural a través de la relación comunidad-universidad?	On Line
7.	Comité académico de validación del objeto de medida del ime	Evento Virtual
8.	Comité académico de elaboración de reactivos del examen general para el egreso de la licenciatura plus en ingeniería mecánica eléctrica (egel+d-ime)	Evento Virtual
9.	Participante 1° congreso internacional de ergonomía	Bolivia Online
10.	Exponente conferencia experiencias en la realización de un estudio antropométrico semana de ingeniería	Corporación Universitaria Iberoamericana, Colombia Online
11.	Exponente "v congreso internacional expo innova "tecnología y sociedad 4.0"	Universidad Autónoma De Nariño, Colombia Online
12.	Exponente- ciclo de conferencias de ergonomía 2021	Universidad Autónoma De Ciudad Juárez-Online
13.	Intercambio procodes meliponiculturas	On Line
14.	Mesa redonda: la formación de ingenieros en las instituciones de educación superior	On Line
15.	Diseño de programa de formación en valores.	Itescam
16.	Curso de finanzas híbridas para la elaboración y evaluación de proyectos	On Line
17.	Diplomado para la formación y desarrollo de competencias	On Line
18.	General course on intellectual property	World Intellectual Property

		Organization - Online
19.	Ergometría digital	Online
20.	Formación en valores	Itescam
21.	Diplomado en meliponicultura	On Line/ Universidad Autónoma De Yucatán
22.	Curso de formación en mejorar la productividad de las fábricas para México	On Line / Tecnm
23.	Exchange of the experiences between the pilot universities	On Line
24.	Curso de agricultura sostenible	Sede Virtual Campus Colegió De Postgraduados Veracruz
25.	Taller de intercambio de experiencias entre universidades piloto. transformación sistemática de educación de valores y ética carrera de iias	Sede Virtual Costa Rica
26.	¿Cómo generar transformación rural a través de la relación comunidad-universidad?	On Line
27.	¿Cómo fortalecer la innovación agropecuaria en América latina?	On Line
28.	V Foro estudiantil de investigación	Instituto Tecnológico De Tizimín
29.	Foro iica	Costa Rica
30.	Foro chiná	Instituto Tecnológico De Chiná Camp
31.	Ponencia xi congreso nacional de agricultura sostenible	Sede Virtual Del Colegio De Postgraduados Campus Veracruz
32.	Asistente xi congreso nacional de agricultura sostenible	Sede Virtual Del Colegio De Postgraduados Campus Veracruz

33.	Foro avances universidades-comunidad. dra mazola	Sede Virtual Costa Rica
34.	Foro como innovar	México
35.	Salud mentaly bienestar en las escuelas, en la nueva normalidad	On Line
36.	Diseño de programa de formación en valores.	Itescam
37.	Diplomado en competencias docentes	Plataforma Moodle
38.	Asesoría sobre la sistematización de ética y valores	Itescam-Costa Rica Dr. Irmino
39.	Transformando la educación superior	Universidad Americana De Beirut - Itescam
40.	Fomento de huertos agroecológicos familiares en el camino real	Camino Real, Campeche
41.	Impulso bio-sustentable a la cadena de valor de las artesanías de jipi japa, aprovechando la afluencia turística que brindará el proyecto "tren maya" en la península de Yucatán.	On Line
42.	Intercambio de experiencias transformando la educación superior	Costa Rica
43.	Microsoft teams 4a emisión: alternativa de dinámicas de enseñanza y aprendizaje para la educación híbrida y remota.	<a href="https://www.formacionteams.com/#/course/3/item/4">https://www.formacionteams.com/#/course/3/item/4</a>
44.	Taller de internacionalización con metodología open space	<a href="https://meet.google.com/yzi-owqc-mse">https://meet.google.com/yzi-owqc-mse</a>
45.	Taller internacional de intercambio de experiencias entre universidades piloto	Universidad Earth
46.	Webinar innovación tecnológica en agricultura	<a href="https://www.fao.org/in-action/tropical-agriculture-platform/es/">https://www.fao.org/in-action/tropical-agriculture-platform/es/</a>
47.	Taller de internacionalización con metodología open space	<a href="https://meet.google.com/yzi-owqc-mse">https://meet.google.com/yzi-owqc-mse</a>

48.	Análisis de enfermedades utilizando machine learnign	<a href="https://www.Fac ebook. Com/Ipnce mpeche/Live">https://www.Fac ebook. Com/Ipnce mpeche/Live</a>
-----	--	---

49.	Sistema de paraderos inteligentes	<a href="https://Teams.Microsoft.Com/L/Meetup-Join/19%3ameeting_Ngq3owy5zdatn2i4os00oti3lwe4zwqtowvky2ezntuxzgil%40thread.V2/0?Context=%7b%22tid%22%3a%224bf38ea2-832d-4552-B508-421570da43ff%22%2c%22oid%22%3a%2265e9ee48-6094-41ac-92fd-Ecb5c6d9ba08%22%7d">https://Teams.Microsoft.Com/L/Meetup-Join/19%3ameeting_Ngq3owy5zdatn2i4os00oti3lwe4zwqtowvky2ezntuxzgil%40thread.V2/0?Context=%7b%22tid%22%3a%224bf38ea2-832d-4552-B508-421570da43ff%22%2c%22oid%22%3a%2265e9ee48-6094-41ac-92fd-Ecb5c6d9ba08%22%7d</a>
50.	Análisis de enfermedades utilizando machine learnign	<a href="https://Www.Facebook.Com/Ipncaampeche/Live">https://Www.Facebook.Com/Ipncaampeche/Live</a>
51.	Análisis de enfermedades utilizando machine learnign	<a href="https://Www.Facebook.Com/Ipncaampeche/Live">https://Www.Facebook.Com/Ipncaampeche/Live</a>
52.	Sistema de paraderos inteligentes	<a href="https://Teams.Microsoft.Com/L/Meetup-Join/19%3ameeting_Ngq3owy5zdatn2i4os00oti3lwe4zwqtowvky2ezntuxzgil%40thread.V2/0?Context=%7b%22tid%22%3a%224bf38ea2-832d-4552-B508-421570da43ff%22%2c%22oid%22%3a%2265e9ee48-6094-41ac-92fd-Ecb5c6d9ba08%22%7d">https://Teams.Microsoft.Com/L/Meetup-Join/19%3ameeting_Ngq3owy5zdatn2i4os00oti3lwe4zwqtowvky2ezntuxzgil%40thread.V2/0?Context=%7b%22tid%22%3a%224bf38ea2-832d-4552-B508-421570da43ff%22%2c%22oid%22%3a%2265e9ee48-6094-41ac-92fd-Ecb5c6d9ba08%22%7d</a>

53.	Análisis de enfermedades utilizando machine learnign	<a href="https://www.Fac ebook. Com/Ipnce mpeche/Live">https://www.Fac ebook. Com/Ipnce mpeche/Live</a>
-----	--	---

54.	Oracle racing to the cloud	<a href="https://www.oracle.com/lad/events/racing-cloud/?source=:em:lw:pety:cpo:::rc_wwmk210627p00048:oer400186531&amp;elq_mid=209330&amp;sh=242609151208171814221322011512112201311713303016&amp;cmid=Wwmk210627p00048c0003">https://www.oracle.com/lad/events/racing-cloud/?source=:em:lw:pety:cpo:::rc_wwmk210627p00048:oer400186531&amp;elq_mid=209330&amp;sh=242609151208171814221322011512112201311713303016&amp;cmid=Wwmk210627p00048c0003</a>
55.	Microsoft reimagine: reimagina la educación	<a "="" href="https://emails.microsoft.com/dc/K2nltwtctcw29fgyhxjx8_skq772f5th8dlwpt5ulzz2fm6ujwpqkllaxon8_lbrfxzcxprux-Tyqfpmx_zvnowzdfyacygle9ib4jaoezcviok0h9cnw77sjfyxyocecjub0plddlbptbz8fiihgkqzkwpqplkzwoygowcef0=/Mtu3ludrrs0zodiaaaf9_Iicmyhojastm_Tvfqrjmvgt4avzrboamrgbmdn0v120gnolv_X39zn-Hbjeihrzaunxuwq=,">https://emails.microsoft.com/dc/K2nltwtctcw29fgyhxjx8_skq772f5th8dlwpt5ulzz2fm6ujwpqkllaxon8_lbrfxzcxprux-Tyqfpmx_zvnowzdfyacygle9ib4jaoezcviok0h9cnw77sjfyxyocecjub0plddlbptbz8fiihgkqzkwpqplkzwoygowcef0=/Mtu3ludrrs0zodiaaaf9_Iicmyhojastm_Tvfqrjmvgt4avzrboamrgbmdn0v120gnolv_X39zn-Hbjeihrzaunxuwq=,</a>
56.	Sophos threat hunting academy	<a href="https://events.sophos.com/lata-mestha2021/virtual?guest-access-hash=Ndu4mtqwotaxfdqxoda5mdgwmwxnjl1mja3ody3o2i3odaynjfhymu">https://events.sophos.com/lata-mestha2021/virtual?guest-access-hash=Ndu4mtqwotaxfdqxoda5mdgwmwxnjl1mja3ody3o2i3odaynjfhymu</a>

		2mdm3odi2ngu0mg mlywm3n2y5zdzho ge3yjk3ywjhmtdk zdg3mzyxmmuzywn jmtnhmze3ndu%3d
57.	Watch webinar taking identity management beyond security: introducing rapididentity cloud & insights	<a href="https://Info.IdentityAutomation.Com/Rapididentity-Cloud-Insights-Webinar-Recorded-Form?Utm_Campaign=Taking%20identity%20management%20beyond%20security%3a%20introducing%20rapididentity%20cloud%20%26%20insights&amp;Utm_Medium=Email&amp;_Hsmi=130910216&amp;_Hsenc=P2anqtz-87ni-Pjsuqowis0th940zzbg9l_Bpnk81mf7uefw1jppyflg-e-Ewxzp0xh1l-Tqazz8z0qelqva7lbtac_Xvt0epbw&amp;Utm_Content=129281362&amp;Utm_Source=Hs_Email">https://Info.IdentityAutomation.Com/Rapididentity-Cloud-Insights-Webinar-Recorded-Form?Utm_Campaign=Taking%20identity%20management%20beyond%20security%3a%20introducing%20rapididentity%20cloud%20%26%20insights&amp;Utm_Medium=Email&amp;_Hsmi=130910216&amp;_Hsenc=P2anqtz-87ni-Pjsuqowis0th940zzbg9l_Bpnk81mf7uefw1jppyflg-e-Ewxzp0xh1l-Tqazz8z0qelqva7lbtac_Xvt0epbw&amp;Utm_Content=129281362&amp;Utm_Source=Hs_Email</a>
58.	Herramienta de gestión y comunicación en la nube	<a href="https://Mooc.Tecn.Mx/">https://Mooc.Tecn.Mx/</a>
59.	Modelo talento emprendedor	<a href="https://Mooc.Tecn.Mx/">https://Mooc.Tecn.Mx/</a>
60.	Diplomado para la formación y desarrollo de competencias docentes	<a href="https://Educatec.Salttillo.Tecn.Mx/Login/Index.Php">https://Educatec.Salttillo.Tecn.Mx/Login/Index.Php</a>
61.	Fundamentos de las redes inalámbricas y sus aplicaciones, la esencia de lo intangible	<a href="https://Mooc.Tecn.Mx/">https://Mooc.Tecn.Mx/</a>

62.	Nosql and dbaas 101	Https://Courses · Cognitiveclass · Ai/Certificates /116f7652a3d34e d2bbaf71e543ffa 8a
63.	Protocolos de investigación	Académica Fundación Carlos Slim
64.	Habilidades para el asesoramiento y mentoría de proyectos de base tecnológica en instituciones de educación superior	Universidad Internacional Iberoamericana
65.	La importancia de proteger la propiedad intelectual	Https://Sedeco. Campeche.Gob.Mx /
66.	Seminario internacional de profundización: gestión de la ciberseguridad y redes inalámbricas seguras	Universidad Ecci
67.	Salud mental y bienestar en las escuelas, en la nueva normalidad	Imss
68.	Programación de aplicaciones móviles para Android	Universidad De Maryland
69.	Formación de formadores para trabajo comunitario	Cd. De Campeche
70.	Moodle básico	Tecnológico De México
71.	Taller de internacionalización con metodología open space	Escuela Tecnológica Instituto Central, Colombia
72.	Aula invertida	Tecnológico De México
73.	Investigación descubriendo hechos y principios	Tecnológico De México
74.	Recursos educativos digitales	Tecnológico De México
75.	Excel básico	Cursity
76.	Ética el ser humano y la ciencia	Tecnológico De México
77.	Meliponicultura	Uady - Línea

78.	Diplomado de competencias	Saltillo-Línea
79.	Diplomado de competencias	Saltillo-Línea

80.	Curso de finanzas híbridas para la elaboración y evaluación de proyectos	Línea
81.	Congreso internacional de ciencia económicas y administrativas	Universidad Colegio Mayor De Cundinamarca, Colombia
82.	Contabilidad fiscal	Instituto De Capacitación Para El Trabajo Del Estado De Campeche
83.	Diplomado de competencias	Tecnológico De México
84.	Evaluación en la enseñanza virtual	Educación En Línea Mx
85.	Contabilidad general con paquete contable	Instituto De Capacitación Para El Trabajo Del Estado De Campeche
86.	IV Simposio de interdisciplinario de materiales. tipo de presentación: póster. título del trabajo: "aplicación of organic dyes in dye-sensitized solar cells based on znO"	
87.	Congreso internacional de materiales (imrc 2021). tipo de presentación: presentación oral. título del trabajo: scalling up of znO-based dye sensitized solar cell using novel organic dyes.	
88.	Simposio posgrado de física aplicada cinvestav Mérida. tipo de presentación: póster. título del trabajo: aplicación de nuevos colorantes orgánicos en celdas solares sensibilizadas basadas en znO	Línea
89.	"Comité académico de elaboración de reactivos del examen general para el egreso de la licenciatura plus en ingeniería mecánica eléctrica (egel+d-ime)"	Línea
90.	Desarrollo sustentable nuestro compartido	Tecnológico De México

91.	Microsoft teams 4 emisión: alternancia de dinámicas de enseñanza y aprendizaje para la educación híbrida y remota	Tecnológico De México
92.	Formación y desarrollo de competencias docentes	Tecnológico De México
93.	Diplomado para la formación y desarrollo de competencias docentes	Online
94.	Seminario ley federal de protección a la propiedad industrial	Online
95.	Moodle avanzado para profesores	Online
96.	Inglés para todos	Online
97.	Herramienta Microsoft teams para clases remotas	Online
98.	Educación superior: retorno seguro	Online
99.	Moodle avanzado para profesores	Online
100.	Moodle básico	
101.	Taller de internacionalización con metodología open space	Online
102.	Aspectos básicos para impartir su materia	
103.	Uso y manejo de blackboard	
104.	Coloquio: el comercio exterior en época de pandemia	Online
105.	Proyectos de inversión: innovaciones metodológicas	Online
106.	Diplomado en educación financiera	Online
107.	Excel ms profesional	Udemy
108.	Evaluación en la enseñanza virtual	Online
109.	Congreso internacional de ciencias económicas y administrativas	Online
110.	Contabilidad general con paquete contable	Online
111.	Microsoft teams 4a emisión: alternativa de dinámicas de enseñanza y aprendizaje para la educación híbrida y remota.	<a href="https://www.formacionteams.com/#/Course/3/Item/4">https://www.formacionteams.com/#/Course/3/Item/4</a>
112.	Comité académico de elaboración de reactivos del examen general para el egreso de la licenciatura plus en ingeniería mecánica eléctrica (egel+d-ime)	Evento Virtual
113.	Análisis de enfermedades utilizando machine learnign	<a href="https://www.fac ebook.com/Ipncampeche/Live">https://www.fac ebook.com/Ipncampeche/Live</a>

114.	Manejo de herramientas tecnológicas aplicables a la educación en línea	Universidad Autónoma De Campeche
115.	Educación superior retorno seguro	Instituto Mexicano Del Seguro Social
116.	Automatiza tu clase con power plataforma y Microsoft teams	Microsoft México
117.	Organizar grupos y gestionar recursos en el aula	Microsoft México
118.	Microsoft teams creación y seguimiento de espacios de aula colaborativos	Microsoft Educator Center
119.	Robotica básica	Festo
120.	Habilidades para el asesoramiento y mentoría de proyectos de base	Unini Y Cittecam
121.	Plc´s festo y bases de programación	Festo
122.	Diplomado avanzado online en programación de plc siemens con step 7	Festo
123.	Diplomado avanzado online en automatización industrial.	Festo
124.	Diplomado para la formación y desarrollo de competencias docentes	<a href="https://Educatec.Salttillo.TecnMx/">Https://Educatec.Salttillo.TecnMx/</a>
125.	Fundamentos de las redes inalámbricas y sus aplicaciones, la esencia de lo intangible	<a href="https://Mooc.TecnMx/">Https://Mooc.TecnMx/</a>
126.	Máster en internet de las cosas	Lima
127.	Internet de las cosas starter	Lima
128.	Funciones de Excel para la ingeniería	Uady-Teams
129.	Mejoramiento de la estructura de la miga de un pan sin gluten con harina de plátano verde y b. alicastrum	Aula Virtual Ujat, Tabasco
130.	Inhibición de ecoli a partir de extractos de flores y hojas de flamboyán	Fac. Ingeniería Química, Uady
131.	Primer foro de cuerpos académicos del área agropecuaria y agroindustrial del sursureste"	Universidad Politécnica De Chiapas, Aula Virtual
132.	Efecto antimicrobiano de plantas ancestrales utilizadas en el estado de campeche	Tecnm Campus Calkiní

133.	Elaboración de encapsulados de miel enriquecidos con ingredientes activos naturales	On Line
------	---	---------

Fuente: Unidad de la administración de la formación y actualización profesional

## **Reconocer el desempeño académico del Profesorado**

### **Reconocimiento de Perfil Deseable**

El Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior (PRODEP), es convocado anualmente por el Tecnológico Nacional de México (TecNM) de la Secretaría de Educación Pública y está dirigido a reconocer a maestros de Tiempo Completo que cumplen con un alto desempeño profesional, y que tiene como propósito promover la superación del profesorado y de los Cuerpos Académicos de las instituciones de Educación Superior (IES) para elevar la calidad de la educación en el país.

El programa promueve la formación, selección, actualización y evaluación del personal docente y apoyo Técnico-Pedagógico, así como la habilitación de docentes para alcanzar los perfiles óptimos en los subsistemas que integran el Sistema Público de Educación Superior.

Fueron 2 Profesores de Tiempo Completo que por mérito académico y profesional renovaron Reconocimiento con Perfil Deseable y 1 docente fue acreedor a la beca (Edición 2021).

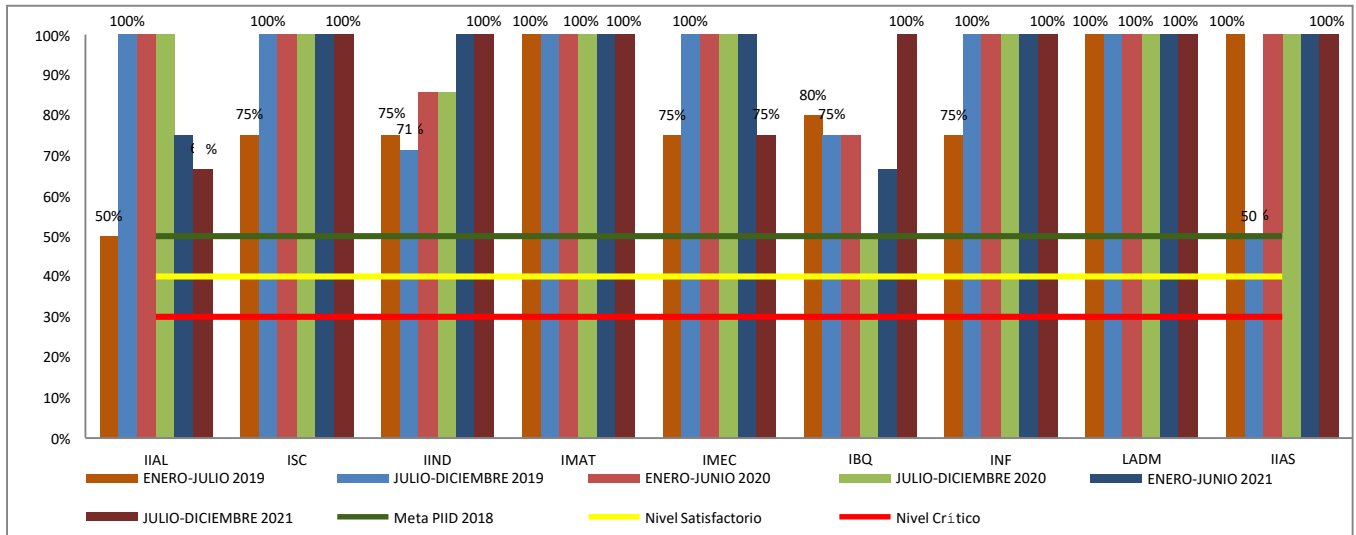
Con respecto al programa "Apoyo para Fortalecimiento de los CAs" Convocatoria 2021, el cuerpo académico ITESCAM-CA-6 "Ingeniería Aplicada y Tecnología de Materiales" se hizo acreedor por la cantidad de 300,000 pesos. El monto total del apoyo para ambos programas en el 2021 corresponde a un total de \$ 320,000.00 (Trescientos veinte mil pesos).

Se enlista a los profesores que se postularon para los distintos apoyos correspondientes a la Convocatoria de PRODEP Edición 2021 y el cuerpo académico beneficiado:

PTC/CA	PROGRAMA	APOYO APROBADO
Can Cabrera Ángel Francisco	Reconocimiento a PTC con Perfil Deseable	
Loría Yah Jimer Emir	Reconocimiento a PTC con Perfil Deseable	
Martín Calderón Elsy Verónica	Apoyo a PTC con Perfil Deseable	\$20,000.00
ITESCAM-CA-6 Integrantes:  May Hernández Luis Humberto (Líder) Estrada Mota Iván Alfredo Lira Maas José Dolores Reyes Márquez Hernández Ricardo	Apoyo para el Fortalecimiento de los CAs	\$300,000.00

Fuente: Unidad de Transparencia

Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable PRODED



Fuente: Unidad de Transparencia

Uno de los objetivos en la educación del ITESCAM es brindar servicios de calidad y una de las instituciones externas que evalúa las actividades sustantivas del docente es PRODED, de tal manera que, en el 2021, 32 de nuestros PTC que representan el 93 % con perfil deseable.

**El impacto por carrera para el programa educativo de IIAL es del 67% de sus PTC con perfil deseable.**

**El impacto por carrera para el programa educativo de ISC es del 100% de sus PTC con perfil deseable.**

**El impacto por carrera para el programa educativo de IIND es del 100% de sus PTC con perfil deseable.**

**El impacto por carrera para el programa educativo de IMAT es del 100% de sus PTC con perfil deseable.**

**El impacto por carrera para el programa educativo de IMEC es del 100% de sus PTC con perfil deseable.**

**El impacto por carrera para el programa educativo de IINF es del 100% de sus PTC con perfil deseable.**

**El impacto por carrera para el programa educativo de ADM es del 100% de sus PTC con perfil deseable.**

**El impacto por carrera para el programa educativo de IIAS es del 100% de sus PTC con perfil deseable.**

En el marco de la convocatoria reconocimiento y/o apoyo a perfil deseable en su edición 2021, del programa para el desarrollo profesional docente PRODEP tipo superior emitida por la subsecretaria de educación superior de la secretaria de educación pública SEP

<b>PERFIL DESEABLE 2021</b>	
<b>N°</b>	<b>NOMBRE DEL DOCENTE</b>
1	Almeyda Sáenz Silvia Candelaria
2	Bacab Sánchez José Rubén
3	Can Cabrera Ángel Francisco
4	Canto Pinto Jorge Carlos
5	Cardozo Aguilar Guadalupe
6	Castellanos Herrera Annie Vigelmi
7	Cen Che Claudia Leticia
8	Cetina López Wendy Argentina De Jesús
9	Chi Chan María Teresita De Jesús
10	Chuc Armendáriz Mario Ben Hur
11	Cohuó Ávila Miguel Ángel
12	Cruz Doriano Sacramento
13	Estrada León Raciél Javier
14	González Pérez José Manuel
15	Lira Maas José Dolores
16	Lira Turriza José Luis
17	Lira Turriza José Manuel

18	Loría Yah Jimer Emir
19	López Ponce María Eugenia
20	Manrique Ek Josué Abraham
21	Martín Calderón Elsy Verónica
22	May Hernández Luis Humberto
23	May Osio Eduardo
24	Ortiz Cel Olivia Guadalupe
25	Ortiz Fernández Alejandro
26	Pacheco Cardín Mayra
27	Pacheco Salazar Oscar Fernando
28	Pech Huh Yaqueline
29	Pérez Pacheco Emilio
30	Reyes Márquez Hernández Ricardo
31	Solís Valencia Juan Agapito

Fuente: Unidad de Transparencia

### **Sistema Nacional de Investigadores (SNI)**

Los Doctores Emilio Pérez Pacheco, con Doctorado en Materiales Poliméricos; Raciél Javier Estrada León, con Doctorado en Ciencias Agropecuarias; Yasser Alejandro Chim Chi, con Doctorado en Ciencias en Alimentos y Alejandro Ortiz Fernández con Doctorado en Materiales Poliméricos, tiene la distinción por el Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Al cierre del año 2021 el ITESCAM cuenta con el 13% de profesores de tiempo completo adscritos al SNI.

<b>NOMBRE</b>	<b>ÁREA</b>	<b>CATEGORÍA</b>
---------------	-------------	------------------

DR. Raciél Javier Estrada León	<b>ÁREA VII:</b> Ciencias de la Agricultura, Agropecuaria, Forestales y de Ecosistemas	Investigador Nacional Nivel I
DR. Yasser Alejandro Chim Chi	<b>ÁREA VII:</b> Ciencias de la Agricultura, Agropecuaria, Forestales y de Ecosistemas	Investigador Nacional Nivel I
Dr. Alejandro Ortiz Fernández	<b>ÁREA VIII:</b> Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	Investigador Nacional Nivel I
Dr. Emilio Pérez Pacheco	<b>ÁREA VIII:</b> Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	Investigador Nacional Nivel I

Fuente: Unidad de la administración de la formación y actualización profesional

**Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos de licenciatura para promover su acreditación**

El fuerte compromiso de la institución para garantizar una educación continua en el ámbito de calidad es ser evaluados por organismos reconocidos a nivel nacional como indicadores de excelencia educativa es una de las prioridades del ITESCAM.

Actualmente el Instituto Tecnológico Superior de Calkiní, en el Estado

de Campeche (ITESCAM), cuenta con 7 programas educativos acreditados, de un total de 9, es decir el 78% de sus programas acreditables, acreditados, lo que representa la atención del 82% de la matrícula en programas de calidad que cumplen con los requisitos de establecidos por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería. A.C. (CACEI), y por parte del Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA) dichas certificaciones fueron logradas 2016 y tienen una vigencia de 5 años.

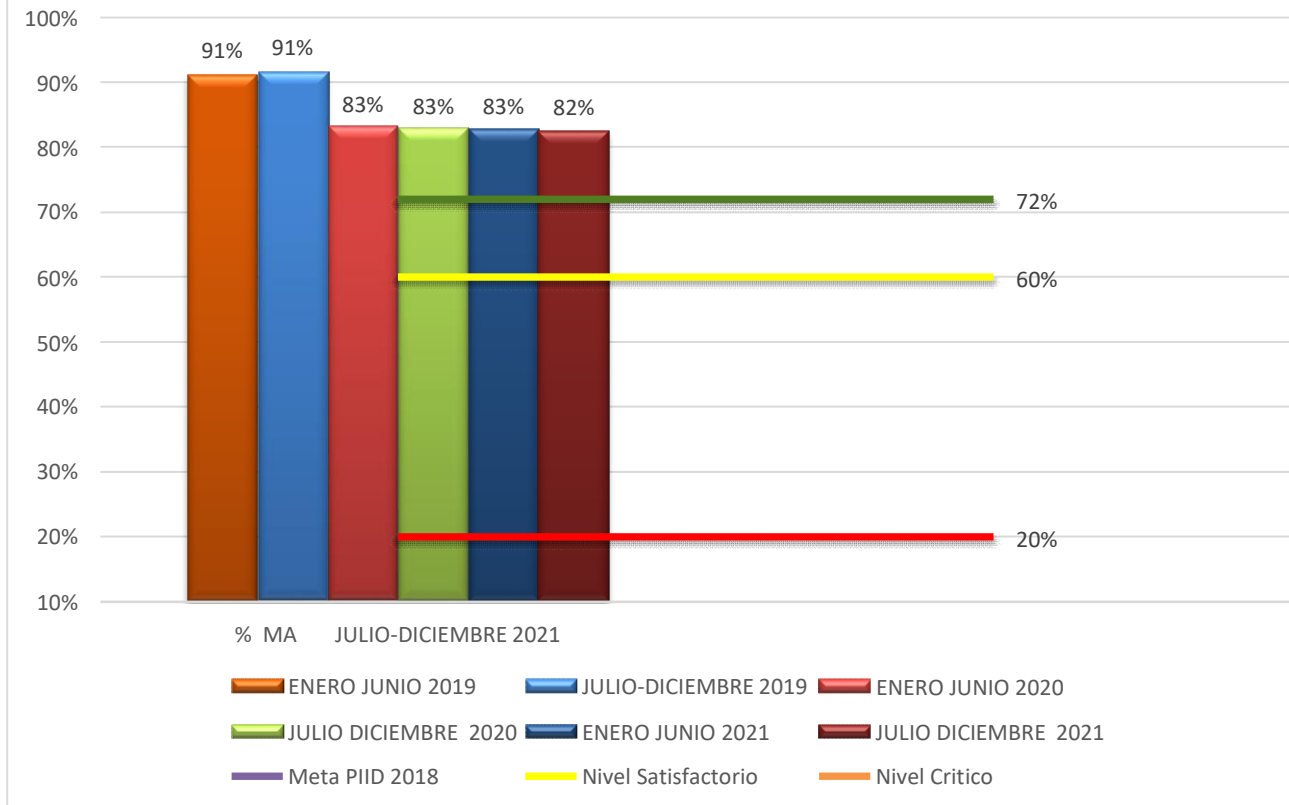
Los programas acreditados por CACEI son:

- Ingeniería en Sistemas Computacionales
- Ingeniería en Mecatrónica
- Ingeniería en Materiales
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería en Industrias alimentarias
- Ingeniería en Informática; y
- Licenciatura en Administración por CACECA

Actualmente los programas educativos se encuentran trabajando en la reacreditación de cada uno de ellos para el siguiente año.

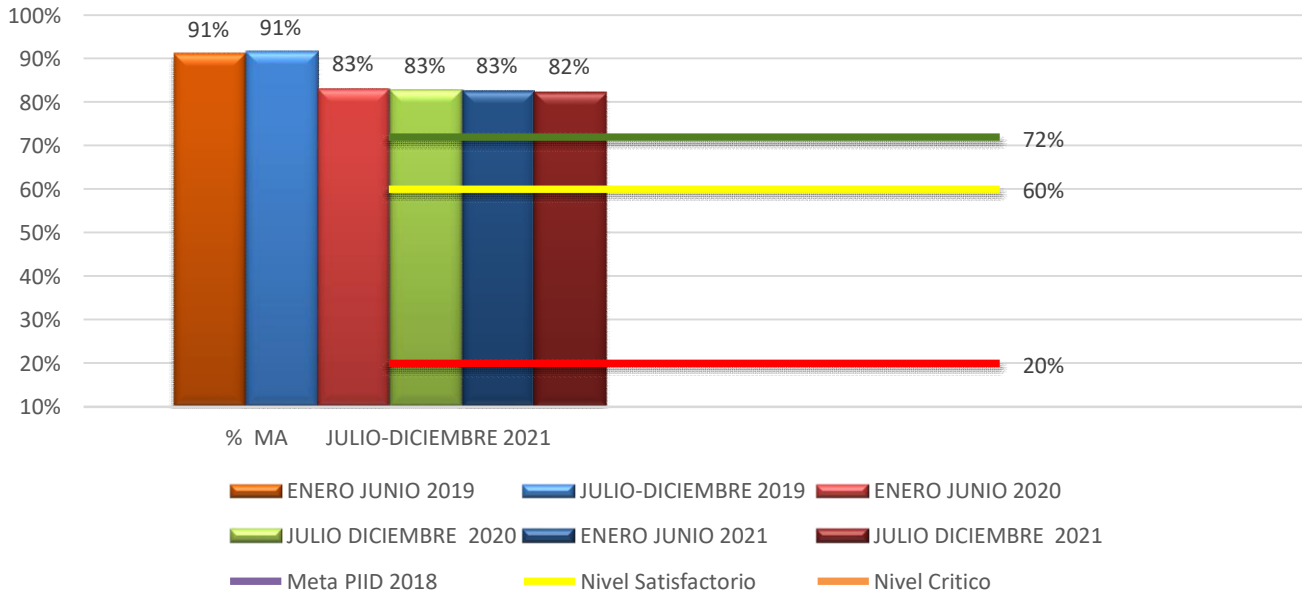
Estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.

### Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad



Fuente: Unidad de Aseguramiento de la Calidad

Estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad



Fuente: Unidad de Aseguramiento de la Calidad

**FOMENTAR LA INTERNACIONALIZACIÓN DEL ITESCAM.**

El ITESCAM se ha empeñado en promover entre los profesores y estudiantes, el dominio del idioma inglés, al menos en el nivel B1, del marco Europeo de Referencia para las Lenguas o sus Equivalentes; es a través de la implementación de cursos presenciales para todos los semestres de la carrera de la Licenciatura en Administración que se apoyará a mejorar la calidad del servicio educativo, ello implicará semestralmente, evaluaciones que midan el avance en el nivel de inglés de los estudiantes.

Se lleva a cabo 4 publicaciones en revista indizada con docentes pág. 37

Amecider y Journals.

En este sentido tenemos el programa de movilidad estudiantil en el cual 2 de nuestros alumnos realizaron una estancia en el país de Colombia para fortalecer sus conocimientos académicos, así mismo cada año se convoca a los estudiantes a participar en el concurso de alto rendimiento al desempeño académico para realizar una estancia en el país de Canadá con lo cual también 2 de nuestros alumnos refuerzan sus conocimientos en una segunda lengua.

## **SEGUNDA LENGUA**

En enero de 2021 se continuo con el programa de inglés ITESCAM modalidad en línea, con clases personalizadas al nivel de inglés de cada uno de nuestros estudiantes con la finalidad de obtener una certificación B1 del MCER (MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA) Cambridge o TOEFL. El ITESCAM en su autoridad de Centro Certificador, Preparation Center en conjunto con la Universidad de Cambridge y la editorial, otorgo para este curso escolar 2021-2022 premios a los estudiantes de más alta calificación de cada examen parcial.

En el mes de marzo debido a la contingencia sanitaria que aún estábamos viviendo se canceló la aplicación de la certificación PET.

En el mes de junio se finalizaron los cursos de inglés de todos los semestres, los de 8 semestre de todas las carreras pudieron ya obtener su nivel B1 de inglés que se requiere como requisito de titulación, debido a la pandemia se realizaron actualizaciones en el sistema de inglés para que los alumnos pudieran acceder a sus constancias desde

cualquier punto de la ciudad, en caso de perder sus constancias pueden descargarla las veces que necesiten.

De igual forma en agosto se realizaron evaluaciones de nivelación de inglés a nuestros 1,200 estudiantes, obteniendo resultados basados en los niveles del Marco Común Europeo de Referencia (MCER). En base a estos resultados, se implementó y actualizo el portal de inglés ITESCAM facilitando la selección de horarios de las clases de inglés de nuestros estudiantes y a su vez los grupos de inglés están divididos por niveles A1 - A2 y los estudiantes que alcancen el nivel B1 en su evaluación de nivelación automáticamente exentan inglés y son acreedores de una de las becas para la certificación de la Universidad Cambridge del examen PET.

En octubre de 2021 para el marco del 19 aniversario de nuestra institución, se realizaron concursos de Jeopardi por 2 vez y de Spelling Bee por 4ta ocasión y la editorial Bestschools con la que trabajamos amablemente patrocino los premios para los lugares ganadores, entre los premios hubo, tabletas, celulares y usb's.

En diciembre de 2021 se llevó a cabo los cursos de regularización con duración de 80 horas para nuestros estudiantes que se encontraban de residencia.

<b>PROGRAMA EDUCATIVO</b>	<b>ESTUDIANTES</b>
Licenciatura en Administración	<b>456</b>
Ingeniería en Sistemas Computacionales	<b>189</b>

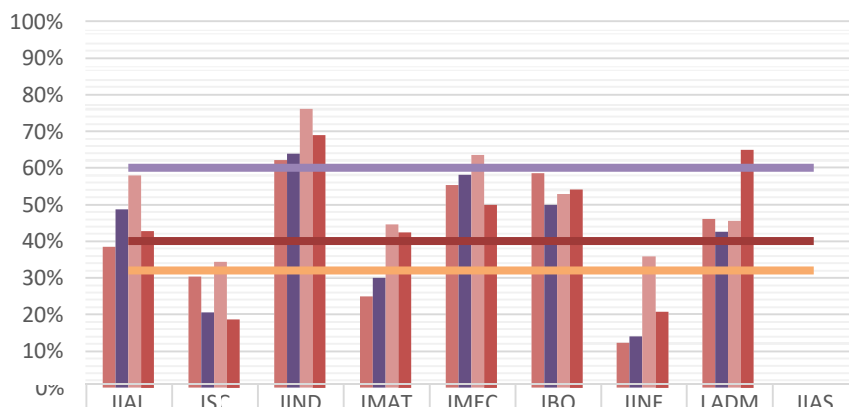
Ingeniería en Industrias Alimentarias	<b>181</b>
Ingeniería Bioquímica	<b>217</b>
Ingeniería en Innovación Agrícola	<b>162</b>
Ingeniería Industrial	<b>394</b>
Ingeniería Informática	<b>154</b>
Ingeniería en Materiales	<b>145</b>
Ingeniería Mecatrónica	<b>205</b>
<b>TOTAL</b>	<b>2,103</b>

Fuente: Unidad de Psicología

### **EFICIENCIA TERMINAL**

En el ITESCAM se mide la eficiencia terminal a 7 años siendo para el 2021 un porcentaje de eficiencia terminal de 48% de manera global. Entre los que contribuyen los PE de IIND 69%, LADM 65%, y de todos los programas la carrera de ISC se le hace un seguimiento debido a tener el más bajo índice de eficiencia terminal con 19%; IINF 21% Y 42% de IMAT.

## PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL POR PROGRAMA EDUCATIVO A 7 AÑOS

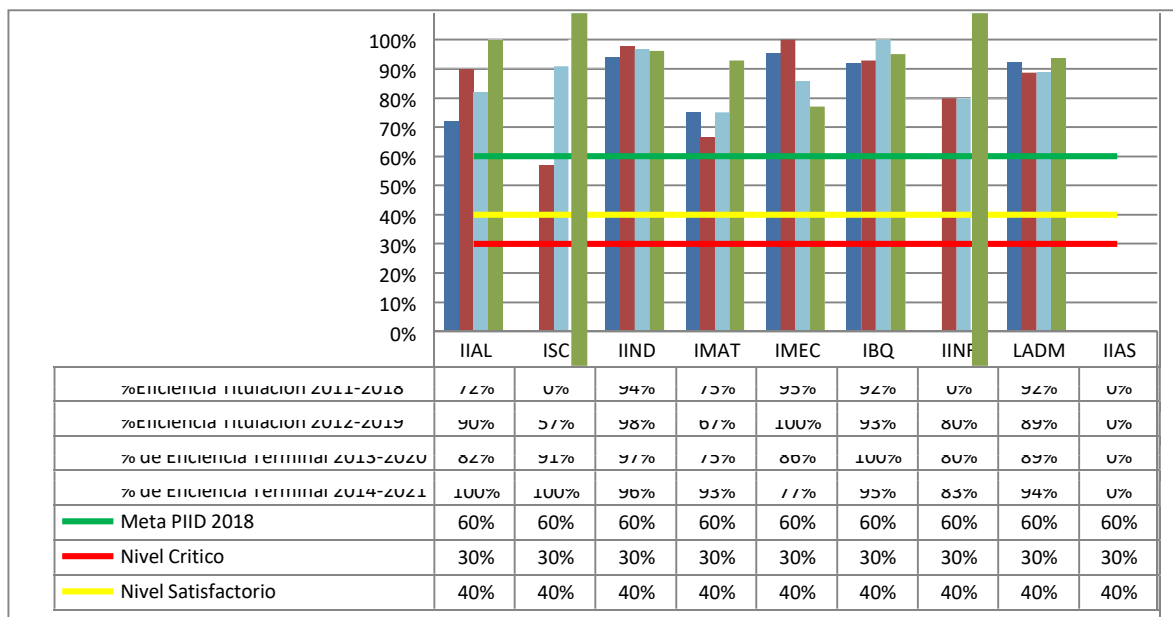


	IIAL	ISC	IIND	IMAT	IMEC	IBQ	IINF	LADM	IIAS
%EFICIENCIA TERMINAL 2011-2016	58%	30%	62%	25%	55%	59%	12%	40%	0%
%EFICIENCIA TERMINAL 2012-2019	49%	21%	64%	30%	58%	50%	14%	43%	
%EFICIENCIA TERMINAL 2013-2020	58%	34%	70%	44%	64%	53%	36%	46%	0%
%EFICIENCIA TERMINAL 2014-2021	43%	19%	69%	42%	50%	54%	21%	65%	0%
Meta PIID 2018	60%	60%	60%	60%	60%	60%	60%	60%	60%
Nivel Crítico	32%	32%	32%	32%	32%	32%	32%	32%	32%
Nivel Satisfactorio	40%	40%	40%	40%	40%	40%	40%	40%	40%

Fuente: Unidad de la Administración de la formación y actualización profesional

### EFICIENCIA TERMINAL DE TITULACIÓN

En el ITESCAM los indicadores de titulación promedian un 89% de alumnos titulados con cohorte 2021, siendo el PE de IIAL e ISC los más elevados con 100% y el menor con 77% perteneciente al PE de IMEC.



Fuente: Unidad de la Administración de la formación y actualización profesional

### COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

El acceso a la educación es un derecho para todos los mexicanos y un objetivo claro del Estado, el disminuir o erradicar en la medida de lo posible el rezago educativo, ofreciendo oportunidad a todos los sectores de nuestra sociedad que de manera histórica ha sido marginada por condiciones de índole económica, cultural y geográfica. Es por ello por lo que el Instituto Tecnológico Superior de Calkiní en la búsqueda de la mejora continua, se preocupa por la gestión para el acceso a becas.

Actualmente no somos la única institución de educación superior de la región, pero si la que orgullosamente podemos afirmar, la más prestigiosa de la zona, por lo que nuestra demanda estudiantil ha aumentado y nos conduce a la inminente necesidad de crecimiento de infraestructura y plantilla docente. Todo con la finalidad de seguir

abonando al desarrollo de la región.

La mayor parte de nuestros educandos no se pueden permitir salir a estudiar fuera del municipio, por lo que permitirles el acceso, fortalecer la permanencia y promover la finalización de sus estudios profesionales es una tarea de primordial atención.

### **INCREMENTAR LA COBERTURA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y AMPLIAR LA OFERTA EDUCATIVA EN SUS DIFERENTES MODALIDADES**

El principal objetivo del ITESCAM es ofrecer una educación incluyente la cual brinde la oportunidad a todos los grupos de la región a pertenecer a una escuela de prestigio a nivel estatal y nacional, teniendo como principal aliado el otorgamiento de becas estatales y federales.

### **LICENCIATURA**

El ITESCAM inició el ciclo escolar agosto 2021-enero 2022 con una matrícula total de 1,522 alumnos divididos en los 9 programas educativos que se ofertan:

Programa Educativo	Matricula		
	Femenino	Masculino	Total
Ingeniería en Industrias Alimentarias	76	45	121
Ingeniería Bioquímica	90	68	158
Ingeniería Industrial	82	210	292
Licenciatura en Informática	32	77	109
Ingeniería en Materiales	32	50	82

Ingeniería en Sistemas Computacionales	20	100	120
Ingeniería Mecatrónica	10	174	184
Licenciatura en Administración	192	155	347
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	33	76	109
<b>TOTALES</b>	<b>567</b>	<b>955</b>	<b>1522</b>

Fuente: Unidad de la administración de la formación y actualización profesional

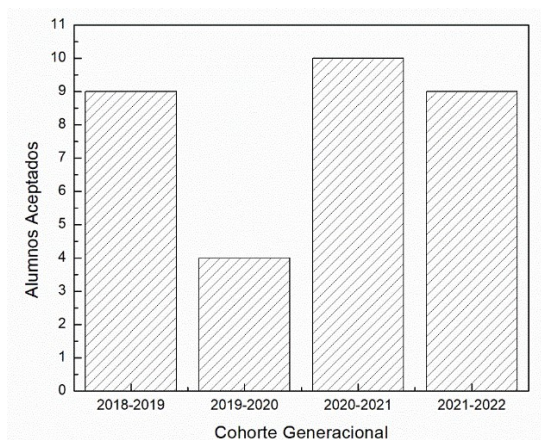
Distribuidos por semestre y sexo de la siguiente manera:

Semestre	Alumnos		
	Femenino	Masculino	Total
<b>Primer/segundo semestre</b>	153	235	388
<b>Tercer/cuarto semestre</b>	123	163	286
<b>Quinto/sexta semestre</b>	96	199	295
<b>Séptimo/octavo semestre</b>	98	157	255
<b>TOTAL</b>	<b>567</b>	<b>955</b>	<b>1,522</b>

Fuente: Unidad de la Administración de la formación y actualización profesional

#### **FORTALECER LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADO**

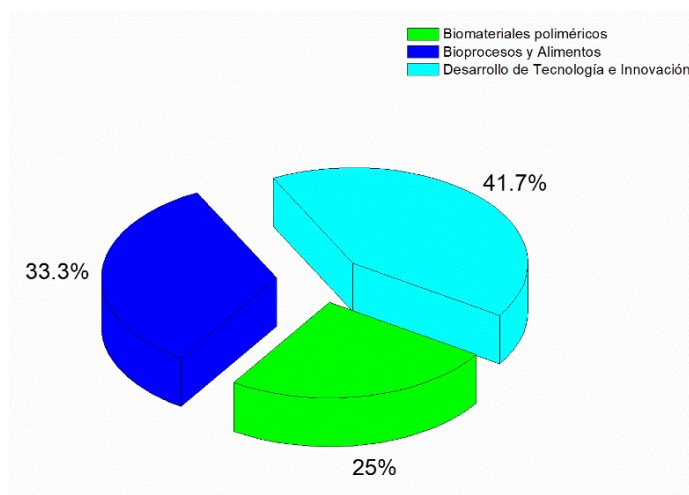
En 2018, inició el programa de posgrado con 9 estudiantes aceptados en el programa de Maestría en Ciencias en Ingeniería perteneciente al Tecnológico Nacional de México (TecNM); la cuál, cuenta con tres líneas de investigación: Biomateriales Poliméricos, Bioprocesos y Alimentos y Desarrollo de Tecnología e Innovación. Al cierre de 2021 se cuenta con cuatro cohortes generacionales y se han titulado 7 alumnos. En la figura 1, se muestra la tendencia de ingreso en los últimos cuatro cohortes generacionales.



Ingreso por cohorte generacional

Fuente: Unidad de la administración de la formación y actualización profesional

El núcleo académico básico está formado por 12 profesores: 3 en la línea de investigación de Biomateriales Poliméricos, 4 en la de Bioprocesos y Alimentos y 5 en la de Desarrollo de Tecnología e Innovación, se observa la distribución de los profesores en cada una de las líneas de investigación del programa de Maestría.



**Distribución de profesores del Núcleo Académico Básico**

Fuente: Unidad de la administración de la formación y actualización profesional

En el año 2021 se cuenta con una matrícula de 14 estudiantes de los cuales 5 son mujeres y 9 son hombres.

SEMESTRE	ALUMNOS		
	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
Primer/segundo semestre	2	4	6
Tercer/cuarto semestre	3	5	8
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>14</b>

Fuente: Unidad de la administración de la formación y actualización profesional

En junio de cada año se emite la convocatoria de ingreso a posgrado. Al cierre de 2021 se han emitido 4 convocatorias.

Durante el 2021 iniciaron las actividades para elaborar la solicitud de ingreso Sistema Nacional de posgrados (SNP), perteneciente al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).

#### **ASEGURAR EL ACCESO, PERMANENCIA Y EGRESO DE LOS ESTUDIANTES UNA DE LAS PRINCIPALES ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS POR EL ITESCAM ES LA PROMOCIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA**

Como primera acción de promoción se subieron a las redes sociales y a la página del ITESCAM, videos promocionales y la oferta educativa.

En el mes de marzo se participó con videoconferencias y un video

promocional para los alumnos de las escuelas de nivel medio superior del Conalep Dzitbalché, CBTIS Calkiní, COBACAM de Calkiní, Nunkiní, Becal, Tenabo, Hecelchakán, COBAY de Halachó, CECYTEY de Maxcanú y CBTA de Hecelchakán, donde los maestros amablemente nos cedieron parte de su tiempo para platicar de manera virtual con sus alumnos.

El día 1 de marzo se participó en la Expo Feria Virtual organizada por la Dirección General del CECYTEC, se expuso el modelo educativo del ITESCAM y se proyectó el video promocional, de igual manera se respondieron preguntas de los alumnos y personal de las Instituciones.

El día 25 de marzo se realizó una videoconferencia con alumnos de nivel medio superior del Colegio Guadalupe Victoria de Campeche, donde se expuso el modelo educativo del ITESCAM, se presentó un video promocional y se respondieron preguntas de los alumnos.

Del 22 al 28 de noviembre se participó en la Expo Educación Digital 2021, organizada por el Instituto de la Juventud del Estado de Campeche, se proyectó un video promocional con el modelo educativo del ITESCAM, lo promocionó en su página principal e invito a todas las instituciones de nivel medio superior para que visiten la misma y conozcan toda la oferta educativa de las escuelas de nivel superior, llegando a la gran mayoría de alumnos de las escuelas de nivel medio superior de todo el Estado.

El día 23 de noviembre, se participó de manera presencial en la Expo Feria organizada por el CET DEL MAR Campeche, se expuso el modelo educativo del ITESCAM, se realizó entrevista y se entregó un video promocional, para que en la página de este centro educativo se promoció de manera permanente en este período.

El día 3 de diciembre, se participó de manera presencial en la Expo Feria de Educación organizada por el CBTYS 126 de Calkiní, en sus instalaciones, donde se atendió a toda la población estudiantil.

## **TUTORIAS**

La implementación del Programa Institucional de Tutorías (PIT), en el tecnológico Superior de Calkiní en el Estado de Campeche (ITESCAM), se desarrolla en 4 etapas:

**Etapa 1:** Asignación Semestral. Al inicio de cada semestre los Coordinadores de Carrera elaboran la lista de los docentes que impartirán las tutorías a los grupos correspondientes. Con este listado se elaboran las Asignaciones y se les da a conocer las actividades a realizar.

**Etapa 2:** Procedimiento, recolección y análisis de las evidencias de las tutorías. El tutor realiza un análisis de los resultados del examen diagnóstico del curso de inducción, observa el comportamiento del alumno, realiza entrevistas personales y canaliza al área correspondiente para su atención. De igual manera, el tutor se encarga de desarrollar las actividades señaladas para el semestre, así como las que cada tutor considere pertinentes para su grupo.

**Etapa 3:** Evaluación de Tutores: En esta etapa se realiza una revisión de las actividades programadas por cada tutor, con evidencias en el Moodle, y con base en ello se les extiende el oficio de cumplimiento con el porcentaje correspondiente.

Las actividades desarrolladas dentro del programa institucional de tutorías se pueden clasificar en cuatro categorías:

- Seguimiento académico. Los tutores están pendientes de las calificaciones obtenidas por los tutorados tanto en el semestre inmediato anterior como durante el semestre en curso, los analizan y detectan áreas de oportunidad para intervención académica.
- Talleres de apoyo. Cuando se detecta alguna situación grupal, como falta de integración, agresión, o apatía, entre otros; se solicita la intervención del departamento Psicopedagógico quien organiza taller, pláticas o conferencias de apoyo a los estudiantes de esos grupos específicos.
- Actividades para la prevención de riesgos. Estas actividades son coordinadas principalmente por el área de psicopedagogía del ITESCAM y comprende talleres para la prevención de adicciones, atención a situaciones de violencia y sesiones de atención personalizada para casos particulares, entre otros.
- Impartición de asesorías académicas. Estas asesorías se imparten con base en las necesidades particulares de cada programa educativo. Hasta el momento se han diseñado e impartido asesorías académicas para atender necesidades particulares del área de matemáticas de todos los programas educativos y de lectoescritura. Sin embargo, cabe señalar que, durante el tiempo de pandemia, y que las clases se realizaron en línea, ninguno de los tutores canalizó estudiantes para atención académica.

Alumnos Tutorados y Canalizados a asesorías Académicas.

Carrera	N° De Alumnos en Lista	N° De Alumnos Tutorado	Alumnos Canalizados en Asesorías	Alumnos Canalizados en Psicología
ADM	243	243	0	7
INF	82	82	0	1
IIND	192	192	0	8
IMCT	122	122	0	0
ISC	94	94	0	6
IIAS	73	73	0	0
IIAL	88	88	0	6
IMAT	63	63	0	5
IBQ	123	123	0	5
TOTAL	1080	1080	0	38

Fuente: Unidad de programas de tutorías.

Como se puede observar, se tutoraron un total de 1080 alumnos correspondientes a las 9 Programas Educativos (PE) que se ofertan en el ITESCAM, lo que corresponde al total de los grupos y estudiantes inscritos durante el periodo. Asimismo, se canalizaron a 38 alumnos a atención psicopedagógica, lo que corresponde a un 3.5% del total de la matrícula.

Cabe recalcar que durante este periodo no se tuvieron canalizaciones para asesorías académicas, debido a que las clases eran en línea, se suspendieron los exámenes departamentales, se amplió el plazo para la entrega de calificaciones por parte de los docentes y a los tutores se les dificultó hacer el seguimiento académico de los tutorados.

## **BECAS**

En el Instituto Tecnológico Superior de Calkiní, en el Estado de

Campeche (ITESCAM), se beneficiaron 1,439 estudiantes de Educación Superior, se beneficiaron con apoyos principalmente económico alumnas y alumnos inscritos a uno de los 9 programas educativos de Calidad que oferta el ITESCAM con igual acceso de participación para todas y todos quienes cumplieron con los requisitos establecidos en las reglas de operación de las convocatorias federales y estatales emitidas.

Las becas con las que se ven beneficiados nuestros alumnos en el ITESCAM se encuentran inmersas en 5 programas de apoyos principalmente, el recurso es financiado por el gobierno federal a través de programas a cargo de fundaciones, iniciativa privada y dependencias del Gobierno Estatal y Federal.

Se benefició al 91 por ciento de los estudiantes inscritos a un programa educativo, de los cuales las becas de educación superior Jóvenes Escribiendo el Futuro y las ofertadas por la Fundación Pablo García, fueron las de mayor demanda por la comunidad estudiantil ITESCAM.

N°	TIPO DE APOYO	BECAS OTORGADAS			IMPORTE POR TIPO	IMPORTE TOTAL
		HOMBRES	MUJERES	TOTAL		
1	JOVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO SEP 21	850	499	1,349	\$4,800.00	\$6,475,200.00
2	FORMACIÓN DE FORMADORES, TREN MAYA	2	3	5	\$18,000.00	\$90,000.00
3	FUNDACIÓN PABLO GARCIA SUPERA II	10	10	20	\$4,000.00	\$80,000.00
4	FUNDACIÓN PABLO GARCIA SUPERA I	13	11	24	\$6000.00	\$144,000.00

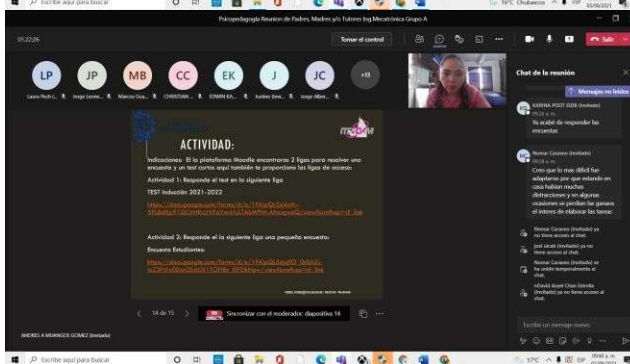
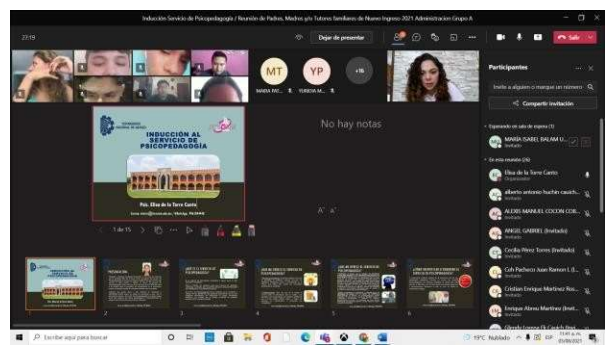
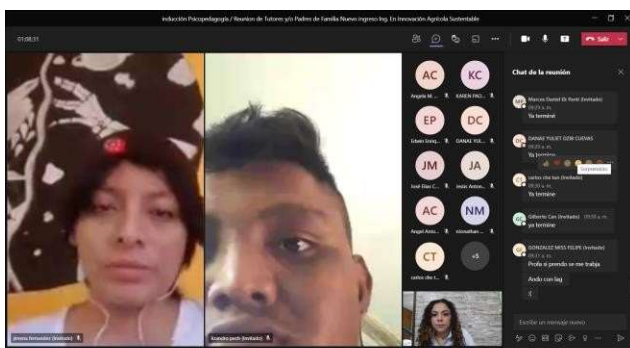
5	MADRES MEXICANAS JEFAS DE FAMILIA	0	2	2	\$26,000.00	\$52,000.00
6	FUNDACIÓN ORTIZ AVILA	19	20	39	\$6,000.00	\$234,000.00
	<b>SUMA</b>	<b>894</b>	<b>545</b>	<b>1439</b>	-	<b>\$7,075,200.00</b>

Fuente: Unidad de Servicio al Estudiante

## GARANTIZAR LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES E INCLUSIÓN DE LOS GRUPOS VULNERABLES

### CURSOS DE INDUCCIÓN VIRTUALES CICLO ESCOLAR 2021-2022N

Del 02 al 13 de agosto de 2021 se realizaron cursos de inducción en la modalidad virtual a través de la plataforma Moodle institucional y de la plataforma de videoconferencias de la aplicación Meet para estudiantes del nuevo ingreso de todos los programas educativos con el objetivo de darles a conocer los objetivos, y servicios que ofrece el departamento de psicopedagogía y el Programa de Tutorías.

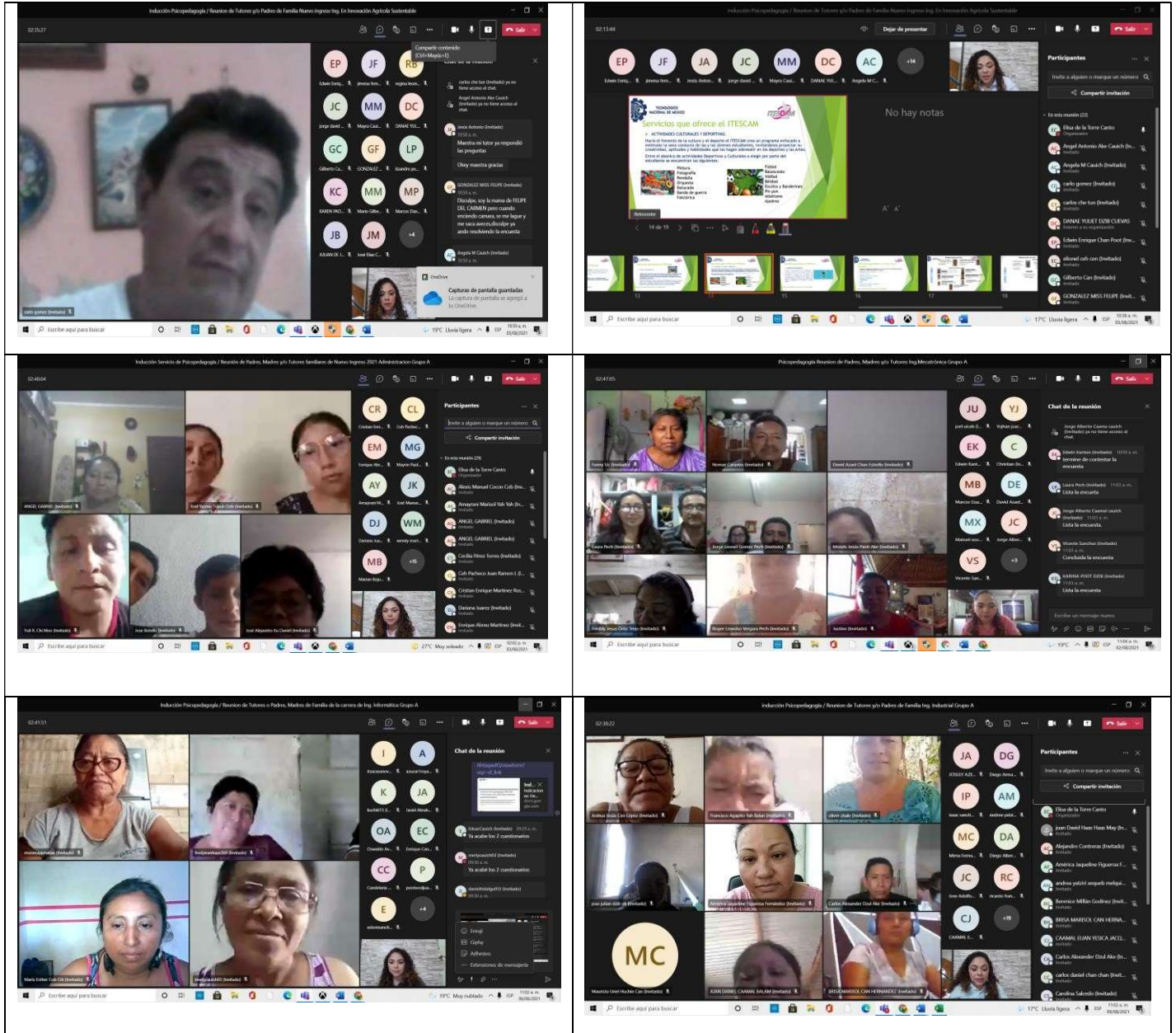


Fuente: Unidad de psicología

### Reunión de tutores o madres y padres de familia de nuevo ingreso ciclo escolar 2021-2022

Se realizó la Reunión de madres, padres y/o tutores en la modalidad a

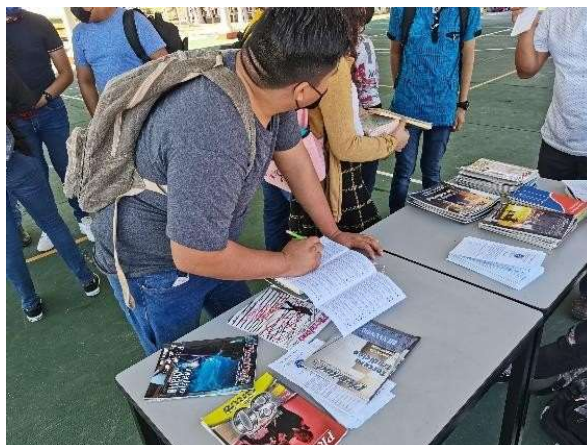
distancia de estudiantes de nuevo ingreso de todos los programas educativos con el objetivo establecer canales de comunicación escuela y familia, así como información de los programas educativos y servicios que ofrece el ITESCAM con la finalidad de realizar un trabajo conjunto en acciones de disminuir los índices de deserción y reprobación.



Fuente: Unidad de Psicología

## STAND INFORMATIVO, PREVENCIÓN DEL ALCOHOLISMO Y LAS ADICCIONES

Los días 25 y 26 de noviembre de 2021 se instaló un stand informativo con el apoyo de la Coordinación del Comité de Cooperación con la comunidad Profesional de la Asociación de Alcohólicos S.A de C.V de Calkiní; durante esta actividad se impartió información sobre el riesgo del alcoholismo y las adicciones a través de la interacción entre estudiantes que transitaban por el campus y miembros de la asociación de AA, así como también se les repartió bibliografía y folletos.



Fuente: Unidad de Psicología

**CONFERENCIA DE PREVENCIÓN Y DETECCIÓN DE VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO**

El día 02 de diciembre de 2021 se llevó a cabo la impartición de la plática prevención de violencia en el noviazgo titulada “En el nombre del Amor” con el apoyo del Módulo del servicio especializado en violencia familiar y de género durante la cual se dio atención a un total de 112 estudiantes de diferentes semestres de las carreras de Licenciatura en Administración, Ingeniería en Innovación Agrícola sustentable e ingeniería en Bioquímica.



**Fuente: Unidad de Psicología**

**FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES**

La formación integral en la educación se orienta al desarrollo pleno de todas las potencialidades del ser humano; es decir, aunado al cultivo académico, se promueve el crecimiento armónico de la persona desde su riqueza interior, la salud de su cuerpo y su convivencia con los demás.

En este propósito, las actividades culturales, artísticas y cívicas son un componente formativo esencial para el desarrollo humano, pues constituyen un eje fundamental para fortalecer el sentido de pertenencia, al tiempo que promueven la articulación y la paz social. Asimismo, las actividades deportivas y recreativas favorecen, además de la salud, la disciplina y los valores humanos que contribuyen a la sana convivencia social. En este contexto, se establecen estrategias para adoptar y fortalecer las culturas de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.

### **FOMENTAR LA PRÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS**

Hoy día, el valor de estudiar en el ITESCAM no está solamente en las clases y los profesores. Desde hace mucho tiempo se conoce el valor escondido de la experiencia a nivel superior de cuatro o más años: poder establecer una red valiosa de amistades y contactos.

Compartir las derrotas y victorias que son parte del esfuerzo por graduarse de las Instituciones de Educación Superior, solidifica las amistades y madura la inteligencia social. Incluso más allá de los amigos cercanos, es bien sabido que la forma más efectiva de obtener trabajo después de terminar el programa de estudios es teniendo una amplia red de contactos dentro del área de interés. Es por eso por lo que resultan tan importantes las actividades complementarias,

oportunidades perfectas para disfrutar de tiempo de calidad con nuevas amistades, sin la presión de las clases o tareas.

Cada tipo de actividad complementaria ofrece una ventaja distinta para el desarrollo de su formación integral. Los deportes, por ejemplo, no sólo mejoran la condición física y salud (lo cual se ha demostrado ayuda a la concentración y desempeño académico), sino que también permiten determinar qué tipo de personalidad tienen el estudiante y sus amistades, dado que son situaciones donde hacer falta un liderazgo claro para lograr una meta sencilla. Los grupos socioculturales como por ejemplo las agrupaciones que reúnen a estudiantes, ayudan a establecer un mayor sentido de pertenencia, de comunidad, lo cual facilita la interacción social, el desarrollo de una autoestima saludable y el crecimiento emocional.

**Catálogo de actividades complementarias enero-diciembre 2021**

<b>No</b>	<b>Actividad</b>	<b>2021- 2022P</b>	<b>2021- 2022N</b>	<b>TOTAL</b>
1	Ajedrez	26	23	49
2	Atletismo	12	12	24
3	Baloncesto	44	43	87
4	Banda de Guerra	9	9	18
5	Batucada	24	27	51
6	Beisbol	22	22	44
7	Danza Folclórica	22	27	49
8	Escolta y Estandartes	6	6	12
9	Fotografía	58	53	111
10	Futbol	64	56	120
11	Orquesta Típica	7	7	14
12	Pintura	38	42	80
13	Rondalla	10	11	21
14	Tenis de Mesa	18	21	39
15	Voleibol	43	49	92
<b>TOTAL, DE ALUMNOS PARTICIPANTES</b>				811

Fuente:

Unidad de

Administración de la Extensión cultural y deportiva



Fuente: Unidad de Administración de la Extensión cultural y deportiva



Fuente: Unidad de Administración de la Extensión cultural y deportiva

N°	ACTIVIDAD
1	OCTUBRE: En el marco de los festejos del veinte aniversario de vida institucional del Tecnológico

	Superior de Calkiní, se realizó un homenaje a nuestro lábaro patrio al igual la participación de la banda de guerra. Mientras que los voladores surcaban los cielos, la charanga y el ballet folclórico ITESCAM amenizaban el evento con los bailables regionales.
2	OCTUBRE: Concurso de Fotografía 2021 realizado en el marco del XX Aniversario ITESCAM
3	OCTUBRE: Concurso de Pintura 2021. Realizado en el marco del XX Aniversario ITESCAM.
4	OCTUBRE: Participación del grupo cultural del ITESCAM en el festival de día de muertos realizado en el poblado de Pomuch.
5	NOVIEMBRE: En el marco de las fiestas decembrinas se realizó un festival y kermes navideña y concurso de piñatas en la cancha de usos múltiples del ITESCAM.
6	NOVIEMBRE: Festival Nacional de Arte y Cultura del TecNM que se realizó de manera virtual en la ciudad de Oaxaca. Participación del ballet folklórico ITESCAM
7	DICIEMBRE: Despedimos el año 2021 y las fiestas decembrinas con el trabajo de los estudiantes del taller de fotografía. El Light Painting es una técnica fotográfica que consiste en pintar con luz la fotografía mediante la ejecución de una larga exposición y el uso de una fuente de luz en la escena.

Fuente: Unidad de Administración de la Extensión cultural y deportiva

El ITESCAM cuenta con una bolsa de trabajo propia, donde se publican todas las vacantes de empleo para los egresados, el mismo sistema envía correos a los egresados dependiendo del perfil solicitado.

Se rastrean en Internet las ofertas de trabajo que se publican en otras bolsas de empleo, se investiga con las empresas vinculadas las ofertas de trabajo que ofertan, se consultan periódicos para conocer las ofertas de trabajo, una vez conociendo éstas son publicadas de manera inmediata en la bolsa de trabajo de nuestra Institución y se envían correos a los egresados.

Durante el año 2021 se publicaron un total de 15 avisos de oportunidades de trabajo, donde nos solicitaron un total de 56 egresados de todas las carreras, siendo la distribución de la siguiente manera:

- Ingeniería Industrial 15 vacantes.
- Ingeniería Mecatrónica 2 vacantes.
- Ingeniería en Sistemas Computacionales 7 vacantes.
- Licenciatura en Administración 7 vacantes.
- Ingeniería Bioquímica 7 vacantes.
- Ingeniería en Informática 7 vacantes.
- Ingeniería en Industrias Alimentarias 7 vacantes.
- Ingeniería en Materiales 1 vacantes.
- Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable 3 vacantes.

Total 46 vacantes publicadas en nuestra bolsa de trabajo en el año 2021, considerando que fue un año atípico por la contingencia sanitaria que vivimos en todo el mundo y que las empresas en lugar de contratar despidieron a muchos de su personal o cerraron sus empresas, a pesar de la difícil situación logramos colocar a nuestros egresados.

El Modelo Educativo del ITESCAM contempla que todas las carreras sean cursadas en nueve semestres de los cuales ocho los acreditan en la Institución y el noveno y último semestre el área de vinculación se encarga de buscar espacios para todos los alumnos y son colocados en las industrias y empresas de los Estados de Campeche, Yucatán, Quintana Roo, Chiapas, Tabasco y otros Estados del País donde los alumnos desean realizar sus residencias, se les brinda un seguimiento a todos los alumnos en residencias a través de visitas para confirmar el aprendizaje y desarrollo de los jóvenes.

Al término de las residencias hemos obtenido resultados muy positivos dado que un porcentaje entre el 30 al 50% de ellos se quedan laborando

en la misma empresa donde desarrollan sus residencias, con ello complementamos con la colocación de nuestros egresados adicionalmente a la bolsa de trabajo.

**Alumnos que realizaron residencias profesionales clasificados por programa educativo y género:**

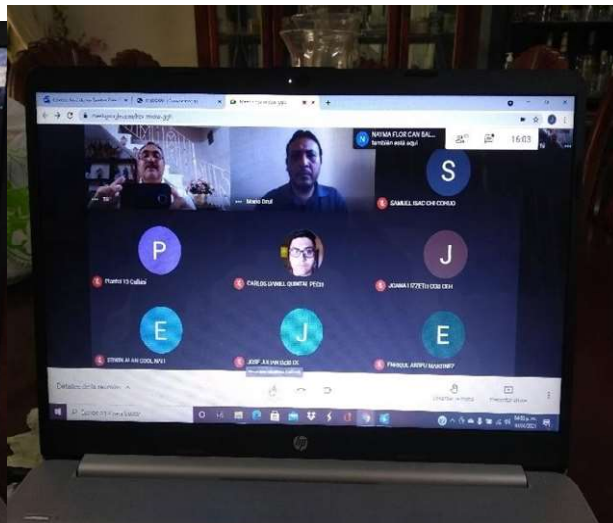
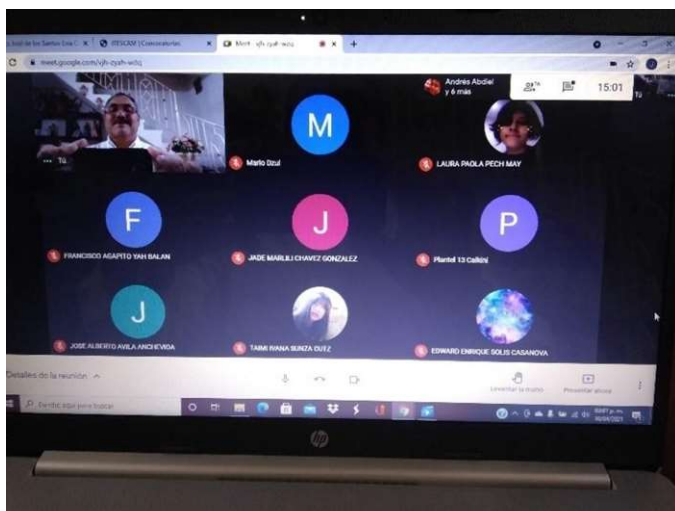
Programa Educativo	Mujeres	Hombres	Total
Ing. Bioquímica	13	9	22
Ing. en Industrias Alimentarias	12	8	20
Ingeniería Industrial	11	32	43
Ing. Informática	2	7	9
Ing. Sistemas Computacionales	4	11	15
Ing. En Materiales	8	4	12
Ing. Mecatrónica	1	43	44
Lic. Administración	30	27	57
Ing. Innovación Agrícola Sustentable	4	14	15
<b>TOTALES</b>	<b>85</b>	<b>155</b>	<b>240</b>

Fuente: Unidad de Vinculación

*NOTA: En esta ocasión por la contingencia sanitaria solamente 53 de todos estos jóvenes desarrollaron sus residencias en empresas e industrias de manera presencial, los demás lo realizaron de manera interna con los maestros investigadores desarrollando proyectos de investigación.*

De los 53 alumnos que desarrollaron sus residencias de manera presencial, 14 de ellos se quedaron laborando en la misma empresa, siendo el 27% de los alumnos residentes laborando en la misma empresa de residencias.





Fuente: Unidad de vinculación