EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

ITESCAM

SEDUC
GOBIERNO DEL ESTADO DE CAMPECHE

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CALKINÍ EN EL ESTADO DE CAMPECHE

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

MTRO. RODOLFO ENRIQUE CARDOZO RIVERO
DIRECTOR GENERAL

INFORME DE RENDICION DE CUENTAS 2022

INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE CALKINI EN EL ESTADO DE CAMPECHE

MTRO. RODOLFO ENRIQUE CARDOZO RIVERO

Coordinación Editorial

Subdirección de Planeación y Desarrollo

Compilación

Departamento de planeación y estadística

Instituto Tecnológico Superior de Calkiní en el Estado de Campeche Av. Ah- Canul S/N por carretera Federal, Calkiní, Campeche

Queda prohibida la reproducción parcial o total por cualquier medio, del contenido de la presente obra, sin contar previamente con la autorización expresa por escrito del Instituto Tecnológico Superior de Calkiní en el Estado de Campeche.

Junio 2023

Impreso en México/Pintes in México

DIRECTORIO

Lic. Delfina Gómez Álvarez
Secretario De Educación Pública

Mtro. Enrique Fernández Fassnacht
Director General Del Instituto Tecnológico Nacional De México

Lic. Raúl Aaron Pozos Lanz
Secretario De Educación Del Estado De Campeche

Mtro. Rodolfo Enrique Cardozo Rivero
Dirección Del Instituto Tecnológico Superior De Calkiní En ElEstado De Campeche

Lic. Luis Humberto Escalante Álvarez
Subdirección de Planeación y Desarrollo

Ing. Juan Pablo Corona Torres
Subdirección de Extensión y Vinculación

Dr. Dany Alejandro Dzib Cauich
Subdirección académica de investigación e innovación

Mtra. Shirley Leslie Couoh Huchín
Subdirección Administrativa

MENSAJE INSTITUCIONAL

El instituto tecnológico superior de Calkiní en el estado de campeche con el propósito de ser una institución responsable con la sociedad y teniendo como principales valores la lealtad, servicio, compromiso, transparencia y honestidad, así como la responsabilidad de rendir y comunicar a la sociedad las acciones implementadas por la institución con el fin de proveer a nuestros estudiantes una educación de calidad.

La rendición de cuentas del instituto tecnológico superior de Calkiní en el estado de campeche permite visualizar los resultados obtenidos en el ejercicio fiscal 2022, permitiéndonos con ello cumplir con las acciones establecidas por cada uno de los proyectos planteados en nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2018 – 2024 presenta su informe de resultados obtenidos en el año 2022; por objetivo estratégico y por procesos.

El seguimiento y control de los avances del ITESCAM, permite tomar las decisión y acciones correspondientes para mantener el logro de los objetivos institucionales que van acorde al objetivo estatal y nacional y en pro de la sociedad Campechana y Mexicana, para mantener la dirección correcta en el logro de los resultados óptimos.

Mas allá de la obligatoriedad que demanda la rendición de cuentas, en el ITESCAM existe la completa convicción de transparentar todas las acciones tomadas para el logro de los objetivos, manteniendo a la sociedad en constante conocimiento de nuestros procederes, nuestros logros, compromisos y áreas de oportunidad para seguir creciendo como institución. En relación con los acuerdos que en el año 2022 se han alcanzados, nos permitirá evaluarnos y preparándonos para afrontar los retos que se nos presenten en el año 2023, siendo evidentemente que no será fácil, pero con el esfuerzo y dedicación del personal del ITESCAM y de los estudiantes podremos lograr una mejora continua para la institución.

Estos retos que nos impone el entorno global hacen de la mejora continua una disciplina que eficiente cada área y cada proceso con el único objetivo de seguir brindando una calidad

educativa con niveles competitivos a los estándares más altos que requiere nuestra sociedad. Seguramente nuestros retos serán más, por lo que también nuestros logros serán aún mayores y así con el esfuerzo y dedicación que caracteriza a los colaboradores esta noble institución, lograremos todos y cada uno de los objetivos planificados.

Mtro. Rodolfo Enrique Cardozo Rivero
Director General del ITESCAM

INTRODUCCION

La rendición de cuentas es una obligación que todo servidor público tiene para dar a conocer a la sociedad en general, del cumplimiento cabal de las metas y objetivos, de las estrategias y resultados obtenidos en el quehacer institucional.

Rendir cuentas, es muy importante porque la sociedad debe estar enterada sobre la erogación de los recursos asignados, lo que se programa y cumple, los logros alcanzados y el grado de incidencia del logro de las metas, que para su elaboración se tomaron en cuenta las tendencias actuales de la educación y los desafíos que plantea la sociedad del conocimiento.

Busca atender la necesidad de mejorar la preparación de las nuevas generaciones campechanas en áreas de conocimiento que sean pertinentes y que estén alineadas con las tendencias de desarrollo regional; al tiempo que priorizan los principios de inclusión, igualdad, sustentabilidad y justicia social.

En cuanto a su estructura del informe de rendición de cuentas, se estructuró en base a los tres ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional. Adicionalmente, contempla un eje transversal, denominado Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

El presente informe de labores corresponde al período comprendido del 1° de Enero al 31 de diciembre de 2021|; mismo que entregamos a la comunidad tecnológica, a las autoridades, y a la sociedad en general, mostrando los resultados alcanzados producto de la planeación institucional. De la misma manera se muestran los avances obtenidos en los diferentes indicadores del PIID y se detallan las diversas labores que se llevaron a cabo en el Instituto Tecnológico Superior de Calkiní en el Estado de Campeche durante el mencionado periodo 2021; todo esto buscando siempre una excelente educación superior a los alumnos deseosos

de emprender el desarrollo industrial y económico del país.

Y continuando en este camino apegado al esfuerzo y calidad, este documento describe el monitoreo de sus objetivos, indicadores, estructura y líneas de acción que actualmente rigen nuestras funciones, mostrando los resultados alcanzados

Marco normativo

La rendición de cuentas que como institución de educación pública comprometida con la transparencia en el manejo de recursos y que aquí se presenta, se sustenta en los siguientes puntos:

1. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF 28-05-2021
2. Ley General de Educación, última reforma publicada en el DOF 30-09-2019.
3. Ley General de Educación Superior (Nueva Ley DOF 20-04-2021).
4. Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación (Última Reforma DOF 11-05-2022).
5. Ley de Planeación, última reforma publicada en el Última Reforma DOF 16-02-2018.
6. Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
7. Programa Sectorial de Educación 2019-2024, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020.
8. Programa Institucional 2020-2024 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, publicado en el DOF el 23 de junio de 2020.
9. Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
10. Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos; Última Reforma DOF 22-11-2021.

Título Segundo

Responsabilidades Administrativas

Capítulo II

Principios que rigen la función pública, sujetos de responsabilidad administrativa y obligaciones en el servicio público.

Artículo 7.- Será responsabilidad de los sujetos de la Ley ajustarse, en el desempeño de sus empleos, cargos o comisiones, a las obligaciones previstas en está, a fin de salvaguardar los

principios de legalidad, honradez, lealtad, imparcialidad y eficiencia que rigen en el servicio público.

Artículo 8.- Todo servidor público tendrá las siguientes obligaciones:

IV.- Rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes;

Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental
Título Primero
Disposiciones Comunes para los Sujetos Obligados
Capítulo I
Disposiciones Generales

Artículo 1.- La presente Ley es de orden público. Tiene como finalidad proveer lo necesario para garantizar el acceso de toda persona a la información en posesión de los Poderes de la Unión, los órganos constitucionales autónomos o con autonomía legal, y cualquier otra entidad federal.

Artículo 3.- Para los efectos de esta Ley se entenderá por:

XIV. Sujetos obligados:

a) El Poder Ejecutivo Federal, la Administración Pública Federal y la Procuraduría General de la República;
b) El Poder Legislativo Federal, integrado por la Cámara de Diputados, la Cámara de Senadores, la Comisión Permanente y cualquiera de sus órganos;

c) El Poder Judicial de la Federación y el Consejo de la Judicatura Federal;

d) Los órganos constitucionales autónomos;

e) Los tribunales administrativos federales, y

f) Cualquier otro órgano federal.

XV. Unidades administrativas: Las que de acuerdo con la normatividad de cada uno de los sujetos obligados tengan la información de conformidad con las facultades que les correspondan.

Misión:

Impartir Educación Superior Tecnológica para formar profesionales competitivos con un amplio sentido social y humano que contribuyan significativamente al desarrollo sostenible del Estado de Campeche, de la Región Sureste y de México.

Visión:

Ser la Institución de Educación Superior Tecnológica del Estado de Campeche con mayor reconocimiento y prestigio nacional e internacional por el destacado desempeño de nuestros egresados y por su capacidad innovadora en la generación y aplicación de conocimientos de nivel licenciatura y posgrado.

DIAGNOSTICO

El ITESCAM se encuentra ubicado en la zona norte del Estado de Campeche, región que históricamente ha sido rezagada del desarrollo social y económico del restado del Estado y surge como la primera opción distinta de la educación normal que existe en la zona.

Actualmente el ITESCAM cuenta con 9 programas educativos de licenciatura; licenciatura en administración, ingeniería en industrias alimentarias, ingeniería industrial, ingeniería en informática, ingeniería en sistemas computacionales, ingeniería en materiales, ingeniería en bioquímica, ingeniería en mecatrónica, ingeniería en innovación agrícola sustentable, de los cuales 8 han sido acreditados por organismos acreditadores reconocidos internacionalmente. De igual forma se cuenta con 1 posgrado de maestría en ciencias de la ingeniería que actualmente es considerado como programa candidato al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT. Se cuenta con 10 laboratorios, 3 talleres, 7 salas de cómputo, 1 invernadero y parcelas experimentales. Tiene establecido un modelo académico basado en el uso intensivo de las tecnologías de la información con el 100% del campus con internet inalámbrico, así como el 100% de los docentes con equipo de cómputo asignado.

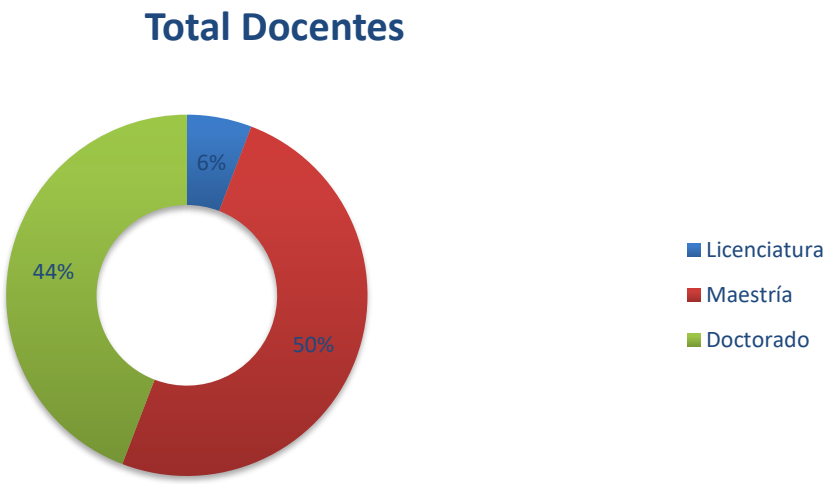
En lo concerniente al personal académico, el ITESCAM cuenta 88 académicos de los cuales 31 son de tiempo completo, 40 cuentan con grado de maestría y 25 con grado doctorado. Del total de plantilla docente 30 cuentan con perfil PRODEP y 9 son miembros del SNI. Se cuenta con 7 cuerpos académicos; 3 en consolidación y 4 en formación. Así mismo se cuenta con 19 líneas de investigación aprobadas por el TecNM.

Calidad de los servicios educativos

Fortalecer el nivel de habilitación del profesorado

En el Instituto Tecnológico Superior de Calkiní, en el Estado de Campeche (ITESCAM) se pretende que nuestros profesores sean de tiempo completo y cuenten con doctorado es por ello por lo que se promueve y estimula al personal docente para dar continuidad en su desarrollo y actualización, a través de la realización de estudios de posgrado, con el propósito de formar profesionistas que impulsen el desarrollo del país y que aporten propuestas de mejora en la formación de nuestros estudiantes.

Al cierre del ejercicio 2022 la plantilla docente de la Institución está integrada por un total de 86 profesores, de los cuales 5 cuentan con licenciatura, 43 con maestría y 38 con doctorado.



Una de las prioridades del ITESCAM es contar con el 100% de su plantilla con al menos un posgrado como componente para asegurar la calidad educativa, los indicadores con fecha 2022 la plantilla de docentes está conformada por un total de 86 docentes, de los cuales 43 son PTC.

Con el fin de que nuestros docentes se encuentren actualizados para poder brindar un servicio a nuestros estudiantes de calidad es por ello que se han impartido certificaciones internacionales como:

No.	NOMBRE DEL CURSO	LUGAR DE IMPARTICIÓN
1	Desarrollo Sustentable, nuestro futuro compartido	Plataforma MOOC del TECNM (ONLINE)
2	Ética, el ser humano y la ciencia	Plataforma MOOC del TECNM (ONLINE)
3	Inglés para todos Módulo 1	Plataforma MOOC del TECNM (ONLINE)
4	Investigación, Descubrimiento Hechos y Principios	Plataforma MOOC del TECNM (ONLINE)
5	Fundamentos de las redes inalámbricas y sus aplicaciones, la esencia de lo intangible	Plataforma MOOC del TECNM (ONLINE)
6	Herramienta de gestión y comunicación en la nube	Plataforma MOOC del TECNM (ONLINE)
7	Modelo Talento Emprendedor	Plataforma MOOC del TECNM (ONLINE)
8	Aritmética y principios de Álgebra	Plataforma MOOC del TECNM (ONLINE)
9	Entendiendo el Cálculo Integral	Plataforma MOOC del TECNM (ONLINE)
10	Prevención de adicciones	Plataforma MOOC del TECNM (ONLINE)
11	Aritmética y principios de Álgebra	Plataforma MOOC del TECNM (ONLINE)
12	Prevención de adicciones	Plataforma MOOC del TECNM (ONLINE)
13	Ética, el ser humano y la ciencia	Plataforma MOOC del TECNM (ONLINE)
14	Cálculo diferencial	Plataforma MOOC del TECNM (ONLINE)
15	Como crear y administrar un curso en MOODLE	Plataforma MOOC del TECNM (ONLINE)
16	Autoridad y Liderazgo Docente	MEXCAM Desarrollo Empresarial
17	Habilidades Socioemocionales para Docentes	MEXCAM Desarrollo Empresarial
18	Certificación Microsoft	ETC Iberoamérica
19	Gren Skills	ETC Iberoamérica

20	Autodesk	ETC Iberoamérica
21	Adobe	ETC Iberoamérica
22	CSB	ETC Iberoamérica
23	Certnexus	ETC Iberoamérica

El reconocimiento al Perfil Deseable es otorgado por la Subsecretaría de Educación Superior del Tecnológico Nacional de México (TECNM) a través del Programa para del Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) a los/as profesores/as de tiempo completo que cumplen satisfactoriamente las funciones universitarias y dan evidencia de ello por lo menos en los tres últimos años, además de acuerdo a las características y orientación de cada subsistema, poseen un nivel de habilitación académica y/o tecnológico superior al de los programas educativos que imparten, cuentan con el grado académico preferente o mínimo y realizan de forma equilibrada, actividades de docencia, generación o aplicación innovadora de conocimientos, investigación aplicada o desarrollo tecnológico, asimilación, desarrollo y transferencia de tecnologías o investigación educativa innovadora; y tutorías y gestión académica-vinculación.

El objetivo de dicho programa para el Tipo Superior es profesionalizar a los/as Profesores de Tiempo Completo otorgando apoyos en un esquema en que hombres y mujeres tengas las mismas oportunidades para que alcancen las capacidades de investigación-docencia, desarrollo tecnológico e investigación con responsabilidad social, así como contribuir, a través de los apoyos que otorga el programa, a que las y los profesores referidos se articulen y consoliden en Cuerpos Académicos que avancen en su grado de consolidación para generar una nueva comunidad académica capaz de transformar su entorno.

Se enlistan a los profesores que se postularon a los distintos apoyos correspondiente al ejercicio 2022

NO.	NOMBRE PTC	PROGRAMA
1	Canto Pinto Jorge Carlos	Reconocimiento al Perfil Deseable
2	Cardozo Aguilar Guadalupe	Reconocimiento al Perfil Deseable
3	Castellanos Herrera Annie Vigelmi	Reconocimiento al Perfil Deseable
4	Chim Chi Yasser Alejandro	Reconocimiento al Perfil Deseable
5	Cohuó Ávila Miguel Ángel	Reconocimiento al Perfil Deseable
6	Cruz Doriano Sacramento	Reconocimiento al Perfil Deseable
7	Dzul Cervantes Mario Adrián de Atocha	Reconocimiento al Perfil Deseable
8	Estrada León Raciel Javier	Reconocimiento al Perfil Deseable
9	Lira Turriza José Luis	Reconocimiento al Perfil Deseable
10	López Ponce María Eugenia	Reconocimiento al Perfil Deseable
11	Manrique Ek Josué Abraham	Reconocimiento al Perfil Deseable
12	May Hernández Luis Humberto	Reconocimiento al Perfil Deseable
13	May Osio Eduardo	Reconocimiento al Perfil Deseable
14	Pacheco Cardín Mayra	Reconocimiento al Perfil Deseable

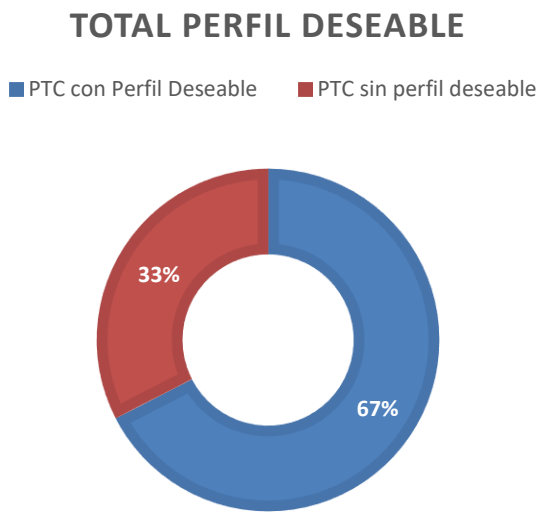
15	Pacheco Salazar Oscar Fernando	Reconocimiento al Perfil Deseable
16	Pech Huh Yaqueline	Reconocimiento al Perfil Deseable
17	Pérez Pacheco Emilio	Reconocimiento al Perfil Deseable
18	Quetz Aguirre Gonzalo Miguel	Reconocimiento al Perfil Deseable
19	Cen Che Claudia Leticia	Reconocimiento al Perfil Deseable
20	Cetina López Wendy Argentina de Jesús	Reconocimiento al Perfil Deseable
21	Chi Chan María Teresita de Jesús	Apoyo a PTC con Perfil Deseable

Se enlistan los Cuerpos Académicos que fueron evaluados en el ejercicio 2022:

NO.	CLAVE	NOMBRE CA	INTEGRANTES	GRADO PROPUESTO	RESULTADO DE LA EVALUACIÓN	VIGENCIA
1	ITESCAM-CA-1	Bioprocesos	**Dr. Raciel Javier Estrada León (Responsable)** Dr. Jorge Carlos Canto Pinto	Consolidado	Cuerpo Académico Consolidado	30/12/2022-29/12/2027

			Dr. Yasser Alejandro Chim Chi Dr. Alejandro Ortíz Fernández Dr. Emilio Pérez Pacheco			
2	ITESCAM-CA-3	Proceso de Producción Regional	**Dra. Wendy Argentina de Jesús Cetina López (Responsable)** Dra. Claudia Leticia Cen Che Mtra. Elsy Verónica Martín Calderón	En formación	Cuerpo Académico en formación	30/12/2022-29/12/2025
3	ITESCAM-CA-4	Sistemas Computacionales	**Dr. José Luis Lira Turriza (Responsable)** Dr. Miguel Ángel Cohuó Ávila Dr. José Manuel Lira Turriza Dra. Yaqueline Pech Huh	En Consolidación	Cuerpo Académico en Consolidación	30/12/2022-29/12/2025

Uno de los objetivos en la educación del ITESCAM es brindar servicios de calidad y una de las instituciones externas que evalúa las actividades sustantivas del docente es PRODED, de tal manera que en el ejercicio 2022, 29 de nuestros PTC representan el 67% con perfil deseable.



Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

Actualmente en el Instituto Tecnológico Superior de Calkiní, laboran profesores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores. Para el cierre del 2022 el instituto contó con nueve profesores con este reconocimiento, que se describen con detalle en la Tabla 1. Cinco de ellos se encontraron en la categoría de Investigador Nacional Nivel 1 y cuatro como Candidatos a Investigador Nacional. Las áreas del conocimiento a las que pertenecen estos investigadores son variadas, por ejemplo; tres de ellos son del área de Ingenierías y desarrollo tecnológico (área VIII); mientras que otros tres son del área de ciencias de la agricultura, agropecuarias, forestales y de ecosistemas (área VII). Dos más son del área de química y biología (área II), y uno del área de ciencias sociales (área VI). Todos ellos en conjunto transmiten sus conocimientos a estudiantes de licenciatura y posgrado y de manera armónica colaboran en sus investigaciones. Cabe señalar qué de los nueve profesores cuatro son de asignatura y cinco son Profesores de Tiempo Completo.

No.	NOMBRE DEL PROFESOR(A)	DOCTORADO EN:	AREA DEL SNI (ESPECIFICAR NÚMERO)	CATEGORIA
1	Alejandro Ortiz Fernández	Ciencias (Materiales Poliméricos)	Área VIII: Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	Investigador Nacional Nivel I
2	Francisco Gerardo Barroso Tanoira	Ciencias Administrativas	Área VI: Ciencias Sociales	Investigador Nacional Nivel I
3	Raciel Javier Estrada León	Ciencias Pecuarias	Área VII: Ciencias de la agricultura, agropecuaria, forestales y de ecosistemas	Investigador Nacional Nivel I
4	Rosa Jazmín Us Camas	Ciencias Biológicas	Área II: Química y Biología	Candidato a Investigador Nacional
5	Emilio Pérez Pacheco	Ciencias (Materiales Poliméricos)	Área VIII: Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	Investigador Nacional Nivel I
6	Yasser Alejandro Chim Chí	Ciencias en Alimentos	Área VII: Ciencias de la Agricultura, Agropecuaria, Forestales y de Ecosistemas	Investigador Nacional Nivel I
7	Nubia Noemí Cob Calán	Ciencias en Agricultura Tropical Sustentable	Área VII: Ciencias de la Agricultura, Agropecuaria, Forestales y de Ecosistemas	Candidato a Investigador Nacional
8	Luis Alfonso Can Herrera	Ciencias (Materiales Poliméricos)	Área II: Química y Biología	Candidato a Investigador Nacional
9	Mario Adrián de Atocha Dzul Cervantes	Ciencias (Materiales Poliméricos)	Área VIII: Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	Candidato a Investigador Nacional

Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos de licenciatura para promover su acreditación

El fuerte compromiso de la institución para garantizar una educación continua en el ámbito de calidad es ser evaluados por organismos reconocidos a nivel nacional como indicadores de excelencia educativa es una de las prioridades del ITESCAM.

Actualmente el Instituto Tecnológico Superior de Calkiní, en el Estado de Campeche (ITESCAM), se encuentra trabajando en la reacreditación del programa educativo de Licenciatura en Administración por parte del Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA) para lo cual se tomaron los cursos de capacitación por parte de las personas responsables del proceso de acreditación y se espera concluir el proceso en el año 2023, y para la ingenierías se tomaron los cursos impartidos por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería. A.C. (CACEI) y se está trabajando en la implementación de procesos que ayuden a la lograr la certificación, la cual se espera iniciar el proceso de acreditación en el siguiente año.

Los programas acreditados por CACEI para el siguiente este año serán:

- Ingeniería Industrial
- Ingeniería en Industrias alimentarias
- Ingeniería Bioquímica, y
- Licenciatura en Administración por CACECA

Fomentar la internacionalización del Instituto Tecnológico.

El ITESCAM se ha empeñado en promover entre los profesores y estudiantes, el dominio del idioma inglés, en el nivel B1, de acuerdo con el marco Europeo de Referencia para las Lenguas o sus equivalentes; es a través de la implementación de cursos presenciales para

todos los semestres de todas las ingenierías, licenciaturas y posgrado, para la calidad del servicio educativo, esto implica evaluaciones que midan el avance en el nivel de inglés de los estudiantes.

En enero de 2022 se continuo con el programa de inglés ITESCAM modalidad presencial, con clases personalizadas al nivel de inglés de cada uno de nuestros estudiantes con la finalidad de obtener una certificación B1 del MCER (MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA) Cambridge o TOEFL. El ITESCAM en su autoridad de Centro Certificador, Preparation Center en conjunto con la Universidad de Cambridge y la editorial Bestschools, otorgo para este curso escolar 2022 otorgo premios a los estudiantes de más alta calificación de cada examen parcial.

En el mes de junio se finalizaron los cursos de inglés de todos los semestres, los de 8 semestre de todas las carreras pudieron ya obtener su nivel B1 de inglés que se requiere como requisito de titulación.

En este mismo mes se realizó por vez primera la aplicación del examen TOEFL ITP en nuestra institución y evaluadores externos se presentaron en dicha aplicación, esta certificación se otorgó a nuestros alumnos de posgrados y se invitó al público externo a la institución que le interesara realizar esta certificación.

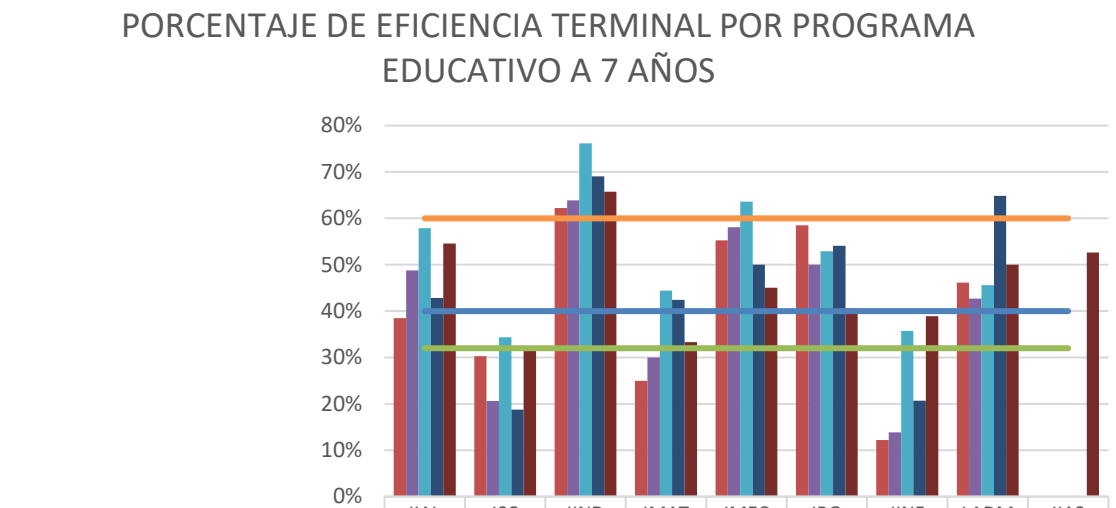
De igual forma en agosto se realizaron evaluaciones finales de inglés a nuestros 1200 estudiantes, obteniendo resultados basados en los niveles del Marco Común Europeo de Referencia (MCER). En base a estos resultados, se implementó y actualizo el portal de inglés ITESCAM facilitando la selección de horarios de las clases de inglés de nuestros estudiantes y a su vez los grupos de inglés están divididos por niveles A1 – A2 y los estudiantes que alcancen el nivel B1 en su evaluación de nivelación automáticamente exentan inglés y son acreedores de una de las becas para la certificación de la Universidad Cambridge del examen PET.

En julio de 2022 se realiza convenio con la plataforma Dyned para que nuestros alumnos de 7 semestre puedan tener a su alcance una certificación a nivel internacional cuando finalicen sus estudios.

PROGRAMA EDUCATIVO	ESTUDIANTES
Licenciatura en Administración	**243**
Ingeniería en Sistemas Computacionales	**216**
Ingeniería en Industrias Alimentarias	**178**
Ingeniería Bioquímica	**243**
Ingeniería en Innovación Agrícola	**149**
Ingeniería Industrial	**378**
Ingeniería Informática	**156**
Ingeniería en Materiales	**119**
Ingeniería Mecatrónica	**185**
TOTAL	**1867**

EFICIENCIA TERMINAL.

En el ITESCAM se mide la eficiencia terminal a 7 años siendo para el 2021 un porcentaje de eficiencia terminal de 50% de manera global. Entre los que contribuyen los PE de IIND 66%, IIAL 55%, y de todos los programas las carreras de ISC e IMAT se les hace un seguimiento debido a tener el más bajo índice de eficiencia terminal con 32 y 33%.

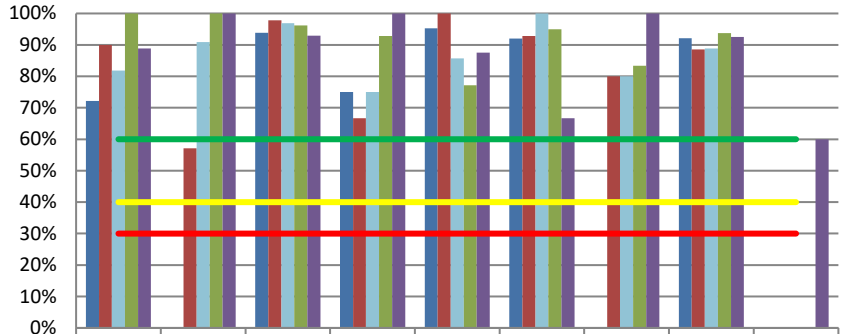


	IIAL	ISC	IIND	IMAT	IMEC	IBQ	IINF	LADM	IIAS
% de Eficiencia Terminal 2011-2018	38%	30%	62%	25%	55%	59%	12%	46%	0%
%Eficiencia Terminal 2012-2019	49%	21%	64%	30%	58%	50%	14%	43%	0%
%Eficiencia Terminal 2013-2020	58%	34%	76%	44%	64%	53%	36%	46%	0%
%Eficiencia Terminal 2014-2021	43%	19%	69%	42%	50%	54%	21%	65%	0%
%Eficiencia Terminal 2015-2022	55%	32%	66%	33%	45%	41%	39%	50%	53%
Meta PIID 2018	60%	60%	60%	60%	60%	60%	60%	60%	60%
Nivel Critico	32%	32%	32%	32%	32%	32%	32%	32%	32%
Nivel Satisfactorio	40%	40%	40%	40%	40%	40%	40%	40%	40%

EFICIENCIA TERMINAL DE TITULACION

En el ITESCAM los indicadores de titulación promedian un 88% de alumnos titulados con cohorte 2022, siendo el PE de ISC, IMAT e IINF los más elevados con 100% y el menor con 67% perteneciente al PE de IBQ.

Eficiencia titulación. (Por Cohorte Generacional de Titulación) a 7 años



	IIAL	ISC	IIND	IMAT	IMEC	IBQ	IINF	LADM	IIAS
%Eficiencia Titulación 2011-2018	72%	0%	94%	75%	95%	92%	0%	92%	0%
%Eficiencia Titulación 2012-2019	90%	57%	98%	67%	100%	93%	80%	89%	0%
% de Eficiencia Terminal 2013-2020	82%	91%	97%	75%	86%	100%	80%	89%	0%
% de Eficiencia Terminal 2014-2021	100%	100%	96%	93%	77%	95%	83%	94%	0%
% de Eficiencia Terminal 2015-2022	89%	100%	93%	100%	88%	67%	100%	93%	60%
Meta PIID 2018	60%	60%	60%	60%	60%	60%	60%	60%	60%
Nivel Critico	30%	30%	30%	30%	30%	30%	30%	30%	30%
Nivel Satisfactorio	40%	40%	40%	40%	40%	40%	40%	40%	40%

COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

El acceso a la educación es un derecho para todos los mexicanos y un objetivo claro del Estado, el disminuir o erradicar en la medida de lo posible el rezago educativo, ofreciendo oportunidad a todos los sectores de nuestra sociedad que de manera histórica ha sido marginada por condiciones de índole económica, cultural y geográfica. Es por ello que el Instituto Tecnológico Superior de Calkiní en la búsqueda de la mejora continua, se preocupa por la gestión para el acceso a becas.

Actualmente no somos la única institución de educación superior de la región, pero si la que orgullosamente podemos afirmar, la más prestigiosa de la zona, por lo que nuestra demanda estudiantil ha aumentado y nos conduce a la inminente necesidad de crecimiento de infraestructura y plantilla docente. Todo con la finalidad de seguir abonando al desarrollo de la región.

La mayor parte de nuestros educandos no se pueden permitir salir a estudiar fuera del municipio, por lo que permitirles el acceso, fortalecer la permanencia y promover la finalización

de sus estudios profesiones es una tarea de primordial atención.

Incrementar la cobertura de la educación superior y ampliar la oferta educativa en sus diferentes modalidades.

El principal objetivo del ITESCAM es ofrecer una educación incluyente la cual brinde la oportunidad a todos los grupos de la región a pertenecer a una escuela de prestigio a nivel estatal y nacional, teniendo como principal aliado el otorgamiento de becas estatales y federales.

Licenciatura

El ITESCAM inicio el ciclo escolar agosto 2022-enero 2023 con una matrícula total de 1,615 alumnos divididos en los 9 programas educativos que se ofertan:

Programa Educativo	Matricula		
	Femenino	Masculino	Total
Ingeniería en Industrias Alimentarias	76	46	122
Ingeniería Bioquímica	92	86	178
Ingeniería Industrial	82	18	268
Licenciatura en Informática	36	75	111
Ingeniería en Materiales	25	59	84
Ingeniería en Sistemas Computacionales	32	138	170
Ingeniería Mecatrónica	9	143	152
Licenciatura en Administración	248	170	418
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	38	74	112
TOTALES	**638**	**977**	**1615**

Distribuidos por semestre y sexo de la siguiente manera:

Semestre	Alumnos		
	Femenino	Masculino	Total
Primer/segundo semestre	229	324	553
Tercer/cuarto semestre	104	169	273
Quinto/sexto semestre	111	139	250
Séptimo/octavo semestre	104	219	323
Noveno semestre	90	126	216
TOTAL	**567**	**955**	**1,615**

FORTALECER LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADO. -

El Programa de Posgrado de la Maestría en Ciencias de la Ingeniería perteneciente al Tecnológico Nacional de México (TecNM) inicio sus actividades en el año 2018 con doce alumnos postulados, los cuales como cada año pasan por un proceso de admisión.

En el primer año fueron aceptados nueve alumnos, en los siguientes años los alumnos admitidos fueron: cuatro, diez y nueve respectivamente; mientras que en 2022 se admitieron cinco alumnos, como se muestra en la Figura 1. En su apertura fueron aprobadas tres líneas de investigación: 1) Biomateriales Poliméricos, 2) Bioprocesos y Alimentos, y 3) Desarrollo de Tecnología e Innovación. Sin embargo, esta última a mediados del 2022 fue cerrada derivado de la actualización del estudio de pertinencia del programa de posgrado y por recomendación del TecNM.

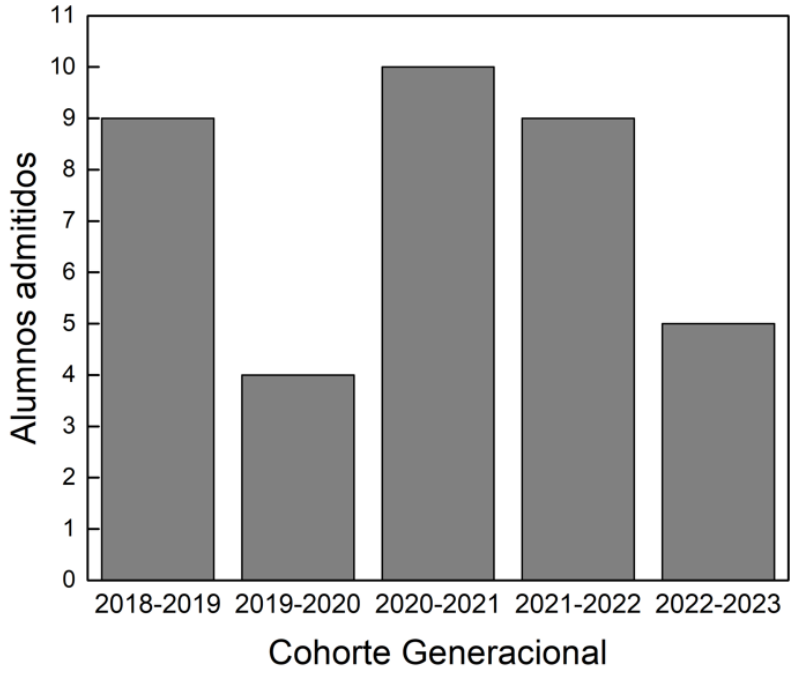


Figura 1. Ingreso de los alumnos por cohorte generacional.

Nuestros datos de control escolar del 2022 muestran que 15 alumnos ya se encuentran titulados del programa de los últimos cinco cohortes generacionales y específicamente en el 2022 se titularon cuatro alumnos.

Distribución de profesores del Núcleo Académico Básico (NAB)

En el 2022 el NAB estuvo formado por seis profesores: los cuales se encuentran en equilibrio, siendo tres profesores en la línea de investigación de Biomateriales Poliméricos y tres en la línea de Bioprocesos y Alimentos. Se está trabajando para que, en el siguiente año aumente el número de los profesores miembros del NAB.

Matrícula del programa de posgrado

En el año 2022 se contó con una matrícula activa de 14 estudiantes de los cuales cinco son mujeres y nueve hombres, del total cuatro de ellos se encuentran en trámite de titulación a corto plazo, como puede verse en la Tabla 2.

Tabla 2. Distribución de alumnos inscritos al programa de posgrado de acuerdo al semestre y al genero.

SEMESTRE	ALUMNOS		
	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
Segundo semestre	1	4	**5**
Cuarto semestre	2	3	**5**
Alumnos en trámite de titulación*	2	2	**4**
TOTAL	**5**	9	**14**

*Estos alumnos están inscritos en semestres después del quinto semestre

Cabe señalar que en el mes de junio de cada año se emite la convocatoria de ingreso al posgrado. Actualmente, se han emitido un total de cinco convocatorias.

Adicionalmente, es importante destacar que en el año 2021 se inició la solicitud de ingreso al Sistema Nacional de Posgrados (SNP), perteneciente al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) y afortunadamente en el mes de marzo de 2022 se aprobó el ingreso de nuestro programa a dicho sistema.

Pertenecer a este sistema, permite que nuestros estudiantes puedan postular para obtener una Beca de manutención del CONACYT (aproximadamente 4 UMA´s mensuales) para sus estudios de posgrado. Además, los becarios cuentan con un seguro médico (ISSSTE) y apoyos complementarios que emite el consejo cada año, como el apoyo con equipo de cómputo a mujeres indígenas que se encuentren cursando un posgrado con reconocimiento en el SNP, como fue el caso de dos estudiantes de nuestro posgrado en el 2022.

Para cerrar, es importante mencionar qué se estuvo trabajando con expedientes para la apertura de un nuevo programa de posgrado profesionalizante denominado: Maestría en Administración Industrial.

Esta solicitud se presentó en el mes de octubre en la convocatoria de “apertura de nuevos programas de posgrado del Tecnológico Nacional de México”. Gracias a Dios, los resultados nos favorecieron y el programa fue aceptado para iniciar actividades a partir del 2023.

ASEGURAR EL ACCESO, PERMANENCIA Y EGRESO DE LOS ESTUDIANTES UNA DE LAS PRINCIPALES ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS POR EL ITESCAM ES LA PROMOCIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA.

Antes de realizar la programación de la promoción de la oferta educativa del Itescam, como primer punto se realizó un desayuno con todos los Directores y Directoras de las escuelas de nivel medio superior de toda la zona de influencia que abarca los Municipios de Tenabo, Hecelchakán, Dzitbalche, Calkiní del Estado de Campeche y los Municipios de Halachó y Maxcanú del Estado de Yucatán, se les pidió su apoyo que nos faciliten a sus alumnos y realicen visitas a nuestras instalaciones como talleres, laboratorios, aulas de clases, centros de cómputo, auditorio, canchas deportivas y parcelas agroecológicas demostrativas.

A partir del día 14 de febrero se recibieron la visita de los alumnos, este primer día solo se contó con jóvenes de la escuela del CBTIS de Calkiní.

El día 15 de febrero recibimos la visita de los alumnos de las escuelas del Telebachillerato de Isla Arena, Calkiní, Telebachillerato de Chunkanan y Telebachillerato de Cumpich de Hecelchakán; Telebachillerato de Siho, Telebachillerato de Santa María Acú, Telebachillerato de San Mateo, Telebachillerato de Dzitbalche, Telebachillerato de Cuch Holoch y el Colegio de Bachilleres de Halachó, todos pertenecientes al Estado de Yucatán.

El día 16 de febrero recibimos las vistas de los alumnos del Colegio de Bachilleres de Halachó, Yucatán.

El día 17 de febrero recibimos la visita de los alumnos del Colegio de Bachilleres de Becal, Calkiní y el Colegio de Bachilleres de Hecelchakán ambos del Estado de Campeche.

El día 18 de febrero recibimos la visita de los alumnos de las escuelas del Colegio de Bachilleres de Nunkiní, Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario de Becal, ambos de Calkiní; Centro Bachillerato Tecnológico Agropecuario de Hecelchakán y el Centro Bachillerato Tecnológico Agropecuario de Tenabo, todos del Estado de Campeche.

El día 21 de febrero recibimos la visita de los alumnos de las escuelas del Colegio de Bachilleres de Calkiní Campeche y la escuela Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario de Maxcanú, Yucatán.

El día 22 de febrero recibimos la visita de los alumnos de las escuelas del Colegio de Bachilleres de Tenabo, Campeche y del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos de Maxcanú, Yucatán.

El día 23 de febrero recibimos la visita de alumnos del Centro Estudios Científicos y Tecnológicos de Pomuch, Hecelchakán, Campeche.

El día 24 de febrero recibimos la visita de los alumnos del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos de Campeche.

El día 4 de marzo recibimos la visita de los alumnos del Colegio de Educación Profesional técnica plantel Dzitbalche, Campeche y el Telebachillerato de Poxilá, Chochola, Yucatán.

El día 23 de marzo se participó en la Expo Feria de Profesiones organizada por la Dirección General del Centro de Estudios Científicos y realizada en el CECYT plantel Pomuch, Hecelchakán, Campeche en donde se les brindó a las y los estudiantes la información de la oferta educativa que se imparte en el ITESCAM,

El día 25 de marzo se participó en la Expo Feria de Profesiones organizada por la Difracción General del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos realizada en el CECYT plantel Campeche en donde se les brindó a las y los estudiantes la información de la oferta educativa que se imparte en el ITESCAM.

El día 23 de mayo se participó en la Expo Feria de Profesiones organizada por la Dirección General del Centro de Estudios Científico y Tecnológicos realizada en el CECYT plantel Alfredo v. Bonfil, Campeche, en donde se les brindo a las y los estudiantes la información de la oferta educativa que se imparte en el ITESCA M.

El día 24 de septiembre se realizó la promoción de la oferta educativa en la “Caravana del Jaguar” en el parque principal de Calkiní, organizada por el Gobierno del Estado de Campeche.

Los días 7 y 8 de octubre se participó en la “Expo Comer Tesoro Campeche”, efectuada en el Centro de Convenciones Campeche siglo XXI, organizada por el Gobierno del Estado de Campeche, se brindó publicidad de toda la oferta educativo que imparte el ITESCAM.

El 12 de noviembre se realizó la promoción de la oferta educativa en la “Caravana del Jaguar” realizada en el parque principal de Dzitbalche, organizada por el Gobierno de Estado de Campeche, donde se brindó publicidad de toda la oferta educativa que imparte el ITESCAM.

El día 15 de noviembre se participó en la Expo Feria de Profesiones organizada por el Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios Plantel 126, Calkiní, Campeche, donde se les brindó a los estudiantes la información de la oferta educativa que se imparte en el ITESCAM.

El día 18 de noviembre se participó en la Expo Feria de Profesiones organizada por el Centro de Estudios Tecnológicos del Mar plantel campeche, brindando información a los estudiantes

de toda la oferta educativa que imparte el ITESCAM.

TUTORIAS

La implementación del Programa Institucional de Tutorías (PIT), en el Tecnológico Superior de Calkiní en el Estado de Campeche (ITESCAM), se desarrolla en 4 etapas:

Etapa 1: Selección Semestral. Al inicio del ciclo escolar los Jefes de División determinan qué docentes serán los tutores de cada grupo en el PE que dirigen. Con base en el listado se le asigna como tutor de grupo o tutor de apoyo, según sea el caso, y se le presentan las actividades a realizar durante el semestre.

Etapa 2: Procedimiento, recolección y análisis de la evidencia de las tutorías. El tutor realiza un análisis de los resultados del examen diagnóstico del curso de inducción, observa el comportamiento del alumno, realiza entrevistas personales y canaliza al área correspondiente para su atención. De igual manera, el tutor se encarga de desarrollar las actividades programadas para el semestre, y les da seguimiento a las calificaciones parciales de sus tutelados.

Etapa 3: Evaluación de Tutor y PIT: En esta etapa se aplica una encuesta a los alumnos tutelados, con el fin de recolectar datos que sirvan para conocer las demandas de los tutores y tutelados, para realizar ajustes en las actividades y solicitar los cursos de capacitación que se requieran.

Etapa 4: Capacitación de tutores institucionales en las diferentes modalidades. Con los resultados recabados en la etapa 3, se solicita al departamento de Recursos Humanos, cursos y/o Talleres específicos para la formación del cuerpo de tutores del ITESCAM.

Las actividades desarrolladas dentro del programa institucional de tutorías se pueden clasificar en tres categorías:

- Acompañamiento académico. Los tutores, a través del análisis de las calificaciones y las entrevistas con los tutorados pueden tener una idea clara del aprovechamiento de los estudiantes, aconsejándolos, canalizándolos y supervisando el desarrollo de sus actividades.
- Fortalecimiento académico. A través de las asesorías en las áreas en las que los tutorados tengan más necesidades, asesorías entre pares y asesorías grupales. Hasta el momento se han diseñado e impartido asesorías académicas para atender necesidades particulares del área de matemáticas de todos los programas educativos y de lectoescritura
- Diseño e impartición de actividades para la prevención de riesgos. Estas actividades son coordinadas principalmente por el área de psicopedagogía del ITESCAM y comprende talleres para la prevención de adicciones, atención a situaciones de violencia y sesiones de atención personalizada para casos particulares, entre otros.

Tabla A. Alumnos Tutorados y Canalizados a asesorías Académicas.

Programa Educativo	Cantidad de Tutores	Estudiantes atendidos en el semestre		Estudiantes canalizados en el semestre	Área canalizada
		Tutoría Grupal	Tutoría Individual		
ING. BIOQÍMICA	0	129	0	1	1 psicología
ING.EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	0	127	0	1	1 psicología
ING.EN MATERIALES	4	88	0	4	4 psicología
ING. EN SISTEMAS COMPUTACION.	4	112	0	4	4 psicología
ING. INDUSTRIAL	8	235	0	4	4 psicología
ING. MECATRÓNICA	21	129	0	0	
LIC. EN ADMINISTRACIÓN	7	235		4	4 psicología
ING. INFORMÁTICA	4	110		0	
ING.EN INNOV. AGRIC. SUSTEN.	3	64		1	1 psicología
TOTALES	44	1229	0	19	19

Como puede observarse en la Tabla A, se asignaron 44 tutores para atender un total de 1229 estudiantes de los 9 Programas Educativos que se ofertan en el ITESCAM, lo que representa casi el 96 % del total de la matrícula actual. Hay que aclarar que las asignaciones de Tutores grupales se realizaron con el número total de estudiantes inscritos a cada grupo, y no refleja a aquellos que no contaban con los medios materiales y que por lo tanto no se conectaban a las sesiones.

Cabe señalar que las canalizaciones que se realizaron correspondieron principalmente a estudiantes que presentaron problemas de tipo emocional al momento de conectarse a las clases, por lo que los tutores optaron por la canalización al departamento de Psicopedagogía. Todos estos los estudiantes fueron atendidos de manera remota, ya sea a través del teléfono de alguna plataforma en línea.

Ingeniería Bioquímica (IBQ)

En la carrera de Ingeniería Bioquímica 4 tutores atendieron a 129 estudiantes de un total de 129, por lo que se atendió al 100 % de ellos. Sólo un estudiante fue canalizado para atención psicopedagógica.

Ingeniería en Industrias Alimentarías (IIAL)

En la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias 4 tutores atendieron a 127 estudiantes de un total de 127, por lo que recibieron atención el 100 % de ellos. Un estudiante fue canalizado a atención psicopedagógica.

Ingeniería en Materiales (IMAT)

En la carrera de Ingeniería en Materiales 4 tutores atendieron a 88 estudiantes de un total de 88, por lo que atendió al 100 % de ellos. A 4 de los estudiantes de esta carrera se les canalizó para que recibieran atención psicopedagógica.

Ingeniería en Sistemas Computacionales (ISC)

En la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales 4 tutores atendieron a 112 estudiantes de un total de 112, por lo que atendió al 100 % de ellos. Se canalizaron 4 estudiantes para recibir ayuda psicopedagógica.

Ingeniería Industrial (IIND)

En la carrera de Ingeniería Industrial 8 tutores atendieron a 235 estudiantes de un total de 235, por lo que atendió al 100 % de ellos. A 4 de los estudiantes se le canalizó a atención psicopedagógica.

Ingeniería en Mecatrónica (IMCT)

En la carrera de Ingeniería Mecatrónica 4 tutores atendieron a 129 estudiantes de un total de 129, por lo que atendió al 100 % de ellos.

Licenciatura en Administración (ADM)

En la carrera de Licenciatura en Administración 7 tutores atendieron a 235 estudiantes de un total de 264, por lo que atendió al 89 % de ellos. A 4 de los estudiantes de esta carrera se les canalizó para que recibieran atención psicopedagógica.
Al grupo de 7A no se le asignó tutor debido a que el docente que les había dado seguimiento dejó la institución y no se sustituyó por otro.

Ingeniería en Informática (IINF)

En la carrera de Ingeniería en Informática 4 asesores atendieron a 110 estudiantes de un total de 110, por lo que atendió al 100 % de ellos.

Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable (IIAS)

En la carrera de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable 3 tutores atendieron 64 estudiantes de un total de 84, por lo que atendió al 96 % de ellos. A 1 de los estudiantes de esta carrera se le canalizó para que recibiera atención psicopedagógica.

El grupo que no tuvo un tutor asignado se debió a una confusión a la hora de elaborar los nombramientos de los tutores, por lo que dicho grupo no fue atendido específicamente.

Becas

En el Instituto Tecnológico Superior de Calkiní, en el Estado de Campeche (ITESCAM), se ejercieron 2769 becas para los estudiantes de Educación Superior, se beneficiaron con apoyos principalmente económico a 1582 alumnas y alumnos, inscritos a uno de los 9 programas educativos de Calidad que oferta el ITESCAM con igual acceso de participación para todas y todos quienes cumplieron con los requisitos establecidos en las reglas de operación de las convocatorias federales y estatales emitidas.

Las becas con las que se ven beneficiados nuestros alumnos en el ITESCAM se encuentran inmersas en 5 programas de apoyos, el recurso es financiado por programas externos a cargo dependencias del Gobierno Estatal y Federal, así como de fundaciones estatales e iniciativa privada.

El ITESCAM como parte del Tecnológico Nacional de México y gracias a las gestiones de la dirección General en sinergia con autoridades de la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez ha logrado mantenerse como una de las instituciones designadas como de Cobertura Total, lo cual beneficia directamente a su población estudiantil con la facultad de participar por el 100% de su cobertura total en becas del gobierno Federal, durante el periodo reportado se benefició al 98 por ciento de los estudiantes inscritos a un programa educativo, de los cuales las becas de educación superior Jóvenes Escribiendo el Futuro y las ofertadas por la Secretaría de Bienestar como Sobrinos en transformación y Bienestar digital, fueron las de mayor demanda por la comunidad estudiantil ITESCAM.

N°	TIPO DE APOYO	BECAS OTORGADAS			IMPORTE POR TIPO	IMPORTE TOTAL
		HOMBRES	MUJERES	TOTAL		
1	Beca Ortiz Ávila	23	18	41	$1000	$410,000.00

2	Jóvenes Escribiendo el Futuro 2022-1	694	425	1119	$2450	$16,449,300.00
3	Jóvenes Escribiendo el Futuro 2022-2	935	602	1537	$2450	$15,062,600.00
4	Beca de Pablo García SUPERA	3	1	4	$1000	$22,000.00
5	Sobrinos en transformación	27	31	58	$3000	$174,000.00
6	Beca Conacyt Madres Jefas de Familia 2022	0	10	10	$4000	$200,000.00
	TOTAL			2769		$32,317,900

GARANTIZAR LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES E INCLUSIÓN DE LOS GRUPOS VULNERABLES

CURSOS DE INDUCCIÓN VIRTUALES CICLO ESCOLAR 2022-20223

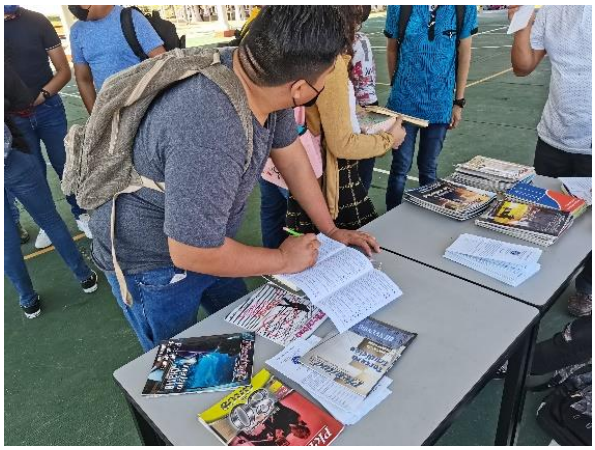
Del 01 al 12 de agosto de 2022 se realizaron cursos de inducción en la modalidad presencial en las instalaciones del Itescam para estudiantes del nuevo ingreso de todos los programas educativos con el objetivo de darles a conocer los objetivos, y servicios que ofrece el departamento de psicopedagogía y el Programa de Tutorías.

Reunión de tutores o madres y padres de familia de nuevo ingreso ciclo escolar 2022-2023.

De se realizó La Reunión de madres, padres y/o tutores en la modalidad presencial de

estudiantes de nuevo ingreso de todos los programas educativos con el objetivo establecer canales de comunicación escuela y familia, así como información de los Programas Educativos y servicios que ofrece el ITESCAM con la finalidad de realizar un trabajo conjunto en acciones de disminuir los índices de deserción y reprobación.

Los días 25 y 26 de noviembre de 2021 se instaló un stand informativo con el apoyo de la Coordinación del Comité de Cooperación con la comunidad Profesional de la Asociación de Alcohólicos S.A de C.V de Calkiní; durante esta actividad se impartió información sobre el riesgo del alcoholismo y las adicciones a través de la interacción entre estudiantes que transitaban por el campus y miembros de la asociación de AA, así como también se les repartió bibliografía y folletos.



El día 02 de Diciembre de 2021 se llevó a cabo la impartición de la plática prevención de violencia en el noviazgo titulada “En el nombre del Amor” con el apoyo del Módulo del servicio especializado en violencia familiar y de género durante la cual se dio atención a un total de 112 estudiantes de diferentes semestres de las carreras de Licenciatura en Administración, Ingeniería en Innovación Agrícola sustentable e ingeniería en Bioquímica.

Formación integral de los estudiantes

La formación integral en la educación se orienta al desarrollo pleno de todas las potencialidades del ser humano; es decir, aunado al cultivo académico, se promueve el crecimiento armónico de la persona desde su riqueza interior, la salud de su cuerpo y su convivencia con los demás.

En este propósito, las actividades culturales, artísticas y cívicas son un componente formativo esencial para el desarrollo humano, pues constituyen un eje fundamental para fortalecer el sentido de pertenencia, al tiempo que promueven la articulación y la paz social. Asimismo, las actividades deportivas y recreativas favorecen, además de la salud, la disciplina y los valores humanos que contribuyen a la sana convivencia social. En este contexto, se establecen estrategias para adoptar y fortalecer las culturas de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.

Fomentar la práctica de las actividades deportivas y recreativas

Hoy día, el valor de estudiar en el ITESCAM no está solamente en las clases y los profesores. Desde hace mucho tiempo se conoce el valor escondido de la experiencia a nivel superior de cuatro o más años: poder establecer una red valiosa de amistades y contactos.

Compartir las derrotas y victorias que son parte del esfuerzo por graduarse de las Instituciones de Educación Superior, solidifica las amistades y madura la inteligencia social. Incluso más allá de los amigos cercanos, es bien sabido que la forma más efectiva de obtener trabajo después de terminar el programa de estudios es teniendo una amplia red de contactos dentro del área de interés. Es por eso que resultan tan importantes las actividades complementarias, oportunidades perfectas para disfrutar de tiempo de calidad con nuevas amistades, sin la presión de las clases o tareas.

Cada tipo de actividad complementaria ofrece una ventaja distinta para el desarrollo de su formación integral. Los deportes, por ejemplo, no sólo mejoran la condición física y salud (lo cual se ha demostrado ayuda a la concentración y desempeño académico), sino que también permiten determinar qué tipo de personalidad tienen el estudiante y sus amistades, dado que

son situaciones donde hacer falta un liderazgo claro para lograr una meta sencilla. Los grupos socioculturales como por ejemplo las agrupaciones que reúnen a estudiantes, ayudan a establecer un mayor sentido de pertenencia, de comunidad, lo cual facilita la interacción social, el desarrollo de una autoestima saludable y el crecimiento emocional.

En el ITESCAM estamos comprometidos con los estudiantes para que a través de las actividades complementarias puedan los jóvenes tener una experiencia en representar al tecnológico en diferentes actividades teniendo victorias y derrotas, emociones encontradas, mismas que son un esfuerzo que se ve reflejado en la constancia y diciplina que tienen por ello desde que la Gobernadora me nombro director general se ha trabajado para que los estudiantes se preparen desde lo académico hasta lo deportivo en donde la forma efectiva de relacionarse con el entorno social es teniendo una convivencia sana y competitiva.
Los grupos socioculturales como por ejemplo las agrupaciones que reúnen a estudiantes, ayudan a establecer un mayor sentido de pertenencia, de comunidad, lo cual facilita la interacción social, el desarrollo de una autoestima saludable y el crecimiento emocional.

Actividades culturales y deportivos realizadas con los alumnos de esta institución

5 de abril de 2022

Partido amistoso de fútbol entre el CONALEP y el ITESCAM.
Carreras: LADM, IIND, IINF

6 de abril de 2022

Celebramos el Día Internacional del Deporte para el Desarrollo y la Paz con un partido amistoso (rama varonil). ⚽

Conalep Dzitbalche VS ITESCAM

Carreras: LADM, IIND, IINF, IMCT

7 de abril de 2022

La SEMABICCE, realizó un concurso de fotografía denominado “La biodiversidad de la bandera”, Tres jóvenes de nuestra institución participaron con sus capturas, teniendo como resultado una mención honorífica y la exposición de sus imágenes en una galería.

Carreras: LADM, IIND

Homenajes realizados con las actividades complementarias atletismo, ajedrez, banda de guerra, batucada, baloncesto, danza folklórica, estandarte, escolta, fútbol, orquesta típica, rondalla, tenis de mesa, fotografía, pintura, voleibol.

Carreras: IBQA, IIAL, IIAS, IIND, IINF, IMAT, IMCT, ISIC, LADM

10 de mayo de 2022

Participación de la Rondalla ITESCAM en el desayuno de todas las madres que laboran en el ITESCAM

Carreras: LADM, IBQA, IIAS

12 de mayo de 2022

Bballet folclórico de nuestro instituto en la Magna Vaquería Peninsular, en el marco de la tradicional Feria de Tenabo 2022, con la bella ejecución de bailes como la de la cabeza de cochino, la angaripola, entre otras melodías.

Carreras: LADM

13 de junio de 2022

Final del torneo de Fut7 interno, se entregó al segundo y primer lugar uniformes deportivos institucionales, con estas actividades se promueve la sana competencia, dando prioridad a las actividades deportivas.

Carreras: LADM, IIND, IMCT

14 de junio de 2022

Se realizó el corte de listón de la galería del Taller de Fotografía, esta vez con el tema de "Fotografía de Producto" a cargo de los más de 40 alumnos del taller.

Carreras: LADM, IIND, IIAL, IBQA

18 de junio de 2022

Partido amistoso, Fútbol femenil visita del CBTIS 126 de Calkiní

Carreras: LADM, IIND

13 de Septiembre

Ensayo de Banda de Guerra con jóvenes del instituto, en el que los estudiantes conocen las marchas, así como los toques y su significado, la Banda de Guerra junto con la Escolta, participan en diversos actos solemnes.

15 de Septiembre

En el marco de la celebración de la Independencia de México, jóvenes del ITESCAM participan y resultan ganadores en carreras organizadas por el Ayuntamiento de Calkiní.

16 de Septiembre

Participación del Instituto Tecnológico Superior de Calkiní en el desfile conmemorativo al 212 aniversario del inicio de la Independencia de México

16 de Septiembre

Debut del equipo de Handball del Itescam en la segunda liga estudiantil nocturna.

Participación del ITESCAM en la Tercera Demostración Cultural de los Tecnológicos del Sur, organizado por el **Tecnm Campus Mérida**

6 de octubre

Liga nocturna dé Handball, participación el equipo del ITESCAM.

VII Carrera 5K ITESCAM participación de las actividades complementarias y alumnado.

11 de octubre

Partido de Volibol Varonil

ITESCAM - I.T.S. de Comalcalco

12 de octubre

Partido de Fútbol Varonil

ITESCAM - I.T.S. de Comalcalco

19 de octubre

jóvenes del ITESCAM participaron en la Carrera Atlética del Mayab: UXMAL-MUNA, en su edición #50, con una distancia de 16KM.

26 de octubre

Concurso de Altares Hanal Pixán ITESCAM 2022.

28 de octubre

Alumnos de la carrera de Mecatrónica del tercer semestre grupo A, obtuvieron el primer lugar en el concurso de altares “Hanal Pixán 2022, que se celebró en la cabecera municipal de Calkiní.

20 de noviembre

Participación del Itescam en el desfile del 20 de noviembre que organizó el Ayuntamiento de Calkiní y en la ciudad de campeche

ITESCAM

23 de noviembre

Celebración del “Día Internacional de la Mujer Rural” el IMEC organizó el evento denominado “Expo Mujer Rural”, el Ballet Itescam presentó estampas del estado de Campeche y del estado de Yucatán.

15 de diciembre

Participación del ballet folclórico del ITESCAM en el cierre de actividades del programa MUCPAZ, Mujeres Constructoras de Paz, agradecemos al Consejo Estatal de Seguridad Publica, Instituto de la Mujer y al H. Ayuntamiento de Tenabo.

15 de diciembre

inauguraron la galería fotográfica de los trabajos realizados como cierre de actividades del taller de fotografía, a cargo del Mtro. Andrey Uc Caamal, la técnica utilizada fue ligthpainting con temática navideña, contando con la participación de 30 alumnos.

1 de diciembre

Encendido del árbol navideño ITESCAM

Jóvenes del ITESCAM formaron parte de este evento navideño en el que hubo concursos de piñatas, de villancicos, así como la premiación del concurso de cartel, además de una kermes en la que los Jovenes pudieron vender sus productos.

29 de noviembre

Aalumnos realizan sus piñatas para participar en el concurso que se realizará el próximo jueves.

CIENCIA TECNOLOGIA E INNOVACION

El Itescam cuenta con una bolsa de trabajo propia, donde se publican todas las vacantes de empleo para los egresados, el mismo sistema envía correos a los egresados dependiendo del perfil solicitado.

Se rastrean en Internet las ofertas de trabajo que se publican en otras bolsas de empleo, se investiga con las empresas vinculadas las ofertas de trabajo que ofertan, una vez conociendo éstas son publicadas de manera inmediata en la bolsa de trabajo de nuestra Institución y se envían correos a los egresados.

Durante el año 2022 se publicaron un total de 82 avisos de oportunidades de trabajo, donde nos solicitaron un total de 210 egresados de todas las carreras, siendo la distribución de la siguiente manera:

Ingeniería Industrial 43 vacantes.

Ingeniería Mecatrónica 40 vacantes.

Ingeniería en Sistemas Computacionales 33 vacantes.

Licenciatura en Administración 18 vacantes.

Ingeniería Bioquímica 9 vacantes.

Ingeniería en Informática 33 vacantes.

Ingeniería en Industrias Alimentarias 9 vacantes.

Ingeniería en Materiales 21 vacantes.

Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable 4 vacantes.

Total 210 vacantes publicadas en nuestra bolsa de trabajo en el año 2022. El Modelo Educativo del ITESCAM contempla que todas las carreras sean cursadas en nueve semestres de los cuales ocho los acreditan en la Institución y el noveno y último semestre el área de vinculación se encarga de buscar espacios para todos los alumnos y son colocados en las industrias y empresas de los Estados de Campeche, Yucatán, Quintana Roo, Chiapas, Tabasco y otros Estados del País donde los alumnos desean realizar sus residencias.

Al termino de las residencias hemos obtenido resultados muy positivos dado que un porcentaje entre el 30 al 50% de ellos se quedan laborando en la misma empresa donde desarrollan sus residencias, con ello complementamos con la colocación de nuestros egresados adicionalmente a la bolsa de trabajo.

Alumnos que Realizaron Residencias Profesionales Clasificados por Programa Educativo y Género:

Programa Educativo	Mujeres	Hombres	Total
Ing. Bioquímica	20	16	36
Ing. en Industrias Alimentarias	10	9	19
Ingeniería Industrial	10	18	28
Ing. Informática	5	19	24
Ing. Sistemas Computacionales	4	15	19
Ing. En Materiales	3	9	12
Ing. Mecatrónica	4	17	21

Lic. Administración	33	24	57
Ing. Innovación Agrícola Sustentable	10	10	20
TOTALES	99	137	232

Se colocaron en total 137 estudiantes en empresas e industrias del sector productivo, 64 en la propia institución, 13 en lugares públicos y 5 en el sector social.

Del total de los 137 alumnos colocados en el sector productivo, 65 de estos se quedaron contratados por la misma empresa, esto representa el 47 por ciento de los alumnos que se consiguieron empleo a través del programa de residencias profesionales.

Conclusión

El Instituto Tecnológico Superior de Calkiní en el Estado de Campeche, presenta el informe de rendición de cuentas al ejercicio fiscal 2022 con el fin de dar cumplimiento a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, en el Capítulo II, Artículo 7°, con lo que se garantiza que toda persona tenga acceso a la información del cumplimiento de las metas y acciones emprendidas, así como de los recursos ejercidos para el logro de los objetivos institucionales.

En el ejercicio fiscal que se informa se puede observar los retos que se han presentado para los estudiantes y los docentes como:
La falta de infraestructura educativa y la integración de los estudiantes a las convocatorias de investigación y de gestión tecnológica; así mismo nos permitió tener un análisis de los resultados obtenidos y de los trabajos que se deben realizar para afrontar los nuevos retos que tienen por cumplir en el PDI 2022-2027.

Otro de los nuevos retos a los que se enfrenta la institución es la apertura de dos nuevas universidades públicas en la zona, que permiten un abanico más amplio a los aspirantes de la zona y aunque no ofrecen los mismos programas educativos, sí permiten a los jóvenes de preparatoria nuevas opciones, lo que implicará involucrar aún más recursos en mantener y elevar la calidad educativa para seguir siendo la primera opción ya no por la más cercana sino por la más prestigiosa.