



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



SEDUC
GOBIERNO DEL ESTADO
DE CAMPECHE

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CALKINI

INFORME DE RENDICIÓN DE
CUENTAS 2023.
DIRECCIÓN GENERAL

MTRO. RODOLFO ENRIQUE CARDOZO RIVERO

**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS 2023
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CALKINÍ**

MTRO. RODOLFO ENRIQUE CARDOZO RIVERO

Coordinación Editorial

Subdirección de Planeación y Desarrollo

Compilación

Departamento de Evaluación y Planeación

Instituto Tecnológico Superior de Calkiní

Av. Ah- Canul S/N por carretera Federal, Calkiní, Campeche

Queda prohibida la reproducción parcial o total por cualquier medio, del contenido de la presente obra, sin contar previamente con la autorización expresa por escrito del Instituto Tecnológico Superior de Calkiní.

abril 2024

Impreso en México/Printed in México

DIRECTORIO

Lic. Leticia Ramírez Amaya
Secretaria De Educación Pública

Mtro. Ramón Jiménez López
Director General Del Instituto Tecnológico Nacional De México

Lic. Víctor Manuel Sarmiento Maldonado
Secretario De Educación Del Estado De Campeche

Mtro. Rodolfo Enrique Cardozo Rivero
Director General del Instituto Tecnológico Superior de Calkiní

Lic. Luis Humberto Escalante Álvarez
Subdirector de Planeación y Desarrollo

Lic. Juan Pablo Corona Torres
Subdirector de Extensión y Vinculación

Dr. Dany Alejandro Dzib Cauich
Subdirector académico de investigación e innovación

Mtra. Shirley Leslie Couoh Huchín
Subdirectora Administrativa

MENSAJE INSTITUCIONAL

El Instituto Tecnológico Superior de Calkiní con el propósito de ser una institución responsable con la sociedad y teniendo como principales valores la lealtad, servicio, compromiso, transparencia y honestidad, así como la responsabilidad de rendir y comunicar a la sociedad las acciones implementadas por la institución con el fin de proveer a nuestros estudiantes una educación de calidad.

La rendición de cuentas del Instituto Tecnológico Superior de Calkiní permite visualizar los resultados obtenidos en el ejercicio fiscal 2023, permitiéndonos con ello cumplir con las acciones establecidas por cada uno de los proyectos planteados en nuestro Programa Institucional de Desarrollo 2022 – 2027.

El seguimiento y control de los avances del ITESCAM, permite tomar las decisión y acciones correspondientes para mantener el logro de los objetivos institucionales que van acorde al objetivo estatal y nacional y en pro de la sociedad campechana y mexicana, para mantener la dirección correcta en el logro de los resultados óptimos.

Mas allá de la obligatoriedad que demanda la rendición de cuentas, en el ITESCAM existe la completa convicción de transparentar todas las acciones tomadas para el logro de los objetivos, manteniendo a la sociedad en constante conocimiento de nuestros procederes, nuestros logros, compromisos y áreas de oportunidad para seguir creciendo como institución.

En relación con los acuerdos que en el año 2023 se han alcanzados, nos permitirá evaluarnos y preparándonos para afrontar los retos que se nos presenten en el año 2024, siendo evidentemente que no será fácil, pero con el esfuerzo y dedicación del personal del ITESCAM y de los estudiantes podremos lograr una mejora continua para la institución.

Estos retos que nos impone el entorno global hacen de la mejora continua una disciplina que eficiente cada área y cada proceso con el único objetivo de seguir brindando una calidad educativa con niveles competitivos a los estándares más altos que requiere nuestra sociedad.

Seguramente nuestros retos serán más, por lo que también nuestros logros serán aún mayores y así con el esfuerzo y dedicación que caracteriza a los colaboradores de esta noble institución, lograremos todos y cada uno de los objetivos planificados.

El Instituto Tecnológico Superior de Calkiní se enorgullece de ser una institución comprometida con la sociedad y guiada por valores como la lealtad, el servicio, el compromiso, la transparencia y la honestidad. Nuestro principal objetivo es brindar a nuestros estudiantes una educación de calidad que les permita alcanzar sus metas y contribuir al desarrollo de nuestra comunidad.

En este sentido, nos comprometemos a rendir cuentas de manera transparente y responsable, comunicando a la sociedad las acciones implementadas por la institución para cumplir con nuestros objetivos y proyectos establecidos en nuestro Programa Institucional de Desarrollo 2022 - 2027. A través de nuestro informe de rendición de cuentas del ejercicio fiscal 2023, podremos mostrar los logros obtenidos en cada uno de nuestros objetivos estratégicos y procesos.

Estamos convencidos de que la rendición de cuentas es fundamental para fortalecer la confianza de nuestra comunidad educativa y demostrar nuestro compromiso con la excelencia académica. Seguiremos trabajando arduamente para seguir mejorando y ofreciendo una educación de calidad que forme profesionales competentes y comprometidos con su entorno.

En el ITESCAM, estamos comprometidos con seguir creciendo y evolucionando para ofrecer

una educación superior competitiva y de excelencia a nuestros estudiantes. Juntos, como comunidad educativa, lograremos grandes avances y contribuiremos al desarrollo integral de nuestra sociedad. ¡Sigamos trabajando juntos por un futuro prometedor!

Mtro. Rodolfo Enrique Cardozo Rivero

Director General del ITESCAM

INDICE

INTRODUCCION	8
MARCO NORMATIVO	10
MISIÓN Y VISIÓN	13
DIAGNOSTICO	14
CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	16
TUTORIAS	33
BECAS	36
INTERCAMBIO DE DOCENTES Y ESTUDIANTES	37
FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES	38
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	50
REVISTA CIENCIA Y TECNOLOGÍA ITESCAM	50
BOLSA DE TRABAJO	50
SERVICIO SOCIAL	62
RESIDENCIAS PROFESIONALES	62
CONVENIOS DE VINCULACIÓN Y COLABORACIÓN	65
ACCIONES EN PERSPECTIVA DE GENERO	66
INNOVATECNM 2023	66
INUGURACIÓN DEL LABORATORIO DE BIOLOGIA MOLECULAR	68
INAUGURACIÓN DEL LACTARIO	69
NODESS ITESCAM	70
25 OBRAS Y ACCIONES RELAVANTES 2023	71
CONCLUSIÓN	74

INTRODUCCION

La rendición de cuentas es una obligación que todo servidor público tiene para dar a conocer a la sociedad en general, del cumplimiento cabal de las metas y objetivos, de las estrategias y resultados obtenidos en el quehacer institucional.

Rendir cuentas, es muy importante porque la sociedad debe estar enterada sobre la erogación de los recursos asignados, lo que se programa y cumple, los logros alcanzados y el grado de incidencia del logro de las metas, que para su elaboración se tomaron en cuenta las tendencias actuales de la educación y los desafíos que plantea la sociedad del conocimiento.

Busca atender la necesidad de mejorar la preparación de las nuevas generaciones campechanas en áreas de conocimiento que sean pertinentes y que estén alineadas con las tendencias de desarrollo regional; al tiempo que priorizan los principios de inclusión, igualdad, sustentabilidad y justicia social.

En cuanto a su estructura del informe de rendición de cuentas, se estructuró en base a los tres ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional. Adicionalmente, contempla un eje transversal, denominado Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

El presente informe de labores corresponde al período comprendido del 1° de Enero al 31 de diciembre de 2023; mismo que entregamos a la comunidad tecnológica, a las autoridades, y a la sociedad en general, mostrando los resultados alcanzados producto de la planeación institucional. De la misma manera se muestran los avances obtenidos en los diferentes indicadores del PIID y se detallan las diversas labores que se llevaron a cabo en el Instituto Tecnológico Superior de Calkiní durante el mencionado periodo 2023; todo esto buscando siempre una excelente educación superior a los alumnos deseosos de emprender el desarrollo

industrial y económico del país.

Y continuando en este camino apegado al esfuerzo y calidad, este documento describe el monitoreo de sus objetivos, indicadores, estructura y líneas de acción que actualmente rigen nuestras funciones, mostrando los resultados alcanzados

MARCO NORMATIVO

La rendición de cuentas que como institución de educación pública comprometida con la transparencia en el manejo de recursos y que aquí se presenta, se sustenta en los siguientes puntos:

1. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF 28-05-2021
2. Ley General de Educación, última reforma publicada en el DOF 30-09-2019.
3. Ley General de Educación Superior (Nueva Ley DOF 20-04-2021).
4. Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación (Última Reforma DOF 11-05-2022).
5. Ley de Planeación, última reforma publicada en el Última Reforma DOF 16-02-2018.
6. Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
7. Programa Sectorial de Educación 2019-2024, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020.
8. Programa Institucional 2020-2024 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, publicado en el DOF el 23 de junio de 2020.
9. Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
10. Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos; Última Reforma DOF 22-11-2021.

Título Segundo

Responsabilidades Administrativas

Capítulo II

Principios que rigen la función pública, sujetos de responsabilidad administrativa y obligaciones en el servicio público.

Artículo 7.- Será responsabilidad de los sujetos de la Ley ajustarse, en el desempeño de sus

empleos, cargos o comisiones, a las obligaciones previstas en esta, a fin de salvaguardar los principios de legalidad, honradez, lealtad, imparcialidad y eficiencia que rigen en el servicio público.

Artículo 8.- Todo servidor público tendrá las siguientes obligaciones:

IV.- Rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes;

Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental

Título Primero

Disposiciones Comunes para los Sujetos Obligados

Capítulo I

Disposiciones Generales

Artículo 1.- La presente Ley es de orden público. Tiene como finalidad proveer lo necesario para garantizar el acceso de toda persona a la información en posesión de los Poderes de la Unión, los órganos constitucionales autónomos o con autonomía legal, y cualquier otra entidad federal.

Artículo 3.- Para los efectos de esta Ley se entenderá por:

XIV. Sujetos obligados:

- a) El Poder Ejecutivo Federal, la Administración Pública Federal y la Procuraduría General de la República;
- b) El Poder Legislativo Federal, integrado por la Cámara de Diputados, la Cámara de

- Senadores, la Comisión Permanente y cualquiera de sus órganos;
- c) El Poder Judicial de la Federación y el Consejo de la Judicatura Federal;
 - d) Los órganos constitucionales autónomos;
 - e) Los tribunales administrativos federales, y
 - f) Cualquier otro órgano federal.

XV. Unidades administrativas: Las que de acuerdo con la normatividad de cada uno de los sujetos obligados tengan la información de conformidad con las facultades que les correspondan.

MISIÓN:

Impartir Educación Superior Tecnológica para formar profesionales competitivos con un amplio sentido social y humano que contribuyan significativamente al desarrollo sostenible del Estado de Campeche, de la Región Sureste y de México.

VISIÓN:

Ser la Institución de Educación Superior Tecnológica del Estado de Campeche con mayor reconocimiento y prestigio nacional e internacional por el destacado desempeño de nuestros egresados y por su capacidad innovadora en la generación y aplicación de conocimientos de nivel licenciatura y posgrado.

DIAGNOSTICO

El Instituto Tecnológico Superior de Calkiní (ITESCAM) se encuentra ubicado en el municipio de Calkiní, en el estado de Campeche, México. Calkiní es una ciudad situada en la región noreste del estado de Campeche, en la península de Yucatán., región que históricamente ha sido rezagada del desarrollo social y económico del Estado y surge como la primera opción distinta de la educación normal que existe en la zona.

El ITESCAM cuenta con 9 programas educativos de licenciatura, los cuales son:

1. Licenciatura en Administración
2. Ingeniería en Industrias Alimentarias
3. Ingeniería Industrial
4. Ingeniería en Informática
5. Ingeniería en Sistemas Computacionales
6. Ingeniería en Materiales
7. Ingeniería en Bioquímica
8. Ingeniería en Mecatrónica
9. Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable

Es importante destacar que la Licenciatura en Administración del ITESCAM ha renovado su acreditación por CASECA. La acreditación es un proceso de evaluación externa que garantiza la calidad académica y el cumplimiento de estándares establecidos para programas educativos en el campo de la administración.

Además, la institución ofrece 2 posgrados:

1. Maestría en Ciencias de la Ingeniería: Actualmente este programa es considerado como Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT. Esta distinción reconoce la calidad académica y el nivel de excelencia del programa, lo cual

representa un logro significativo para el ITESCAM y,

2. Maestría en Administración Industrial: Este programa ofrece una formación especializada en el ámbito de la administración industrial, brindando a los estudiantes las herramientas y conocimientos necesarios para desempeñarse con éxito en este campo laboral.

La inclusión de programas de posgrado como las maestrías mencionadas amplía la oferta educativa del ITESCAM y permite a los estudiantes continuar su formación académica a nivel de posgrado. La consideración como PNPC del CONACyT es un reconocimiento a la calidad y pertinencia del programa de Maestría en Ciencias de la Ingeniería, lo cual refuerza el compromiso de la institución con la excelencia académica y la formación de profesionales altamente capacitados.

Se cuenta con 10 laboratorios, 2 talleres, 7 salas de cómputo, 1 invernadero y parcelas experimentales. Tiene establecido un modelo académico basado en el uso intensivo de las tecnologías de la información con el 100% del campus con internet inalámbrico, así como el 100% de los docentes con equipo de cómputo asignado.

En lo concerniente al personal académico, el ITESCAM cuenta 88 académicos de los cuales 31 son de tiempo completo, 41 cuentan con grado de maestría y 24 con grado doctorado. Del total de plantilla docente 31 cuentan con perfil PRODEP y 21 son miembros del SNI. Se cuenta con 7 cuerpos académicos; 3 en consolidación y 4 en formación. Así mismo se cuenta con 19 líneas de investigación aprobadas por el TecNM.

CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

Fortalecer el nivel de habilitación del profesorado

El enfoque del Instituto Tecnológico Superior de Calkiní (ITESCAM) en fortalecer el nivel de

habilitación del profesorado a través de la promoción y estímulo para que los docentes sean de tiempo completo y cuenten con doctorado es una estrategia clave para garantizar la calidad educativa y la formación integral de los estudiantes. Contar con un cuerpo docente altamente calificado y actualizado es fundamental para brindar una educación de excelencia y preparar a los futuros profesionistas para enfrentar los desafíos del mundo laboral.

La promoción y estimulación al personal docente para continuar su desarrollo y actualización a través de estudios de posgrado demuestra el compromiso del ITESCAM con la mejora continua y la excelencia académica. La formación de profesores con grado de doctorado no solo eleva el nivel académico de la institución, sino que también impacta positivamente en la calidad de la enseñanza, en la generación de conocimiento y en la investigación aplicada.

Además, al fomentar que los profesores realicen estudios de posgrado, se está impulsando la generación de propuestas innovadoras y mejoras en los procesos educativos, lo cual contribuye a formar profesionales competentes, creativos y capaces de aportar al desarrollo del país. En resumen, esta estrategia del ITESCAM no solo beneficia a los docentes en su crecimiento profesional, sino que también repercute positivamente en la formación académica de los estudiantes y en el prestigio y relevancia de la institución en el ámbito educativo.

Al cierre del ejercicio 2023 la plantilla docente de la Institución está integrada por un total de 96 profesores, de los cuales 24 cuentan con licenciatura, 41 con maestría y 24 con doctorado.

Una de las prioridades del ITESCAM es contar con el 100% de su plantilla con al menos un posgrado como componente para asegurar la calidad educativa, los indicadores con fecha 2023 la plantilla de docentes está conformada por un total de 96 docentes, de los cuales 31 son PTC.

Capacitación y Profesionalización Docente (incluyendo certificaciones de competencias)

Durante el periodo julio – diciembre 2023, el Instituto Tecnológico Superior de Calkiní (ITESCAM) proporcionó capacitación a sus docentes a través de la impartición de 33 cursos, beneficiando a un total de 153 participantes. Esta iniciativa demuestra el compromiso de la institución con la mejora continua de la calidad educativa, así como con el desarrollo profesional y académico de su personal docente. La formación constante y actualizada de los profesores es fundamental para garantizar una enseñanza de excelencia y adaptada a las necesidades y retos del entorno educativo actual. Gracias a estas acciones, se fortalece la labor pedagógica en beneficio de los estudiantes y se promueve un ambiente de aprendizaje en constante evolución en el ITESCAM.

Acciones sobre Segunda Lengua

Durante el periodo de julio a diciembre de 2023, un total de 1,333 estudiantes cursaron el idioma inglés en el programa de lenguas extranjeras del Instituto Tecnológico Superior de Campeche (ITESCAM).

PRODEP

El Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior (PRODEP) es convocado anualmente por la Secretaría de Educación Pública y está dirigido a reconocer a maestros de Tiempo Completo que cumplen con un alto desempeño profesional, y que tiene como propósito promover la superación del profesorado y de los Cuerpos Académicos de las instituciones de Educación Superior (IES) para elevar la calidad de la educación en el país.

En este sentido, el objetivo de dicho programa para el Tipo Superior es profesionalizar a los/as Profesores de Tiempo Completo otorgando apoyos en un esquema en que hombres y mujeres tengan las mismas oportunidades para que alcancen las capacidades de investigación-

docencia, desarrollo tecnológico e investigación con responsabilidad social, así como contribuir, a través de los apoyos que otorga el programa, a que las y los profesores referidos se articulen y consoliden en Cuerpos Académicos que avancen en su grado de consolidación para generar una nueva comunidad académica capaz de transformar su entorno.

El programa promueve la formación, selección, actualización y evaluación del personal docente y apoyo Técnico-Pedagógico, así como la habilitación de docentes para alcanzar los perfiles óptimos en los subsistemas que integran el Sistema Público de Educación Superior.

En convocatorias individuales, 100% de las solicitudes a Reconocimiento con Perfil Deseable fueron favorables para 10 Profesores de Tiempo Completo (PTC) que participaron en la Convocatoria del programa PRODEP 2023 de los cuales 10 renovaron y/o obtuvieron por primera vez y 2 docentes fueron beneficiados por la cantidad total de \$ 60,000.00 pesos (Son sesenta mil pesos m/n)

Se enlista a los profesores que resultaron beneficiados en la Convocatoria de PRODEP Edición 2023:

No.	PTC	CONVOCATORIA
1	Álvarez Salgado Felipe Ángel	Reconocimiento a Perfil Deseable
2	Bacab Sánchez José Rubén	Reconocimiento a Perfil Deseable
3	Chi Chan María Teresita de Jesús	Reconocimiento a Perfil Deseable
4	Chim Chi Yasser Alejandro	Apoyo a Profesores con Perfil Deseable
5	Chuc Armendáriz Mario Ben Hur	Reconocimiento a Perfil Deseable
6	Cob Calán Nubia Noemí	Reconocimiento a Perfil Deseable
7	Decena Chan Carlos Alberto	Reconocimiento a Perfil Deseable
8	Dzul Cervantes Mario Adrián de Atocha	Apoyo a Profesores con Perfil Deseable
9	Lira Turriza José Manuel	Reconocimiento a Perfil Deseable
10	Martín Calderón Elsy Verónica	Reconocimiento a Perfil Deseable
11	Méndez Moreno Marlene	Reconocimiento a Perfil Deseable
12	Ortíz Fernández Alejandro	Reconocimiento a Perfil Deseable

Cuerpos Académicos

Con relación a la evaluación de Cuerpos Académicos 2023, de conformidad con las Reglas de Operación 2023 del programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) fueron 3 Cuerpos Académicos que solicitaron evaluación para conservar su registro, Convocatoria 2023:

NÚM	CLAVE	CUERPO ACADÉMICO	GRADO PROPUESTO	RESULTADO DE LA EVALUACIÓN
1	ITESCAM-CA-5	Innovación Tecnológica en Sistemas de Información	En formación	En formación (sin cambios)
2	ITESCAM-CA-6	Ingeniería Aplicada y Tecnología de Materiales	En Formación	No aprobado
3	ITESCAM-CA-7	Diseño e Instrumentación de Sistemas Electrónicos y Mecánicos	En formación	En formación (sin cambios)

Perfil Deseable

El reconocimiento al Perfil Deseable es otorgado por la Subsecretaría de Educación Superior del Tecnológico Nacional de México (TECNM) a través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), con el objetivo de reconocer la labor y el compromiso de los docentes que cumplen con los estándares de calidad establecidos por la institución. Este

reconocimiento se otorga a aquellos profesores que demuestran un alto nivel de competencia en su área de especialización, así como un compromiso con la mejora continua de su práctica docente.

Para obtener el reconocimiento al Perfil Deseable, los docentes deben cumplir con una serie de requisitos y criterios establecidos por el PRODEP, que incluyen la participación en actividades de formación continua, la producción académica y la vinculación con el sector productivo. Una vez que se cumplen estos requisitos, se realiza una evaluación por parte de un comité evaluador designado por la Subsecretaría de Educación Superior del TECNM, que determinará si el docente cumple con los estándares necesarios para obtener el reconocimiento.

El reconocimiento al Perfil Deseable es un incentivo para los docentes a seguir mejorando su práctica profesional y a contribuir al desarrollo académico de sus estudiantes y de la institución en general. Además, este reconocimiento les permite acceder a beneficios adicionales, como becas para estudios de posgrado o apoyos para la realización de proyectos de investigación. En resumen, el reconocimiento al Perfil Deseable es una forma de valorar y premiar el esfuerzo y la dedicación de los docentes en su labor educativa.

Se enlistan a los profesores que se postularon a los distintos apoyos correspondiente al ejercicio 2023

No.	NOMBRE DEL DOCENTE	MÁXIMO GRADO DE ESTUDIOS	VIGENCIA PD	ESTATUS EN EL SISTEMA	SNI
1	ÁLVAREZ SALGADO FELIPE ÁNGEL	DOCTORADO	14-JUJO-2023/13-JULIO-2026	PTC	
2	BACAB SÁNCHEZ JOSÉ RUBEN	DOCTORADO	12-OCT-2020/11-OCT-2023	PTC	
3	CAN CABRERA ÁNGEL FRANCISCO	MAESTRÍA	21-DIC-2021/20-DIC-2024	PTC	

4	CANTO PINTO JORGE CARLOS	DOCTORADO	30-DIC-2022/29-DIC-2025	PTC	
5	CARDOZO AGUILAR GUADALUPE	MAESTRÍA	30-DIC-2022/29-DIC-2025	PTC	
6	CASTELLANOS HERRERA ANNIE VIGELMI	MAESTRÍA	30-DIC-2022/29-DIC-2025	PTC	
7	CEN CHE CLAUDIA LETICIA	DOCTORADO	14-AGO-2019/13-AGO-2022	PTC	
8	CETINA LÓPEZ WENDY ARGENTINA DE JESÚS	MAESTRÍA	14-AGO-2019/13-AGO-2022	PTC	
9	CHI CHAN MARÍA TERESITA DE JESÚS	DOCTORADO	12-OCT-2020/11-OCT-2023	PTC	
10	CHIM CHI YASSER ALEJANDRO	DOCTORADO	30-DIC-2022/29-DIC-2025	PTC	C
11	CHUC ARMENDARIZ MARIO BEN HUR	DOCTORADO	12-OCT-2020/11-OCT-2023	PTC	
12	COB CALAN NUBIA NOEMÍ	DOCTORADO	Jul 14 2023 -Jul 13 2026	PTC	
13	COHUÓ ÁVILA MIGUEL ÁNGEL	DOCTORADO	30-DIC-2022/29-DIC-2025	PTC	
14	CRUZ DORIANO SACRAMENTO	DOCTORADO	30-DIC-2022/29-DIC-2025	PTC	
15	DECENA CHAN CARLOS ALBERTO	MAESTRÍA	Jul 14 2023 -Jul 13 2026	PTC	
16	DZUL CERVANTES MARIO ADRIÁN DE ATOCHA	DOCTORADO	30-DIC-2022/29-DIC-2025	PTC	C
17	ESTRADA LEÓN RACIEL JAVIER	DOCTORADO	30-DIC-2022/29-DIC-2025	PTC	1
18	LIRA TURRIZA JOSÉ LUIS	DOCTORADO	30-DIC-2022/29-DIC-2025	PTC	
19	LIRA TURRIZA JOSE MANUEL	DOCTORADO	12-OCT-2020/11-OCT-2023	PTC	
20	LORÍA YAH JIMER EMIR	MAESTRÍA	21-DIC-2021/20-DIC-2024	PTC	

21	LÓPEZ PONCE MARÍA EUGENIA	DOCTORADO	30-DIC-2022/29-DIC-2025	PTC	
22	MANRIQUE EK JOSUÉ ABRAHAM	MAESTRÍA	30-DIC-2022/29-DIC-2025	PTC	
23	MARTÍN CALDERÓN ELSY VERÓNICA	MAESTRÍA	12-OCT-2020/11-OCT-2023	PTC	
24	MAY HERNÁNDEZ LUIS HUMBERTO	DOCTORADO	30-DIC-2022/29-DIC-2025	PTC	
25	MAY OSIO EDUARDO	DOCTORADO	30-DIC-2022/29-DIC-2025	PTC	
26	MÉNDEZ MORENO MARLENE	DOCTORADO	12-OCT-2020/11-OCT-2023	PTC	
27	ORTÍZ FERNÁNDEZ ALEJANDRO	DOCTORADO	12-OCT-2020/11-OCT-2023	PTC	
28	PACHECO CARDÍN MAYRA	MAESTRÍA	30-DIC-2022/29-DIC-2025	PTC	
29	PACHECO SALAZAR OSCAR FERNANDO	DOCTORADO	30-DIC-2022/29-DIC-2025	PTC	C
30	PECH HUH YAQUELINE	DOCTORADO	30-DIC-2022/29-DIC-2025	PTC	
31	PÉREZ PACHECO EMILIO	DOCTORADO	30-DIC-2022/29-DIC-2025	PTC	1
32	QUETZ AGUIRRE GONZALO MIGUEL	DOCTORADO	30-DIC-2022/29-DIC-2025	PTC	

Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

En octubre de 2023, 7 docentes investigadores del Instituto Tecnológico Superior de Calkiní (ITESCAM) se anexaron al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), logrando así el número más alto de tecnológicos del Estado al contar con 21 docentes-investigadores adscritos en las

áreas de Ciencias de la Educación y Humanidades, Ingeniería y Tecnología, y Ciencias Naturales y Agropecuarias. Este reconocimiento, otorgado por el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT), se obtiene a través de la evaluación por pares y consiste en otorgar el nombramiento de investigador nacional, lo que simboliza la calidad y prestigio de las contribuciones científicas, reconociendo la labor de las personas dedicadas a producir conocimiento científico y tecnológico. Esta distinción posiciona a ITESCAM como una institución comprometida con la investigación de alto nivel y destaca el esfuerzo y la excelencia académica de su personal docente en beneficio del avance científico y tecnológico en México.

Alejandro Ortiz Fernández - Investigador Nacional Nivel I

Jorge Carlos Canto Pinto - Candidato a Investigador Nacional

Raciel Javier Estrada León - Renovación Investigador Nacional Nivel I

Oscar Fernando Pacheco Salazar - Investigador Nacional Nivel I

Felipe de Jesús González Rodríguez - Candidato a Investigador Nacional

Mario Ben Hur Chuc Armendáriz - Candidato a Investigador Nacional

Rosa Yazmín Us Camas - Investigador Nacional Nivel I

Emilio Pérez Pacheco - Investigador Nacional Nivel I

Dany Alejandro Dzib Cauich - Candidato a Investigador Nacional

Yasser Alejandro Chim Chí - Investigador Nacional Nivel I

Nubia Noemí Cob Calán - Candidato a Investigador Nacional

Luis Alfonso Can Herrera - Investigador Nacional Nivel I

Mario Adrián de Atocha Dzul Cervantes - Investigador Nacional Nivel I

Julio Enrique Oney Montalvo - Investigador Nacional Nivel I

Nuevo Ingreso

Sacramento Cruz Doriano - Candidato a Investigador Nacional

Teresita de Jesús Chi Chan - Candidato a Investigador Nacional

Ángel Francisco Can Cabrera - Candidato a Investigador Nacional

Marlene Méndez Moreno - Candidato a Investigador Nacional

Luis Humberto May Hernández - Investigador Nacional Nivel I

Yaqueline Pech Uhu - Candidato a Investigador Nacional

José Rubén Bacab Sánchez - Investigador Nacional Nivel I

Acreditaciones y Certificaciones

Las Acreditaciones identifican los programas académicos que cumplen con altos estándares de calidad y, a su vez de establecer un programa de mejora continua integral para los mismos. Actualmente el ITESCAM cuenta con 1 programa educativo acreditado por el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA), que benefician a 445 Estudiantes de Licenciatura en Administración cursando un programa de calidad, lo que representa el 26.51 de la matrícula total del ITESCAM de 9 programas educativos acreditables, y se encuentra en proceso de acreditación de 2 programas más para el año 2024 por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. (CACEI)

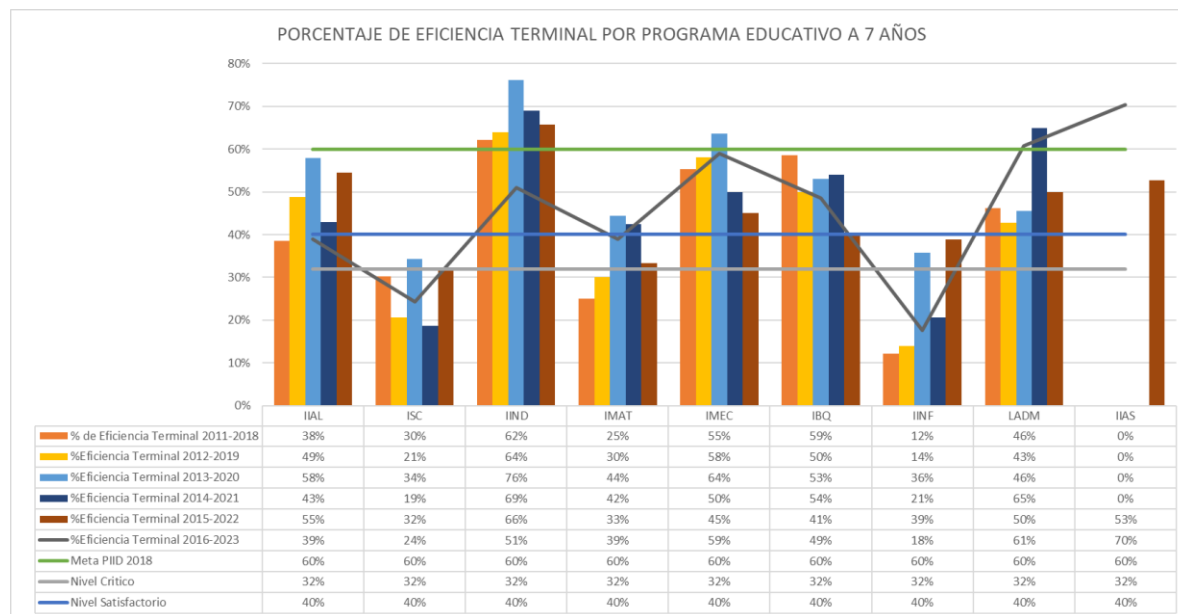
En el tema de las Certificaciones, el ITESCAM mantiene las certificaciones en el Sistema de Gestión: Calidad y Medio Ambiente como marco de desarrollo para los servicios académicos-administrativos certificados bajo la norma ISO 9001:2015 y la norma ISO 14001:2015; también se realizó la recertificación de la Norma Mexicana en Igualdad de Género y no Discriminación en la modalidad de multisitios con el Tecnológico Nacional de México, en la norma ISO 50001:2018 para la gestión de la eficiencia energética, también mantiene el certificado de la iniciativa del Tecnológico Nacional México de 100% Libre de Plástico de un solo uso

Nuestro Sistema de Gestión Integrado concatena sistemáticamente los procesos de Registro Escolar, Planeación Escolar, Procedimientos Académicos, Administración del Curso, Evaluación del aprendizaje, Titulación, Seguimiento de egresados, Estadística escolar, Servicios Informáticos, Aseguramiento de la Calidad, Administración y Posgrado, todos estos

procesos controlados a través de los Procedimientos Gobernadores, dentro de los cuales se encuentra el de Auditoría Interna, este es el mecanismo que garantiza la sistematización, verificación, análisis y mejora de los Sistema de Gestión.

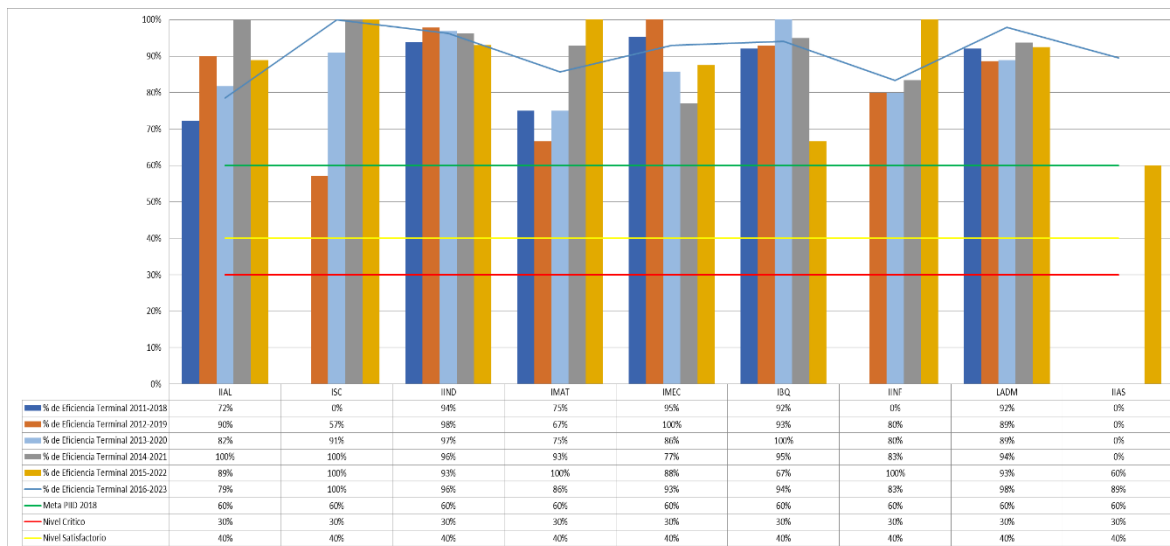
Eficiencia Terminal.

En el ITESCAM se mide la eficiencia terminal a 7 años siendo para el 2023 un porcentaje de eficiencia terminal de 49% de manera global. Entre los que contribuyen los PE de LADM IIND 61%, IIAS 70%, y de todos los programas las carreras de ISC e IINF se les hace un seguimiento debido a tener el más bajo índice de eficiencia terminal con 24 y 18%.



Eficiencia Terminal de Titulación

En el ITESCAM los indicadores de titulación promedian un 94% de alumnos titulados con cohorte 2023, siendo el PE de ISC el más elevado con 100% y el menor con 79% perteneciente al PE de IIAL.



Eficiencia titulación. (Por Cohorte Generacional de Titulación) a 7 años

En el Instituto Tecnológico Superior de Calkiní (ITESCAM) se promueve la cobertura, inclusión y equidad educativa a través de diversas acciones y programas que buscan garantizar el acceso a la educación superior a todos los sectores de la población.

En cuanto a la cobertura educativa, el ITESCAM ofrece una amplia variedad de carreras y programas académicos en diferentes áreas del conocimiento, con el objetivo de brindar opciones educativas para todos los intereses y necesidades. Además, se trabaja en la ampliación de la infraestructura y recursos educativos para poder atender a un mayor número de estudiantes.

En lo que respecta a la inclusión educativa, el ITESCAM promueve un ambiente de respeto, tolerancia y diversidad en su comunidad estudiantil, fomentando la participación de todos los estudiantes sin importar su origen étnico, género, orientación sexual o condición socioeconómica. Se implementan programas de apoyo académico y psicológico para garantizar que todos los estudiantes tengan la oportunidad de concluir satisfactoriamente sus estudios profesionales.

En cuanto a la equidad educativa, el ITESCAM trabaja en la eliminación de barreras que puedan limitar el acceso a la educación superior, mediante la gestión de becas y apoyos económicos para estudiantes en situación vulnerable. Se promueve también la igualdad de oportunidades para hombres y mujeres en todas las áreas académicas y se fomenta una cultura institucional basada en la justicia y la equidad.

El ITESCAM se compromete a promover la cobertura, inclusión y equidad educativa como pilares fundamentales para garantizar una educación de calidad y accesible para todos los estudiantes.

LICENCIATURA

El ITESCAM inicio el ciclo escolar agosto 2023-enero 2024 con una matrícula total de 1,678 alumnos divididos en los 9 programas educativos que se ofertan:

Programa Educativo	Matricula		
	Femenino	Masculino	Total
Ingeniería en Industrias Alimentarias			
Ingeniería Bioquímica	98	84	182
Ingeniería Industrial	91	183	274
Licenciatura en Informática	28	72	100
Ingeniería en Materiales	23	55	78
Ingeniería en Sistemas Computacionales	29	154	183
Ingeniería Mecatrónica	17	159	176
Licenciatura en Administración	282	163	445
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	37	74	111
TOTALES	692	986	1678

Distribuidos por semestre y sexo de la siguiente manera:

Semestre	Alumnos		
	Femenino	Masculino	Total
Primer/segundo semestre	211	285	496
Tercer/cuarto semestre	177	237	414
Quinto/sexta semestre	97	155	252
Séptimo/octavo semestre	111	149	260
Noveno semestre	96	160	256
TOTAL	692	986	1678

FORTALECER LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADO. -

El Programa de Posgrado de la Maestría en Ciencias de la Ingeniería (MCING) perteneciente al Tecnológico Nacional de México (TecNM) inicio sus actividades en el año 2018 con doce alumnos postulados, los cuales como cada año pasan por un proceso de admisión.

Como podemos ver en la siguiente generación 2018-2019 fueron aceptados nueve alumnos, mientras que en los siguientes años los alumnos admitidos fueron: cuatro, diez y nueve respectivamente; mientras que en 2022 se admitieron cinco alumnos, como se muestra en la Figura 1. Para el año 2023, se autorizó la apertura de una nueva maestría profesionalizante, la cual es Maestría en Administración Industrial (MAI) con clave MPAIN-2011-42. Por lo que en este año hacen un total de 13 alumnos admitidos, los cuales siete son de la maestría en administración industrial, mientras que 6 son de la maestría en ciencias.

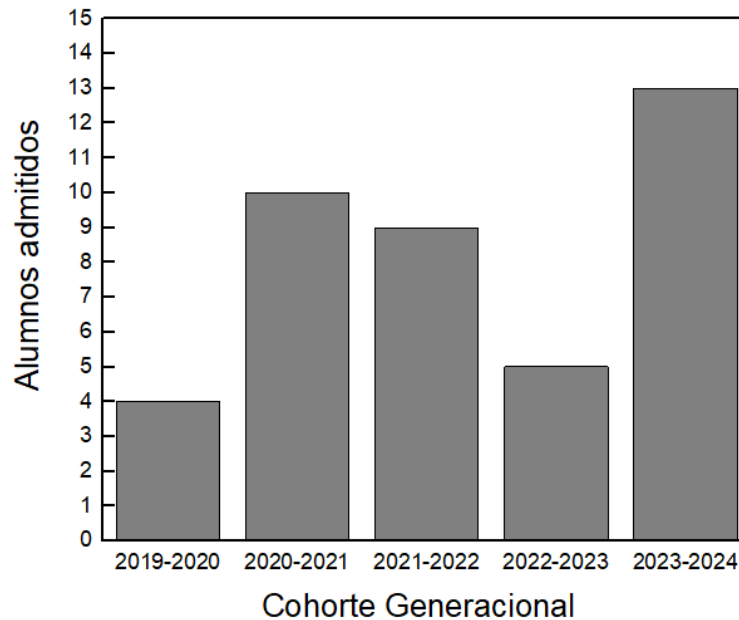


Figura 1. Ingreso de los alumnos por cohorte generacional.

Información de control escolar del 2022, muestran que 15 alumnos ya se encuentran titulados del programa de los últimos cinco cohortes generacionales y específicamente en el 2022 se titularon cuatro alumnos, mientras que en 2023 se titularon 9 alumnos.

Distribución de profesores del Núcleo Académico Básico (NAB)

En el 2022 el NAB de la maestría en ciencias de la ingeniería estuvo formado por seis profesores. Actualmente cuenta con 8 profesores que pertenecen al Núcleo. Por otro lado, de la Maestría en Administración se cuenta con 7 profesores que compone el Núcleo Académico Básico y 1 profesora solicitó permiso.

Matrícula del programa de posgrado

En el año 2023 se cuenta con una matrícula activa de 18 estudiantes de los cuales 13 son de segundo semestre y 4 de cuarto semestre. De las maestrías MCING y de MAI, 8 son mujeres y 10 son hombres.

Tabla 2. Distribución de alumnos inscritos al programa de posgrado de acuerdo al semestre y al género.

SEMESTRE	ALUMNOS		
	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
Segundo semestre	6	7	13
Cuarto semestre	1	3	4
Alumnos en trámite de titulación*	1	0	1
TOTAL	8	10	18

Adicionalmente, es importante destacar que desde el 2021 nuestro programa de posgrado de la MCING pertenece al Sistema Nacional de Posgrados (SNP), del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCyT).

Por lo que nuestros estudiantes pueden postular para obtener una Beca de manutención del CONAHCYT (aproximadamente 4 UMA's mensuales) para sus estudios de posgrado. Además, los becarios cuentan con un seguro médico (ISSSTE) y apoyos complementarios que emite el consejo cada año, como el apoyo con equipo de cómputo a mujeres indígenas que se encuentren cursando un posgrado con reconocimiento en el SNP, como fue el caso de dos estudiantes de nuestro posgrado en el 2022 y 2023.

Por otro lado, es importante mencionar que el acceso, la permanencia y el egreso de las y los estudiantes a nuestros programas de posgrado son los principales objetivos de nuestra institución. Para ello se hace promoción permanente en las redes sociales y recientemente participamos en la feria de posgrado que se llevo a cabo en la Ciudad de Mérida Yucatán, en donde tuvimos un gran alcance a las y los aspirantes, esperando que esto se traduzca en un incremento de la matrícula en nuestra próxima convocatoria.

TUTORIAS

Las actividades desarrolladas dentro del programa institucional de tutorías se pueden clasificar en tres categorías:

- Acompañamiento académico. Los tutores, a través del análisis de las calificaciones y las entrevistas con los tutorados pueden tener una idea clara del aprovechamiento de los estudiantes, aconsejándolos, canalizándolos y supervisando el desarrollo de sus actividades.
- Fortalecimiento académico. A través de las asesorías en las áreas en las que los tutorados tengan más necesidades, asesorías entre pares y asesorías grupales. Hasta el momento se han diseñado e impartido asesorías académicas para atender necesidades particulares del área de matemáticas de todos los programas educativos y de lectoescritura
- Diseño e impartición de actividades para la prevención de riesgos. Estas actividades son coordinadas principalmente por el área de psicopedagogía del ITESCAM y comprende talleres para la prevención de adicciones, atención a situaciones de violencia y sesiones de atención personalizada para casos particulares, entre otros.

SEMESTRE 2022-2023P

- Se asignaron un total de 44 tutores (5 ellos con 2 grupos) para atender un total de 49 grupos, con lo que se atendió a 1210 estudiantes, lo que representa el 100% de grupos atendidos.
- De los 44 tutores asignados sólo 5 de ellos no reportaron haber dado seguimiento a las actividades y necesidades de sus tutorados, los otros 39 (90% de los grupos) sí recibieron la atención necesaria.
- Se realizó la asignación de 5 asesores académicos, quienes atendieron a un total de

67 estudiantes.

- En el departamento de Psicopedagogía se atendieron a un total de 410 estudiantes, 73 de manera individualizada y 337 por medio de talleres y pláticas grupales. De los 73 casos individuales 13 correspondieron a problemas académicos y 60 por presentar diversos problemas emocionales.
- Por parte de tutores y docentes se registraron 17 canalizaciones individuales y 136 grupales.
- En 22 casos, los estudiantes acudieron al servicio por sí mismos, principalmente por motivos de ansiedad.
- Por medio de herramientas de detención 34 estudiantes fueron atendidos.
- Un total de 222 estudiantes llegaron por otros medios, como pláticas y actividades de prevención.
- El 16 de marzo se llevó a cabo el taller “El poder de la palabra” durante el cual se atendió a 20 estudiantes del grupo del segundo semestre de la carrera de ingeniería industrial.
- El 24 de mayo se llevó a cabo el “Taller grupal de integración” durante el que se atendieron a 23 estudiantes del segundo semestre del grupo B de la carrera de ingeniería industrial.
- El 18 de mayo se llevó a cabo el “Taller mitos y realidades de las drogas” a través de la cual se dio atención a 256 estudiantes pertenecientes a todos los programas educativos del segundo semestre

SEMESTRE 2023-2024N

- Del 08 al 17 de agosto se realizaron cursos de inducción en la modalidad presencial a todos los estudiantes de nuevo ingreso.
- Del 8 al 17 de agosto se realizaron las Reuniones de madres, padres y tutores de los estudiantes de nuevo ingreso
- El departamento de Psicopedagogía, durante este semestre, brindó atención a un total

de 225 estudiantes, de ellos 49 fueron atención individualizada y 176 fueron atendidos de manera grupal a través de 5 talleres y pláticas.

- Del 11 al 22 de septiembre se aplicó a estudiantes de primer semestre de todos los programas educativos la batería de cuestionarios de detección de riesgos psicosociales con el objetivo de detectar casos de estudiantes con problemáticas de estos tipos.
- Durante actividades de aniversario se instalaron stands informativos con el apoyo de instituciones como la Coordinación del Comité de Cooperación con la comunidad Profesional de la Asociación de Alcohólicos S.A de C.V de Calkiní, El módulo de Atención especializada en violencia familiar de la secretaria de salud y el Instituto de la mujer.
- El día 25 de octubre se llevó a cabo la conferencia sobre la Ley Olimpia con el apoyo de la Secretaría de Inclusión del estado de Campeche.
- El 9 de octubre se realizó la Jornada permanente de sensibilización “ITESCAM sin Adicciones” en donde participaron estudiantes de todos los programas académicos.
- El mismo 9 de octubre se impartió el Taller de Inteligencia Emocional y Motivación Grupal a estudiantes del 3 semestre grupo B de la Licenciatura en administración.
- El 10 de octubre el grupo 1-B de la licenciatura en administración participó en el Taller de Integración Grupal y Resolución de Conflictos, donde se atendió a 34 estudiantes.
- El 13 de noviembre se llevó a cabo el Taller de Sensibilización contra el Alcoholismo y Drogadicción, con la participación de estudiantes del 1-B de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales.

BECAS

El acceso a programas y servicios que impulsen a la comunidad estudiantil es clave para fomentar la permanencia y el éxito académico de los estudiantes. Estos programas pueden incluir becas, tutorías académicas, orientación vocacional, apoyo psicológico, actividades extracurriculares, entre otros. Brindar a los estudiantes herramientas y recursos que les permitan superar obstáculos y desarrollar sus habilidades contribuye no solo a su formación

integral, sino también al fortalecimiento de la comunidad educativa en su conjunto.

Durante el período septiembre a diciembre 2023 los alumnos fueron beneficiados con las becas **Jóvenes Escribiendo el Futuro** y **Madres Jefas de Familia**.

La beca Jóvenes Escribiendo el Futuro del gobierno federal ha beneficiado a 1582 estudiantes del Instituto Tecnológico Superior de Calkiní (ITESCAM) de manera significativa. Gracias a esta beca, los estudiantes han podido continuar con sus estudios sin preocuparse por los gastos educativos, lo que les ha permitido enfocarse en su formación académica y alcanzar sus metas profesionales. Además, esta beca les ha brindado la oportunidad de adquirir nuevas habilidades y conocimientos que serán fundamentales para su futuro laboral. Sin duda, Jóvenes Escribiendo el Futuro ha sido un impulso invaluable para el desarrollo educativo y profesional de los estudiantes del ITESCAM.

Con la beca de Madres Jefas de Familia, 7 alumnas del ITESCAM fueron beneficiarias, lo cual tiene una importancia indudablemente significativa. Esta beca les ha brindado la oportunidad de continuar con sus estudios y mejorar su calidad de vida, a la vez que les permite conciliar sus responsabilidades familiares con su formación académica. Gracias a este apoyo, estas alumnas pueden enfocarse en su desarrollo profesional y personal, sin tener que preocuparse por los gastos educativos. La Beca de Madres Jefas de Familia no solo beneficia a las alumnas directamente, sino que también impacta de manera positiva en sus familias y en la sociedad en general, al fomentar la igualdad de oportunidades y el empoderamiento de las mujeres.

INTERCAMBIOS DE DOCENTES Y ESTUDIANTES (MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL)

Cuatro alumnos del Instituto Tecnológico Superior de Calkiní (ITESCAM) de la licenciatura en administración tuvieron la oportunidad de cursar un semestre en el Instituto Superior de Educación Rural (ISER) en Pamplona, Colombia.

Durante dos semanas, el ITESCAM recibió a un destacado grupo de doce estudiantes colombianos, quienes participaron activamente en el Seminario Internacional de Titulación, "Seminario Internacional en Liderazgo, Estrategia y Sostenibilidad en la Industria 4.0", este intercambio académico, impulsado por el compromiso del Instituto Tecnológico Superior de Calkiní con la diversidad cultural e internacionalización, fortaleció los lazos entre la Universidad ECCI (Colombia) y el TecNM Calkiní (México).

Durante su estancia, tuvieron la oportunidad de participar en diversas clases y actividades diseñadas específicamente para enriquecer sus habilidades y conocimientos, esto gracias a la sólida plantilla docente con la que cuenta la institución, maestros competentes y especializados en diferentes áreas de estudio, ofreciendo a los participantes una experiencia académica única.



FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

La formación integral en la educación se orienta al desarrollo pleno de todas las potencialidades del ser humano; es decir, aunado al cultivo académico, se promueve el crecimiento armónico de la persona desde su riqueza interior, la salud de su cuerpo y su convivencia con los demás.

En este propósito, las actividades culturales, artísticas y cívicas son un componente formativo esencial para el desarrollo humano, pues constituyen un eje fundamental para fortalecer el sentido de pertenencia, al tiempo que promueven la articulación y la paz social. Asimismo, las actividades deportivas y recreativas favorecen, además de la salud, la disciplina y los valores humanos que contribuyen a la sana convivencia social. En este contexto, se establecen estrategias para adoptar y fortalecer las culturas de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.

Fomentar la práctica de las actividades deportivas y recreativas

Las actividades extracurriculares o complementarias, tanto deportivas como culturales, juegan un papel fundamental en la formación integral de los estudiantes del Instituto Tecnológico Superior de Campeche (ITESCAM). Estas actividades permiten a los alumnos desarrollar habilidades y competencias que van más allá de lo académico, fomentando el trabajo en equipo, la disciplina, la creatividad y el liderazgo.

En el caso de las actividades deportivas, estas contribuyen a promover un estilo de vida saludable entre los estudiantes, así como a mejorar su condición física y su bienestar emocional. Además, el deporte fomenta valores como el compañerismo, la superación personal y el respeto por las reglas y adversarios.

Las actividades culturales enriquecen la experiencia educativa de los estudiantes al brindarles la oportunidad de explorar diferentes expresiones artísticas y culturales. Participar en eventos culturales les permite ampliar sus horizontes y desarrollar su sensibilidad estética.

Para nosotros las actividades extracurriculares o complementarias son un componente esencial en la formación académica y personal de los estudiantes del ITESCAM, ya que les proporcionan herramientas para enfrentar los retos del mundo laboral y social con éxito. Por ello, es importante que tanto la institución como los propios alumnos valoren y aprovechen al máximo estas oportunidades de crecimiento y aprendizaje.

Marzo

Partido de baloncesto femenino de: Secundaria Técnica #3 vs ITESCAM.



Partido ITESCAM vs Real Calkiní.



Febrero

Participación de la Escolta y Banda de Guerra en el homenaje cívico en conmemoración del Día de la Bandera.



Participación del ballet folclórico y batucada del ITESCAM en el carnaval de Pomuch.



Durante el sábado de bando del carnaval de Calkiní, los estudiantes del ITESCAM participaron activamente, se organizaron en grupos para participar en la comparsa, luciendo coloridos trajes y bailando al ritmo de la música. mostrando su creatividad y trabajo en equipo.





Durante la visita del Director General del TecNM al ITESCAM, se vio reflejado el arte y la cultura de nuestra región a través de nuestros jóvenes estudiantes que participan en las diversas actividades complementarias con las que cuenta el ITESCAM.





Final Handball

ITESCAM Vs Cobacam Calkiní





En el ITESCAM nos unimos a la Estrategia en el Aula: Prevención De Adicciones convocada por la Secretaría de Educación Pública.

Gran participación de estudiantes, docentes, y personal administrativo del ITESCAM, donde imperó un ambiente deportivo, de amistad y sana competencia, iniciando con una plática sobre la campaña nacional **“Si Te Drogas Te Dañas”** y una activación física masiva al igual partidos de Voleibol, basquetbol y fútbol.



El ballet folklórico del ITESCAM representó con orgullo al estado de Campeche en el marco del XXXIX Encuentro Nacional de Arte y Cultura TecNM en su etapa regional, celebrado en la ciudad de Mérida.

La participación del ballet folklórico del ITESCAM en este encuentro regional fue un éxito y una muestra del talento artístico que se fomenta en la institución.



Los alumnos del ITESCAM participaron en el torneo deportivo Bienestar para la Juventud en Fútbol Mixto, Fútbol Varonil y Voleibol Mixto.



Los alumnos del ITESCAM participaron en el Rally Bienestar para la juventud, realizando trabajo en equipo y activación física.



Como parte de las actividades del Día Mundial de la Abeja, se realizó la inauguración de una galería fotográfica de los estudiantes del taller de fotografía a cargo del Mtro. Andrey Uc Caamal, con el tema "Abejas y su Entorno".



En honor al día de la madre, los jóvenes de la rondalla del ITESCAM dedican una bella melodía a todas las madres en su día.



Participación de la escolta en la Ceremonia de Graduación ITESCAM 2023.



Con un homenaje cívico y honores a nuestro lábaro patrio, recibimos a nuestra comunidad estudiantil para dar inicio al nuevo ciclo escolar 2023-2024.



Caminata de las ánimas y concurso de altares Hanal Pixan 2023 del ITESCAM.



Hanal Pixan en CDMX

Los alumnos ganadores del concurso Hanal Pixan 2023, representaron al ITESCAM durante la presentación de altares en la CDMX.



ACTIVIDADES DEL XXII ANIVERSARIO DE VIDA INSTITUCIONAL DEL ITESCAM:

CARRERA 5KM

Se celebró la 8va Carrera 5K, “Carrera por la Paz”, en el marco del XXII Aniversario del ITESCAM.



CEREMONIA MAGNA

Magna Ceremonia de Celebración para conmemorar 22 años de vida institucional del ITESCAM.



CONFERENCIA MAGISTRAL “ESTAMOS VIVOS, LO DEMÁS ES EXTRA” DE EDUARDO ESPAÑA



Encendido del Árbol Navideño





PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

Durante el periodo 2023 el Instituto Tecnológico Superior de Calkiní (ITESCAM) cuenta con un total de 12 proyectos de investigación y desarrollo. Estos proyectos representan el compromiso de la institución con la generación de conocimiento, la innovación y la contribución al avance científico y tecnológico en diversas áreas de estudio. La realización de estas investigaciones refleja el esfuerzo y la dedicación del personal académico y estudiantil del ITESCAM por impulsar la investigación aplicada y el desarrollo de soluciones que impacten positivamente en la sociedad y en el entorno regional. Los proyectos en curso son una muestra del compromiso de la institución con la excelencia académica y su contribución al progreso científico y tecnológico en beneficio de la comunidad.

REVISTA CIENCIA Y TECNOLOGÍA ITESCAM

Se presentó ante el personal docente del ITESCAM una recapitulación de los diversos volúmenes presentados y los logros obtenidos en la revista de Ciencia y Tecnología, tales

como la obtención del ISSN, el registro ante el INDAUTOR y la consolidación como revista científica en Campeche de publicación cuatrimestral.

BOLSA DE TRABAJO

El ITESCAM cuenta con una bolsa de trabajo propia, la existencia de esta bolsa de trabajo propia es un recurso valioso para los egresados del ITESCAM y contribuye significativamente a su inserción laboral y desarrollo profesional.

Durante el año 2023 se publicaron avisos de oportunidades de trabajo, donde nos solicitaron un total de 169 egresados de todas las carreras, siendo la distribución de la siguiente manera:

Ingeniería Industrial 53 vacantes.

Ingeniería Mecatrónica 18 vacantes.

Ingeniería en Sistemas Computacionales 21 vacantes.

Licenciatura en Administración 21 vacantes.

Ingeniería Bioquímica 7 vacantes.

Ingeniería en Informática 18 vacantes.

Ingeniería en Industrias Alimentarias 53 vacantes.

Ingeniería en Materiales 19 vacantes.

Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable 4 vacantes.

Es de gran importancia que el ITESCAM cuente con una bolsa de trabajo propia para sus egresados, ya que facilita la inserción laboral de los mismos y les brinda oportunidades de empleo acordes a su formación académica. La distribución de las vacantes publicadas durante el año 2023 muestra una demanda variada en diferentes áreas profesionales, lo cual es un indicador positivo de la relevancia y calidad de la formación impartida en la institución.

Es importante destacar que las carreras con mayor demanda de egresados fueron Ingeniería Industrial e Ingeniería en Industrias Alimentarias, lo cual puede reflejar la necesidad del

mercado laboral en sectores específicos. Por otro lado, es relevante que se hayan publicado vacantes para todas las carreras ofrecidas por el ITESCAM, lo que demuestra que los egresados de cada programa académico tienen oportunidades laborales disponibles.

El hecho de que el sistema envíe correos a los egresados según el perfil solicitado en las vacantes es una estrategia efectiva para mantener informada a la comunidad estudiantil sobre las oportunidades laborales disponibles y fomentar su participación en el mercado laboral. En resumen, la existencia de esta bolsa de trabajo propia es un recurso valioso para los egresados del ITESCAM y contribuye significativamente a su inserción laboral y desarrollo profesional.

SERVICIO SOCIAL

En servicio social en el período que se informa se colocaron un total de 223 estudiantes en diferentes Instituciones del sector público y social de acuerdo a lo que se enmarca en el reglamento del Tecnológico Nacional de México, en estas Instituciones los estudiantes aprenden a relacionarse y desarrollar habilidades para el manejo de expedientes realizar labores de oficina, atención a personas y el conocimiento general del área donde se desarrollen, cumpliendo con un horario establecido y cubriendo un total de 480 horas efectivas.

RESIDENCIAS PROFESIONALES

El enfoque del Modelo Educativo del ITESCAM, que contempla la realización de residencias profesionales en empresas e industrias como parte integral de la formación académica de los estudiantes, es una estrategia muy beneficiosa para su desarrollo profesional y su inserción en el mercado laboral. La oportunidad de realizar prácticas profesionales en entornos reales de trabajo les permite a los alumnos aplicar los conocimientos adquiridos en el aula, adquirir experiencia laboral y desarrollar habilidades prácticas que son fundamentales para su futuro

desempeño profesional.

La gestión por parte del área de vinculación para buscar espacios en empresas e industrias tanto en los Estados de Campeche, Yucatán, Quintana Roo, Chiapas, Tabasco y otros Estados del País amplía las posibilidades para los alumnos de realizar sus residencias en diferentes contextos laborales y sectores industriales. Esto les brinda la oportunidad de conocer diversas realidades laborales, ampliar su red de contactos profesionales y adquirir una visión más amplia y diversificada del campo laboral al que se están preparando para ingresar.

Además, el hecho de que el noveno semestre esté dedicado exclusivamente a las residencias profesionales muestra el compromiso del ITESCAM con la formación integral de sus estudiantes y con su preparación para enfrentar con éxito los retos del mundo laboral. En resumen, este modelo educativo que incluye las residencias profesionales como parte fundamental del proceso formativo contribuye significativamente al desarrollo académico y profesional de los alumnos del ITESCAM.

En Residencias Profesionales en el período que se informa se colocaron un total de 259 estudiantes de los nueve programas educativos de nivel Licenciatura que ofrece el ITESCAM, los mismos fueron colocados en empresas e industrias de la Capital de Campeche, Ciudad del Carmen; Mérida, Yucatán; Cancún, Riviera Maya y Playa del Carmen, Quintana Roo, el modelo educativo de residencias contempla en noveno semestre exclusivo para realizar esta actividad por lo que los estudiantes ya han concluido con su carga académica y se puede decir que son casi pasantes pues solo les falta realizar y acreditar la residencia para poder titularse, cada uno de ellos elaborar un proyecto para la empresa o industria donde realiza su labor como autentico colaborador, pues puede tener una jornada laboral de 8 horas diarias preferentemente de lunes a viernes.

Como caso de Éxito podemos mencionar que los estudiantes al concluir su residencia profesional y con el proyecto realizado si cumple con los requisitos académicos y/o fue instalado y operando en la empresa o industria y obtiene el visto bueno del asesor interno (docente), funciona como una opción de titulación llamada proyecto integral de memoria de residencia profesional brindando la titulación por este medio.

Como otro caso de Éxito de las residencias profesionales es que del total de estudiantes que desarrollan sus residencias profesionales en el sector productivo concretamente, más del cuarenta por ciento de ellos se les ofrece su primer empleo en la misma empresa y son contratados, con esto los estudiantes antes de graduarse y titularse ya tienen empleo.

Alumnos que Realizaron Residencias Profesionales Clasificados por Programa Educativo y Género:

Programa Educativo	Mujeres	Hombres	Total
Ing. Bioquímica	13	15	28
Ing. en Industrias Alimentarias	14	7	21
Ingeniería Industrial	15	36	51
Ing. Informática	9	18	27
Ing. Sistemas Computacionales	1	16	17
Ing. En Materiales	5	11	16
Ing. Mecatrónica	1	21	22
Lic. Administración	33	31	64

Ing. Innovación Agrícola Sustentable	5	8	13
TOTALES	96	163	259

CONVENIOS DE VINCULACIÓN Y COLABORACIÓN

El Instituto Tecnológico Superior de Calkiní firmó en el período que se informa un total de 40 convenios de vinculación con la finalidad de realizar alianzas estratégicas para que toda la población estudiantil siendo más de 1600 estudiantes de este centro educativo realicen estancias académicas, servicio social, residencias profesionales, visitas industriales y escolares, intercambio académico, intercambio científico y tecnológico, funciona como inicio para dar paso a convenios específicos para el desarrollo de proyectos productivos de investigación, entre otros.

De estos 40 convenios se encuentran firmados dos internacionales recientemente con la Universidad de la Rioja de Argentina y la Fundación Alianza Colombo Bulgara, con el objetivo de realizar intercambios académicos de nuestros estudiantes a esos países y recibir estudiantes de estas Universidades en nuestra Institución, de la misma manera como se ha realizado con otras Instituciones Educativas de otros países.

ACCIONES EN PERSPECTIVA DE GÉNERO

Se realizaron capacitaciones para la sensibilización del personal en temas de ética y conducta del servidor público, impartido por la Comisión de los Derechos Humanos, en los cuales participaron 49 personas siendo 7 del personal administrativo y 39 docentes, de igual manera

de se realizaron pláticas para estudiantes como taller juventud de cambio en el que participaron 115 estudiantes de diferentes programas educativos y se mantiene en difusión permanente los diferentes mecanismos para denuncias y atención de posibles omisiones al código de ética y conducta de la institución.

InnovaTecNM 2023

La fase nacional del certamen InnovaTecNM 2023, se realizó del 7 al 10 de noviembre de 2023 en la ciudad de Puebla. Fueron 3 equipos multidisciplinarios en la categoría sector agroalimentario: 2 de licenciatura y uno de posgrado, los que compitieron por el galardón nacional de la Ciencia e Innovación representando al ITESCAM. Durante los 3 días se vivió la jornada de evaluación de proyectos y prototipos, la delegación ITESCAM la conformada por los equipos “Toh Alga Gel”, “Naj Kaab” y “Milkiñon”, se enfrentaron a una competencia de tal nivel que los motiva a seguir creciendo como estudiantes y como personas.

Durante la etapa Nacional del certamen InnovaTecNM 2023 fueron 322 proyectos y más de 1700 mentes brillantes de toda la comunidad del TECNAM, quienes intercambiaron experiencias, reafirmaron fortalezas y aprendieron de sus debilidades, un nivel de exigencia digno de la mayor comunidad académica de México NNOVATEC.





INAUGURACIÓN DEL LABORATORIO DE BIOLOGÍA MOLECULAR

Se inauguró el Laboratorio de Biología Molecular que permitirá fortalecer a los programas educativos de Ingeniería Bioquímica, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable y la Maestría en Ciencias de la Ingeniería.



INUAGURACIÓN DEL LACTARIO

Se inauguró el Lactario del ITESCAM, para que las madres trabajadoras y estudiantes puedan alimentar a sus bebés y/o resguardar leche materna en condiciones seguras y salubres.



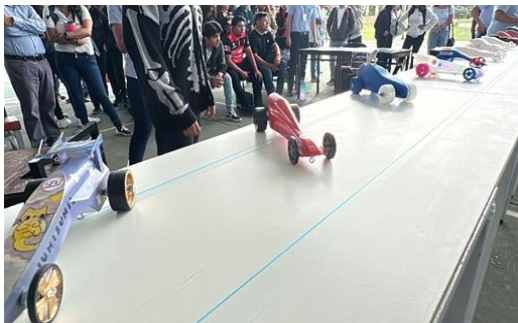
NODESS ITESCAM

Durante el Congreso Internacional de Administración se destacó la participación de los artesanos involucrados en el Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS),

Red Itescam de Emprendimiento y Desarrollo de la Economía Social Zona Maya N0422000004, el cual busca generar alianzas para el desarrollo de ecosistemas de economía dando soluciones a las necesidades colectivas de la región con fuerte impacto en las comunidades de Calkiní, Becal, Nunkini, Santa Cruz Ex Hacienda, San Nicolás.



SPEED RACER – MECATRÓNICA



25 OBRAS Y ACCIONES RELEVANTES 2023

INFRAESTRUCTURA:

- 1.- Se inauguró el Laboratorio de Biología Molecular.
- 2.- Se dota de equipo nuevos al recién inaugurado Taller de Tecnología Alimentaria.
- 3.- Se inaugura el Lactario ITESCAM.
- 4.- Dio inicio la limpia del terreno del Campo Experimental ITESCAM.
- 5.- Se amplía el estacionamiento de bicicletas y motocicletas.

INTERNACIONALIZACIÓN

- 6.- Cuatro estudiantes de la carrera de Licenciatura en Administración viajan a Colombia para llevar a cabo una estadía por cinco meses.
- 7.- Docente del ITESCAM participa en la Décima Misión Académica en Bulgaria y la Primera en Turquía, fortaleciendo la cooperación interinstitucional.

MATRÍCULA

- 8.- Se alcanza una matrícula historia de 1,694 estudiantes.

EDUCACIÓN DUAL

- 9.- Jóvenes del CONALEP Dzitbalché realizan estadía de Educación Dual en nuestra institución.

Estudiantes de Industrias Alimentarias realizan Educación Dual en Dos Lagunas, Chihuahua, al finalizar la empresa realiza la contratación de uno de ellos.

VINCULACIÓN

10.- Se firmaron convenios de colaboración con instituciones: Tren Maya, Coesicydet, Contraloría del Estado, Codehcam, Sectur, Fiscalía, Seder, Kellog's, Colpos.

ACADEMICO, POSGRADO E INVESTIGACIÓN

11.- Se consolida el cuerpo académico "Bioprocesos", conferido por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

12.- Doce proyectos de investigación de docentes son beneficiados con apoyo económico por convocatoria del TecNM.

13.- Cerramos el año con un total de 24 docentes inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores.

14.- Veinte maestros son reconocidos por el programa Estímulos al Desempeño del Personal Docente del TecNM.

15.- Inician las clases de la primera generación de la maestría en Administración Industrial.

16.- La maestría Ciencias de la Ingeniería se mantiene como Posgrado de Calidad, permitiendo mayores apoyos de becas complementarias a sus estudiantes.

17.- La revista científica "Ciencia & Tecnología ITESCAM", logra la obtención del ISSN: 2992-7692, además se registró ante el INDAUTOR: Revista Ciencia & Tecnología ITESCAM-Calkiní, consolidando cada año como la revista científica de Campeche de publicación cuatrimestral.

ESTUDIANTES DESTACADOS

18.- Egresada de la carrera de Ingeniería Bioquímica gana el Premio Estatal de la Juventud, en la categoría Ingenio Emprendedor.

19.- Tres equipos (2 de licenciatura y 1 de posgrado) participan en la etapa nacional del InnovaTecNM 2023.

20.- Jóvenes de las diversas carreras del ITESCAM, realizaron durante este año visitas a

empresas y congresos, en los estados de Yucatán, Guanajuato, Campeche, Quintana Roo, Guadalajara, Chiapas, CDMX.

21.- Egresó la Décimo Octava Generación, con un total de 207 nuevos profesionistas.

OTROS

22.- Se renueva la segunda fase del proyecto internacional Transformando la Educación Superior, siendo el ITESCAM una de las tres instituciones del país en participar con la Universidad de Beirut y la Universidad Earth.

23.- El Instituto Nacional de la Economía Social (INAES), acreditó el NODESS: “Red ITESCAM de emprendimiento y desarrollo de la economía social Zona Maya”, con número de folio: N0422000004 y actualmente solventado por inversión privada.

24.- Se automatizó el proceso de aspirantes de los posgrados ITESCAM.

25.- El ITESCAM recibe el Distintivo Morado, destacando como institución pública comprometida para combatir los tipos y modalidades de violencia contra la mujer.

CONCLUSIÓN

El Instituto Tecnológico Superior de Calkiní ha cumplido con su deber de transparencia y rendición de cuentas al presentar este informe correspondiente al ejercicio fiscal 2023. A través de este documento, se ha brindado información detallada sobre el uso de los recursos públicos, las acciones realizadas y los resultados obtenidos durante el periodo reportado. Esto demuestra el compromiso de la institución con la transparencia y la buena gestión de los recursos, así como con el cumplimiento de las normativas vigentes en materia de acceso a la información pública gubernamental.

El Instituto Tecnológico Superior de Calkiní reafirma su compromiso con la comunidad educativa y la sociedad en general, trabajando siempre en pro del desarrollo académico y social de la región.