

INFORME DE RENDICION DE CUENTAS 2025

Instituto Tecnológico Superior de Calkiní

996-813-4870
<https://www.itescam.edu.mx/portal/>
Av. Ah Canul S/N por carretera federal,
Calkiní, Campeche

1. INFORMACIÓN EDITORIAL

Dr. José Héctor Hernán Malavé Gamboa

Coordinación Editorial

Subdirección de Planeación y Desarrollo

Compilación

Departamento de Evaluación y Planeación

Instituto Tecnológico Superior de Calkiní

Av. Ah- Canul S/N por carretera Federal, Calkiní, Campeche

Fecha de publicación

Marzo 2026

Impreso en México / Printed in México

Aviso de derechos de autor

Queda prohibida la reproducción parcial o total, por cualquier medio, del contenido de la presente obra, sin contar previamente con la autorización expresa por escrito del **Instituto Tecnológico Superior de Calkiní**.

2. DIRECTORIO

Mtro. Mario Delgado Carrillo

Secretario de Educación Pública

Mtro. Ramón Jiménez López

Director General del Instituto Tecnológico Nacional de México (TecNM)

Lic. Víctor Manuel Sarmiento Maldonado

Secretario de Educación del Estado de Campeche

Dr. José Héctor Hernán Malavé Gamboa

Director General del Instituto Tecnológico Superior de Calkiní

Mtra. Nallely Corazón del Rosario Salazar Nah

Subdirectora de Planeación y Desarrollo

Mtro. Luis Humberto Escalante Álvarez

Subdirector de Extensión y Vinculación

Dra. Luisa Natalia Trujillo López

Subdirector Académico de Investigación e Innovación

Mtra. Shirley Leslie Couoh Huchín

Subdirectora Administrativa

Dr. Jorge Alfonso Hau Pu

Jefe de Departamento de Administración Escolar y Apoyo a Estudiantes

Lic. Sara Carolina Rodríguez Zapata

Jefa de Departamento de Sistemas de Gestión

Mtra. Leticia del Carmen Vela Baqueiro

Jefa de Departamento de Planeación y Evaluación

Lic. Carlos Manuel del Castillo Tello

Jefe de Departamento de Comunicación y Difusión

Mtro. Joan Carlos Acosta Cardeña

Jefe de Departamento de Desarrollo Emprendedor

Lic. Jackelin Rodríguez Muñoz

Jefa de Departamento de Centro de Lenguas Extranjeras

Lic. Jorge Enrique Romero Lara

Jefe de Departamento de Promoción de la Cultura y el Deporte

Ing. Rogelio Aramis Mis Blanqueto

Jefe de Centro de Recursos para el aprendizaje y la Innovación

Mtro. Carlos Alberto Decena Chan

Jefe de División del Programa Educativo de Ingeniería en Mecatrónica

Dr. Iván Alfredo Estrada Mota

(Jefe de División del Programa Educativo de Ingeniería en Bioquímica)

Mtro. Rommel Antonio Chi López

Jefe de División del Programa Educativo de Ingeniería en Informática

Mtro. Juan Manuel Martín Flores

Jefe de División del Programa Educativo de Ingeniería Industrial

Mtro. Rommel Antonio Chi López

Jefe de División del Programa Educativo de Ingeniería en Sistemas Computacionales

Mtra. Daniela Beatriz Gutiérrez García

Jefa de División del Programa Educativo de Licenciatura en Administración

Mtro. José Dolores Lira Maas

(Jefe de División del Programa Educativo de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable)

Mtro. José Dolores Lira Maas

(Jefe de División del Programa Educativo de Ingeniería en Industrias Alimentarias)

Dr. Iván Alfredo Estrada Mota

(Jefe de División del Programa Educativo de Ingeniería en Materiales)

Dr. Luis Alfonso Can Herrera

Jefe de Departamento de Posgrado e Investigación

Mtro. Guillermo Adrián Chin Canche

Jefe de Departamento de Desarrollo Académico

Dr. Felipe Angel Alvarez Salgado

Coordinador del Programa de Tutorías

Mtra. Marilú González Martínez

Unidad de Laboratorios y Talleres

Ing. Luis Alberto Cruz Nieves

Jefe de Departamento de Recursos Materiales y Servicios

Mtro. Angel Isaac Castillo Canepa

Jefe de Departamento de Capital Humano

C.P. Mariana Guadalupe Brito Quintal

Jefe de Departamento de Finanzas

Lic. Gonzalo Gabriel Heredia Oreza

Jefe de Departamento de Cómputo y Tecnologías de la Información

Mtro. Roberth Alexander Sánchez Suarez

Jefe de Departamento de Mantenimiento

3. ÍNDICE O CONTENIDO

1. INFORMACIÓN EDITORIAL.....	2
2. DIRECTORIO	3
3. ÍNDICE O CONTENIDO.....	6
4. MENSAJE INSTITUCIONAL.....	8
5. RESUMEN EJECUTIVO	9
6. INTRODUCCION	11
7. MARCO NORMATIVO.....	12
8. DIAGNÓSTICO	14
9. RESULTADOS ALCANZADOS.....	16
EJE ESTRATÉGICO 1: CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL	16
1. Calidad de la oferta y servicios educativos.....	16
1.1 Oferta educativa del Instituto.....	16
1.2 Acreditación y evaluación de programas educativos	17
1.3 Posgrados.....	17
1.4 Servicios educativos y formación integral del estudiante	18
Programa institucional de tutorías	18
1.5 Infraestructura académica y tecnológica	19
1.6 Fortalecimiento de la capacidad académica	19
1.7 Capacitación y profesionalización docente	23
2. Cobertura con equidad y Justicia Social	24
2.1 Incrementar la atención a la demanda educativa	24
2.2 Infraestructura física y equipamiento	30
3. Formación integral de la comunidad estudiantil.....	31
3.1 Programa Institucional de Tutorías	31
3.2 Fortalecimiento de la segunda lengua.....	32
3.3 Servicio social y residencias profesionales	33
3.4 Actividades complementarias, culturales y deportivas.....	34
3.5 Uso de tecnologías para la formación integral.....	35

EJE ESTRATÉGICO 2: Investigación científica, desarrollo tecnológico, innovación, vinculación y emprendimiento	35
4. Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	36
4.1 Producción científica y difusión del conocimiento	36
4.2 Innovación y desarrollo tecnológico (InnovaTecNM)	37
4.3 Infraestructura científica y tecnológica	38
5. Vinculación y emprendimiento	39
5.1 Vinculación institucional y con el sector productivo	39
5.2 Logros relevantes en investigación, innovación y proyección institucional	41
EJE ESTRATÉGICO 3: Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas	43
6. Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas.	43
6.1 Planeación institucional y evaluación del desempeño	43
6.2 Control interno, auditorías y mejora continua	43
6.3 Gobierno institucional y órganos colegiados	44
6.4 Transparencia, acceso a la información y cumplimiento normativo	45
6.5 Gestión con enfoque de calidad, inclusión y responsabilidad institucional	45
EJE TRANSVERSAL: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible	46
10. PERSPECTIVAS Y RETOS	49
11. CONCLUSIÓN	51
12. GLOSARIOS DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS	52
13. ANEXOS	53
Anexo 1. Relación de docentes con reconocimiento PRODEP	53
Anexo 2. Relación de investigadores en el SNII	55
Anexo 3. Cuerpos académicos registrados	57
Anexo 4. Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico	60
Anexo 5. Proyectos de Innovación y Emprendimiento (InnovaTecNM 2025)	62

4. MENSAJE INSTITUCIONAL

Es un honor presentar el Informe de Rendición de Cuentas correspondiente al ejercicio 2025 del Instituto Tecnológico Superior de Calkiní, documento que refleja el compromiso, esfuerzo y resultados de toda la comunidad tecnológica en el cumplimiento de nuestra misión institucional.

Durante este periodo, el Instituto ha consolidado avances significativos en sus funciones sustantivas, destacando el fortalecimiento de la calidad educativa, la ampliación de la cobertura, el impulso a la investigación científica, la innovación y el emprendimiento, así como el fortalecimiento de la vinculación con los sectores productivo, social y gubernamental.

Un logro relevante lo constituye la consolidación del **Doctorado en Ciencias de la Ingeniería**, que posiciona al Instituto como un referente en la formación de capital humano altamente especializado y en la generación de conocimiento pertinente para el desarrollo regional.

Asimismo, se han fortalecido los mecanismos de gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas, garantizando el uso eficiente, responsable y transparente de los recursos públicos, en apego a la normatividad vigente y a los principios que rigen al Tecnológico Nacional de México.

De manera transversal, se han impulsado acciones orientadas a la inclusión, la igualdad de género y el desarrollo sostenible, promoviendo entornos educativos accesibles, equitativos y libres de discriminación, en beneficio de toda la comunidad.

Reconozco el compromiso y la dedicación del personal docente, administrativo y directivo, así como el esfuerzo de nuestras y nuestros estudiantes, quienes con su trabajo y talento contribuyen al crecimiento y consolidación del Instituto.

Los resultados aquí presentados son reflejo de una institución en constante evolución, consciente de los retos que enfrenta y comprometida con la mejora continua, la innovación y la transformación social. Reafirmamos nuestro compromiso de seguir trabajando con responsabilidad, ética y vocación de servicio, para consolidar al Instituto Tecnológico Superior de Calkiní como una institución estratégica para el desarrollo científico, tecnológico y social de la región, al servicio de la sociedad.

Dr. José Héctor Hernán Malavé

Titular del Instituto Tecnológico Superior de Calkiní

5. RESUMEN EJECUTIVO

El presente Informe de Rendición de Cuentas del Instituto Tecnológico Superior de Calkiní (ITESCAM) correspondiente al ejercicio 2025 expone los principales resultados alcanzados en el cumplimiento de sus funciones sustantivas, alineadas a los objetivos estratégicos del Tecnológico Nacional de México y a las políticas nacionales en materia de educación superior.

Durante el periodo reportado, el Instituto registró un crecimiento sostenido en su matrícula, al pasar de 1,766 a 2,032 estudiantes en el inicio del ciclo escolar 2025–2026, fortaleciendo su cobertura educativa. De esta matrícula, 1,990 estudiantes corresponden a nivel licenciatura y 42 a posgrado, evidenciando el impulso a la formación de capital humano especializado.

En el ámbito de la calidad educativa, se consolidó la oferta académica mediante la incorporación de nuevos programas en modalidad no escolarizada, ampliando las oportunidades de acceso a la educación superior. Destaca de manera relevante la consolidación del **Doctorado en Ciencias de la Ingeniería**, programa orientado a la investigación que fortalece la capacidad institucional en generación de conocimiento y formación de alto nivel.

En materia de apoyo estudiantil, se otorgaron 1,868 becas, equivalentes a una cobertura del 97% de la matrícula, con una inversión superior a 21.7 millones de pesos, contribuyendo a la permanencia y conclusión de estudios.

En el eje de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, el Instituto desarrolló 12 proyectos de investigación en áreas estratégicas como agroindustria, biotecnología, desarrollo sostenible, salud e industria 4.0. De igual forma, se fortaleció la difusión del conocimiento mediante la Revista de Ciencia y Tecnología ITESCAM-Calkiní, la cual fue incorporada al Listado de publicaciones periódicas mexicanas de la Hemeroteca Nacional de México, incrementando su visibilidad y reconocimiento nacional.

En el ámbito de innovación, se llevó a cabo la fase local del **InnovaTecNM 2025** con la participación de 60 proyectos estudiantiles, destacando la clasificación a etapa nacional de los proyectos EcoHive 4.0 (posgrado) y SARA (licenciatura), consolidando la capacidad innovadora del Instituto.

La infraestructura científica y tecnológica registró un uso significativo con 547 prácticas realizadas, 1,351 horas de uso y la atención de 6,373 estudiantes, fortaleciendo la formación práctica y el desarrollo de competencias técnicas.

En vinculación, se promovió la oferta educativa en más de 1,500 estudiantes de nivel medio superior, se firmaron convenios con instituciones educativas, dependencias gubernamentales y empresas, y

se fortalecieron los procesos de inserción laboral mediante ferias de empleo y seguimiento de egresados. Se atendieron 215 estudiantes en servicio social y 215 en residencias profesionales. En el ámbito de emprendimiento, se impulsó la cultura emprendedora mediante asesorías, capacitación y acompañamiento a proyectos, así como el fortalecimiento de los Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria (**NODESS**), incrementando su número de 2 a 4, con impacto en comunidades de la región.

En materia de gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas, el Instituto llevó a cabo 4 sesiones ordinarias y 3 extraordinarias de su Junta de Gobierno, así como 4 sesiones del Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI). Se realizaron auditorías internas y externas en sistemas de gestión, así como auditoría a la matrícula escolar, validando la información institucional. En transparencia, el Instituto alcanzó un índice de cumplimiento del 87.5%, reflejando avances en la materia.

De manera transversal, se implementaron acciones en favor de la inclusión, la igualdad de género y el desarrollo sostenible, fortaleciendo la cultura institucional, la equidad y el respeto a los derechos humanos.

En conjunto, los resultados obtenidos posicionan al Instituto Tecnológico Superior de Calkiní como una institución en crecimiento, con capacidad académica, científica y tecnológica, comprometida con la excelencia educativa, la innovación y el desarrollo regional.

6. INTRODUCCION

El Informe de Rendición de Cuentas 2025 del Instituto Tecnológico Superior de Calkiní (ITESCAM) constituye un ejercicio de transparencia y responsabilidad institucional mediante el cual se presentan a la comunidad académica, a las autoridades educativas y a la sociedad en general los principales resultados, avances y acciones realizadas durante el periodo que se informa.

Este documento tiene como propósito dar a conocer el desempeño institucional en el cumplimiento de sus funciones sustantivas de docencia, investigación, vinculación y gestión, así como el uso responsable de los recursos públicos asignados para el desarrollo de las actividades académicas, administrativas y de apoyo a la educación.

El informe se estructura en apego a los lineamientos establecidos por el Tecnológico Nacional de México, organizando la información a partir de ejes estratégicos que orientan el desarrollo institucional. En este sentido, se presentan los resultados relacionados con la calidad educativa, la cobertura y la formación integral de los estudiantes; el fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; así como la efectividad organizacional, incluyendo aspectos de gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas. De igual manera, se incorporan elementos transversales relacionados con la inclusión, la igualdad y el desarrollo sostenible.

A través de este informe se busca fortalecer la cultura de la rendición de cuentas y la mejora continua, proporcionando información clara y objetiva sobre las acciones realizadas y los resultados obtenidos por el Instituto durante el ejercicio 2025.

De esta manera, el ITESCAM reafirma su compromiso con la educación superior tecnológica, contribuyendo a la formación de profesionales altamente capacitados y comprometidos con el desarrollo social, científico y tecnológico de la región, del estado de Campeche y del país.

7. MARCO NORMATIVO

El Informe de Rendición de Cuentas 2025 del Instituto Tecnológico Superior de Calkiní (ITESCAM) se sustenta en un conjunto de disposiciones jurídicas y de política pública que regulan el funcionamiento de las instituciones de educación superior y orientan la gestión de los recursos públicos bajo los principios de legalidad, transparencia, eficiencia, responsabilidad y rendición de cuentas.

Estas disposiciones establecen el marco jurídico que guía las acciones institucionales y garantizan que el ejercicio de las funciones sustantivas y administrativas del Instituto se realice en apego a la normatividad vigente. Entre los principales ordenamientos que sustentan este informe se encuentran:

1. **Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos**, última reforma publicada en el Diario Oficial de la Federación.
2. **Ley General de Educación**, publicada en el Diario Oficial de la Federación el 30 de septiembre de 2019 y sus reformas.
3. **Ley General de Educación Superior**, publicada en el Diario Oficial de la Federación el 20 de abril de 2021.
4. **Ley General en materia de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación**, publicada en el Diario Oficial de la Federación el 8 de mayo de 2023.
5. **Ley de Planeación**, última reforma publicada en el Diario Oficial de la Federación.
6. **Plan Nacional de Desarrollo 2025–2030**, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 15 de abril de 2025.
7. **Programa Sectorial de Educación vigente**, derivado del Plan Nacional de Desarrollo.
8. **Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México**, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 23 de julio de 2014.
9. **Ley General de Responsabilidades Administrativas**, última reforma publicada en el Diario Oficial de la Federación.
10. **Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública**, publicada en el Diario Oficial de la Federación.

Este conjunto de disposiciones constituye el marco legal que respalda las acciones del Instituto, orientando la planeación, operación y evaluación de sus actividades, así como la correcta administración de los recursos públicos asignados.

En materia de responsabilidades administrativas, la legislación establece que los servidores públicos deben desempeñar sus funciones bajo los principios de legalidad, honradez, lealtad, imparcialidad y

eficiencia, asegurando el cumplimiento de sus obligaciones y la correcta atención de los asuntos públicos.

Adicionalmente, en lo relativo a la transparencia y acceso a la información pública, las disposiciones legales establecen que las instituciones públicas deben garantizar a la ciudadanía el acceso a la información relacionada con su funcionamiento, la administración de los recursos y los resultados de su gestión.

En este sentido, el Instituto Tecnológico Superior de Calkiní, como institución pública de educación superior adscrita al Tecnológico Nacional de México, desarrolla sus actividades en apego a estos ordenamientos jurídicos, promoviendo una gestión institucional basada en la transparencia, la rendición de cuentas y el uso eficiente de los recursos públicos, en beneficio de la comunidad académica y de la sociedad.

8. DIAGNÓSTICO

El Instituto Tecnológico Superior de Calkiní (ITESCAM) se encuentra ubicado en la zona norte del estado de Campeche, región que históricamente ha presentado rezagos en materia de desarrollo social y económico en comparación con otras zonas de la entidad. En este contexto, el Instituto surge como una alternativa de educación superior distinta a la formación normalista, ampliando las oportunidades de acceso a estudios profesionales para la población de la región.

Actualmente, el ITESCAM cuenta con **11 programas educativos de licenciatura y 4 programas de posgrado**. De estos, 9 programas educativos de licenciatura se ofertan en modalidad escolarizada, entre los que se encuentran: Licenciatura en Administración, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería Industrial, Ingeniería Informática, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Materiales, Ingeniería Bioquímica, Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable. De estos programas, uno cuenta con acreditación por organismos acreditadores reconocidos internacionalmente, mientras que ocho se encuentran en proceso de acreditación.

En el nivel de posgrado, el Instituto ofrece dos programas de maestría en modalidad escolarizada, una maestría en modalidad no escolarizada y un programa de doctorado escolarizado. Entre ellos destaca el **Doctorado en Ciencias de la Ingeniería**, programa registrado en el **Sistema Nacional de Posgrados**. Asimismo, se oferta la Maestría en Administración Industrial, orientada al fortalecimiento de la formación especializada en el ámbito de la gestión y la ingeniería.

El Instituto cuenta con infraestructura académica integrada por **10 laboratorios, 3 talleres, 7 salas de cómputo, un invernadero y parcelas experimentales**, que respaldan el desarrollo de sus funciones sustantivas.

El modelo académico institucional se encuentra basado en el uso intensivo de las tecnologías de la información, contando con cobertura de internet inalámbrico en el 100 % del campus, así como con equipo de cómputo asignado de manera estratégica conforme a las necesidades académicas, lo que fortalece el proceso de enseñanza-aprendizaje y la incorporación de herramientas tecnológicas en las actividades académicas.

En cuanto al personal académico, el ITESCAM cuenta con **33 profesores de tiempo completo**, de los cuales **13 poseen grado de maestría y 20 cuentan con grado de doctorado**. Cabe destacar que el **100 % de los profesores de tiempo completo cuenta con reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP**, y **31 cuentan con distinciones como Candidato o Nivel I del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)**.

En lo relativo al **desarrollo de la investigación**, el Instituto cuenta con **seis cuerpos académicos**, de los cuales **dos se encuentran consolidados, uno en consolidación y tres en formación**. De igual manera, se desarrollan **12 proyectos de investigación y desarrollo tecnológico**, orientados a la generación de conocimiento y a la atención de problemáticas regionales.

El presente apartado muestra el diagnóstico institucional correspondiente al ejercicio 2025, en el que se describe la situación que prevalece en el ITESCAM, así como los principales retos y áreas de oportunidad identificados, los cuales orientan las acciones estratégicas para el fortalecimiento académico, científico y tecnológico del Instituto.

9. RESULTADOS ALCANZADOS

EJE ESTRATÉGICO 1: CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL

El Instituto Tecnológico Superior de Calkiní (ITESCAM) orienta sus acciones al fortalecimiento de la calidad educativa, la ampliación de la cobertura y la formación integral de los estudiantes, en concordancia con los principios y objetivos del Tecnológico Nacional de México.

Durante el ejercicio 2025, se implementaron diversas estrategias encaminadas a mejorar la pertinencia de los programas educativos, fortalecer la capacitación del personal docente, ampliar las oportunidades de acceso a la educación superior y promover el desarrollo integral de la comunidad estudiantil.

A través de estas acciones, el Instituto busca consolidar una educación superior tecnológica de calidad, que contribuya a la formación de profesionistas altamente capacitados, comprometidos con el desarrollo social, científico y tecnológico de la región y del país.

1. Calidad de la oferta y servicios educativos

1.1 Oferta educativa del Instituto

El Instituto Tecnológico Superior de Calkiní (ITESCAM) se encuentra ubicado en la zona norte del estado de Campeche, región que históricamente ha presentado rezagos en materia de desarrollo social y económico respecto a otras zonas de la entidad. En este contexto, el Instituto surge como una alternativa de educación superior distinta a la educación normal, ampliando las oportunidades de formación profesional para los jóvenes de la región.

Actualmente, el ITESCAM cuenta con **11 programas educativos de licenciatura y 4 programas de posgrado**. De las licenciaturas, **nueve se ofrecen en modalidad escolarizada**, siendo las siguientes: Licenciatura en Administración, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería Industrial, Ingeniería Informática, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Materiales, Ingeniería Bioquímica, Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable.

En lo que respecta al posgrado, el Instituto ofrece **dos maestrías en modalidad escolarizada, una**

maestría en modalidad no escolarizada y un doctorado, entre los que destacan la **Maestría en Ciencias de la Ingeniería**, la **Maestría en Administración Industrial**, la **Maestría en Inteligencia Artificial** y el **Doctorado en Ciencias de la Ingeniería**.

El Instituto cuenta con infraestructura académica que respalda el proceso formativo. Además, el modelo académico institucional se sustenta en el uso intensivo de tecnologías de la información, contando con cobertura de internet inalámbrico en el 100 % del campus, así como con equipo de cómputo asignado de manera estratégica conforme a las necesidades académicas.

1.2 Acreditación y evaluación de programas educativos

Como parte de las estrategias institucionales para el aseguramiento de la calidad educativa, el Instituto impulsa procesos de **evaluación y acreditación de sus programas educativos** ante organismos especializados.

Actualmente, el **programa educativo de Licenciatura en Administración se encuentra acreditado por el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA)**, acreditación obtenida en **2022**, con una **vigencia de cinco años**.

Adicionalmente, **ocho programas educativos se encuentran en proceso de integración de carpetas de autoevaluación**, como parte de las acciones institucionales orientadas a fortalecer los procesos de acreditación y mejora continua de la calidad educativa.

En materia de evaluación institucional, el Instituto participa en los procesos establecidos por el **Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES)**, con el objetivo de fortalecer los mecanismos de aseguramiento de la calidad y la mejora continua de los programas educativos.

1.3 Posgrados

El Instituto Tecnológico Superior de Calkiní cuenta con **cuatro programas de posgrado**, orientados al fortalecimiento de la investigación científica, la formación de recursos humanos de alto nivel y la generación de conocimiento aplicado.

Los programas ofertados son:

- **Maestría en Ciencias de la Ingeniería (modalidad escolarizada)**
- **Maestría en Administración Industrial (modalidad escolarizada)**
- **Maestría en Inteligencia Artificial (modalidad no escolarizada)**
- **Doctorado en Ciencias de la Ingeniería (modalidad escolarizada)**

Cabe destacar que la **Maestría en Ciencias de la Ingeniería** se encuentra registrada en el **Sistema Nacional de Posgrados del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCyT)**, lo que reconoce la calidad académica del programa y su contribución al desarrollo científico y tecnológico.

1.4 Servicios educativos y formación integral del estudiante

Con el propósito de fortalecer la permanencia, el desempeño académico y la formación integral de los estudiantes, el Instituto desarrolla diversos programas de apoyo académico y acompañamiento estudiantil.

Programa institucional de tutorías

Durante el ejercicio **2025**, el Instituto consolidó el **Programa Institucional de Tutorías** como una estrategia prioritaria para fortalecer la permanencia escolar, disminuir la reprobación y elevar la eficiencia terminal.

En los periodos **2024–2025P** y **2025–2026N** se atendieron **2,581 estudiantes**, mediante la participación de **97 tutores**, garantizando una amplia cobertura institucional y un seguimiento sistemático del desempeño académico.

El modelo de tutorías implementado se basa en:

- Identificación de **alertas tempranas** relacionadas con inasistencias y bajo rendimiento académico.
- Elaboración de **reportes parciales y finales** documentados en la plataforma Moodle.
- Seguimiento académico con **trazabilidad por generación y grupo**.
- Implementación de **Tutoría de Pares** en asignaturas críticas como Matemáticas y Programación.
- Monitoreo del historial académico a través del **Portal Docente**.

Estas acciones han permitido fortalecer la detección oportuna de estudiantes en riesgo académico y mejorar los mecanismos de acompañamiento institucional.

Servicio social y residencias profesionales

El servicio social y las residencias profesionales constituyen componentes esenciales en la formación integral del estudiantado, al permitir la aplicación de conocimientos en contextos reales y fortalecer competencias profesionales.

Durante el ciclo escolar **2024–2025**, un total de **215 estudiantes concluyeron su servicio social**,

participando en actividades en los sectores productivo, social y gubernamental.

Estas acciones fortalecen la vinculación institucional y contribuyen a la formación de egresados con sentido social, responsabilidad y compromiso con su entorno.

Formación en segunda lengua

Como parte del fortalecimiento de la formación integral de la comunidad estudiantil, el Instituto Tecnológico Superior de Calkiní impulsa el desarrollo de competencias en segunda lengua, particularmente en el idioma inglés.

Durante el ejercicio 2025, un total de 1,335 estudiantes participaron en el programa institucional de enseñanza del idioma inglés, coordinado por la instancia correspondiente del Instituto.

Las actividades se desarrollan mediante un modelo de aprendizaje en línea tipo MOOC, con acompañamiento académico por parte de docentes responsables del seguimiento del proceso formativo.

Como resultado, 240 estudiantes lograron acreditar el nivel B1, cumpliendo con el requisito institucional de segunda lengua y fortaleciendo su perfil de egreso.

1.5 Infraestructura académica y tecnológica

La infraestructura académica del Instituto constituye un elemento fundamental para el proceso de enseñanza–aprendizaje, al permitir el desarrollo de prácticas formativas, el fortalecimiento de competencias técnicas y la aplicación del conocimiento en contextos reales. El Instituto cuenta con **laboratorios, talleres, salas de cómputo y espacios especializados**.

Entre los principales espacios destacan el **Taller Multidisciplinario**, el **Taller de Alimentos** y el **Taller de Máquinas Pesadas**, los cuales son utilizados para el desarrollo de prácticas académicas y actividades de investigación en diversas áreas del conocimiento.

Además, el Instituto cuenta con **siete salas de cómputo y conectividad inalámbrica en todo el campus**, lo que permite el uso intensivo de plataformas tecnológicas para el desarrollo de las actividades educativas, entre ellas la **plataforma Moodle**, utilizada para la gestión de contenidos académicos y seguimiento del proceso de enseñanza–aprendizaje.

1.6 Fortalecimiento de la capacidad académica

Durante el ejercicio 2025, la planta docente del Instituto está integrada por **104 profesores**, de los

cuales **33 son profesores de tiempo completo** y **71 profesores por hora o asignatura**.

En cuanto al nivel de habilitación académica, los profesores de tiempo completo presentan una sólida formación profesional, ya que **13 cuentan con grado de maestría** y **20 con grado de doctorado**.

Por su parte, el personal docente por hora o asignatura se integra por **29 profesores con licenciatura**, **27 con grado de maestría** y **9 con grado de doctorado**, quienes contribuyen al proceso formativo de los estudiantes mediante su experiencia académica y profesional.

Reconocimiento al perfil PRODEP

En materia de reconocimientos académicos, la totalidad de los profesores de tiempo completo cuenta con el **reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP**, otorgado por la Secretaría de Educación Pública, lo que fortalece la calidad del proceso educativo y el desarrollo de la investigación institucional. De manera complementaria, el Instituto cuenta con **48 docentes registrados dentro del programa PRODEP**, distribuidos en diferentes categorías de participación:

Categoría	Total
Docentes con reconocimiento vigente	34
Docente participante en convocatoria 2025	1
Docentes que dejaron de participar	5
Docentes sin participación	3
Docentes que ya no laboran en la institución	5
Total	48

La relación completa de docentes registrados en PRODEP se presenta en el Anexo 1. Relación de docentes con reconocimiento PRODEP.

Investigadores en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores

En materia de investigación científica, el Instituto cuenta con **31 docentes reconocidos en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)**, lo que refleja la capacidad científica y el compromiso institucional con la generación y aplicación del conocimiento.

De este total:

- **13 docentes cuentan con el reconocimiento de Investigador Nacional Nivel I**
- **1 docente con Nivel II**
- **16 se encuentran en la categoría de Candidato a Investigador Nacional**

De esta forma, **10 integrantes del sistema son mujeres investigadoras**, lo que contribuye al fortalecimiento de la participación femenina en la investigación científica.

La relación completa de investigadores se presenta en el Anexo 2. Relación de investigadores en el SNII.

La incorporación de nuevos investigadores en los años **2023, 2024 y 2025** refleja el crecimiento sostenido de la capacidad académica del Instituto y el fortalecimiento de sus actividades de investigación y generación de conocimiento.

Indicadores SNII



Distribución de investigadores por nivel.

Cuerpos Académicos

El ITESCAM cuenta con **seis cuerpos académicos reconocidos**, registrados ante el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), los cuales desarrollan líneas de investigación orientadas a la generación y aplicación del conocimiento.

Estos cuerpos académicos se clasifican de la siguiente manera:

Nivel	Total
Consolidados	2
En consolidación	1

Nivel	Total
En formación	3

Durante el ejercicio **2025 se promovió la propuesta de creación de un nuevo cuerpo académico**, orientado al desarrollo de investigaciones en el área de biotecnología y aprovechamiento de recursos naturales.

Cuerpos académicos consolidados

- **ITESCAM-CA-1** — Bioprocesos
- **ITESCAM-CA-2** — Sistema de Innovación Tecnológica, Desarrollo de Competencias y Gestión de Sistemas de Calidad

Cuerpo académico en consolidación

- **ITESCAM-CA-4** — Sistemas Computacionales

Cuerpos académicos en formación

- **ITESCAM-CA-7** — Diseño e Instrumentación de Sistemas Electrónicos y Mecánicos
- **ITESCAM-CA-5** — Innovación Tecnológica en Sistemas de Información
- **ITESCAM-CA-3** — Procesos de Producción Regional

Cuerpo académico propuesto 2025

- **Biotecnología y aprovechamiento de recursos naturales**

*La integración completa de los cuerpos académicos, incluyendo responsables y miembros, se presenta en el **Anexo 3** del presente informe.*

Proyectos de investigación

Durante el ejercicio **2025 se desarrollaron 12 proyectos de investigación y desarrollo tecnológico**, financiados mediante convocatorias del **Tecnológico Nacional de México en coordinación con el Gobierno del Estado de Campeche**, orientados a la generación de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la atención de problemáticas regionales.

Los proyectos abarcan diversas áreas del conocimiento, entre las que destacan **biotecnología, desarrollo regional, agroindustria, salud, innovación tecnológica y estudios socioeconómicos**, y cuentan con la participación de docentes investigadores, estudiantes y actores del sector productivo y social.

En total, los proyectos desarrollados durante el año recibieron **financiamiento por un monto**

aproximado de \$1,976,000.00 pesos, lo que refleja el fortalecimiento de las capacidades institucionales para la gestión de recursos destinados a la investigación científica.

Asimismo, estas iniciativas han permitido:

- La **participación activa de estudiantes** en actividades de investigación.
- La **vinculación con sectores productivos, sociales y gubernamentales**.
- La generación de **productos académicos**, tales como artículos científicos, capítulos de libro, registros de software y presentaciones en congresos nacionales e internacionales.

Entre los resultados obtenidos destacan el desarrollo de prototipos tecnológicos, estudios de diagnóstico comunitario, propuestas de innovación en procesos productivos, así como investigaciones aplicadas en áreas como biotecnología, agroindustria y desarrollo social.

La relación detallada de los proyectos desarrollados, así como sus responsables, fuentes de financiamiento, productos generados e impactos alcanzados, se presenta en el **Anexo 4. Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico** del presente informe.

1.7 Capacitación y profesionalización docente

Durante el ejercicio **2025**, el Instituto implementó diversas acciones de capacitación y actualización dirigidas al personal docente y administrativo, con el propósito de fortalecer sus competencias académicas, tecnológicas, de investigación y de gestión educativa.

Entre las actividades realizadas destacan cursos y talleres relacionados con **sistemas de gestión de calidad, evaluación de programas educativos, resolución de conflictos en el aula y redacción de artículos científicos**, así como programas de certificación en **inteligencia artificial, programación en Python, computación en la nube y gestión de dispositivos tecnológicos**.

Como resultado de estas acciones, **136 integrantes del personal docente y administrativo participaron en actividades de capacitación**, lo que representa **un avance del 75.55 % respecto a la meta institucional establecida**.

Estas acciones contribuyen al fortalecimiento de las capacidades académicas del personal y al mejoramiento continuo de la calidad educativa.

Las acciones desarrolladas durante el ejercicio 2025 en materia de fortalecimiento académico, investigación científica y desarrollo tecnológico reflejan el compromiso del Instituto Tecnológico Superior de Calkiní con la mejora continua de la calidad educativa.

El fortalecimiento de la planta docente, la consolidación de los cuerpos académicos, la participación

de investigadores en el **Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores**, así como el impulso a proyectos de investigación con financiamiento externo, contribuyen significativamente al desarrollo institucional y a la generación de conocimiento orientado a atender las necesidades del entorno regional.

De esta manera, la formación de estudiantes con competencias profesionales y habilidades en áreas estratégicas, incluyendo el dominio de una segunda lengua, fortalece su preparación para integrarse de manera exitosa al sector productivo y social.

En conjunto, estas acciones consolidan al Instituto como una institución de educación superior comprometida con la excelencia académica, la innovación y el desarrollo sostenible de la región.

2. Cobertura con equidad y Justicia Social

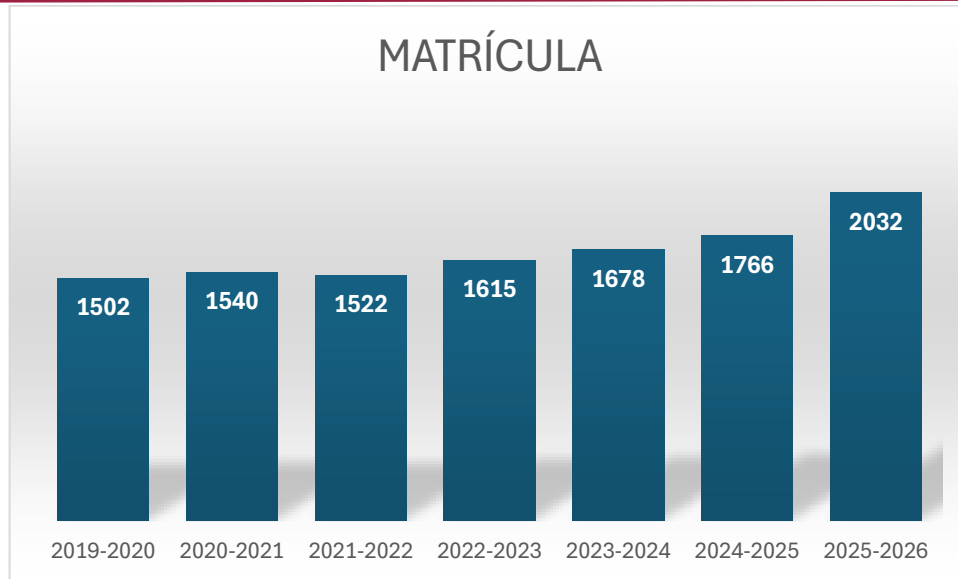
2.1 Incrementar la atención a la demanda educativa

Matrícula y cobertura educativa

Durante el periodo comprendido entre los ciclos escolares 2019–2020 y 2024–2025, el Instituto Tecnológico Superior de Calkiní (ITESCAM) ha registrado un crecimiento sostenido en su matrícula, al pasar de 1,502 a 1,766 estudiantes, lo que representa un incremento del 17.5 %.

Para el semestre agosto 2025 – enero de 2026, con corte al mes de septiembre de 2025, la matrícula total ascendió a 2,032 estudiantes, de los cuales 1,990 corresponden a programas de licenciatura y 42 a programas de posgrado, evidenciando el fortalecimiento de la cobertura educativa institucional.

Este crecimiento es resultado de la consolidación de la oferta educativa, el fortalecimiento de los programas académicos, las estrategias de permanencia escolar y el posicionamiento institucional en la región.

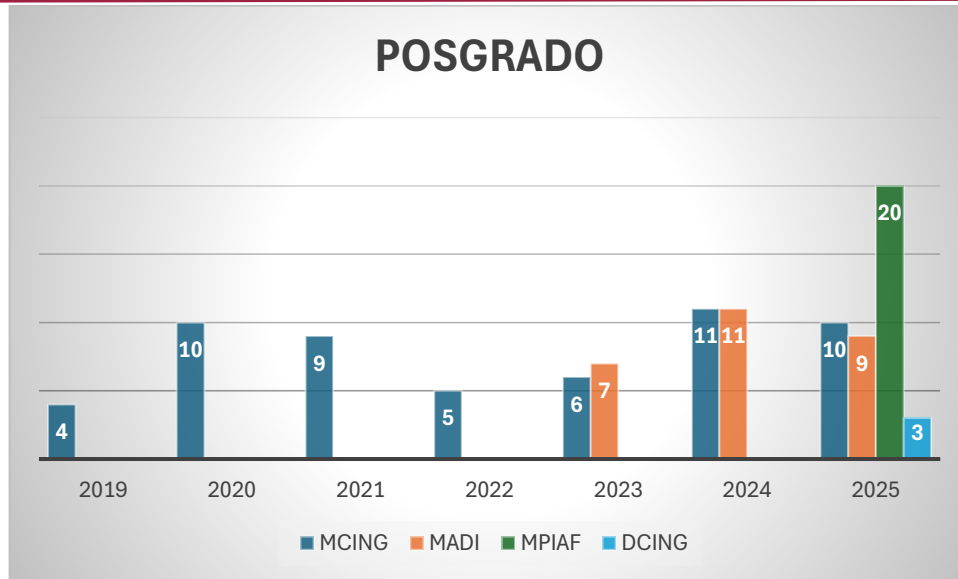


Educación de posgrado

Como parte del fortalecimiento de la oferta educativa, el Instituto Tecnológico Superior de Calkiní ha consolidado sus programas de posgrado, integrados por la **Maestría en Ciencias de la Ingeniería**, la **Maestría en Administración Industrial**, la **Maestría en Inteligencia Artificial** y el **Doctorado en Ciencias de la Ingeniería**.

Para el periodo agosto 2025 – enero 2026, la matrícula de posgrado ascendió a **42 estudiantes activos**, reflejando el crecimiento y la diversificación de la oferta académica en este nivel educativo. Este crecimiento evidencia el fortalecimiento institucional en la formación de capital humano altamente especializado, así como la consolidación de programas orientados a la investigación aplicada, la innovación tecnológica y la atención de problemáticas regionales.

Lo anterior posiciona al ITESCAM como una institución en proceso de consolidación en el ámbito del posgrado, contribuyendo al desarrollo científico, tecnológico y social de la región.



Nota: MCING: Maestría en Ciencias de la Ingeniería; MADI: Maestría en Administración Industrial; MPIAF: Maestría en Inteligencia Artificial; DCING: Doctorado en Ciencias de la Ingeniería.

Nuevo ingreso y acceso a la educación superior

En el ciclo escolar 2024–2025, el Instituto registró un total de 562 estudiantes de nuevo ingreso en programas de licenciatura, reflejando una adecuada capacidad de atención a la demanda educativa regional.

La distribución por género fue:

- 57.8 % hombres
- 42.2 % mujeres

Los programas con mayor captación fueron:

- Licenciatura en Administración
- Ingeniería en Sistemas Computacionales
- Ingeniería Industrial

En el nivel de posgrado, se registró un ingreso de 11 estudiantes, fortaleciendo la formación de capital humano especializado.

Para el ciclo escolar 2025–2026, se observa la continuidad en la demanda educativa, incluyendo la apertura y operación de programas en modalidad no escolarizada, ampliando las opciones de acceso a la educación superior.

Egreso y resultados académicos

Durante el ciclo escolar 2024–2025, el Instituto registró un total de 203 egresados en programas de licenciatura, con una distribución equilibrada:

- 51.2 % hombres
- 48.8 % mujeres

Este comportamiento refleja avances en la equidad de género en la conclusión de estudios y el impacto de las estrategias institucionales de acompañamiento académico.

En el nivel de posgrado, se registraron 4 egresados, contribuyendo a la formación de recursos humanos de alto nivel.

Inclusión y equidad

Durante el ciclo escolar 2024–2025, se contó con la participación de **49 estudiantes hablantes de lengua indígena**, lo que demuestra el compromiso institucional con la inclusión, la equidad y la atención a la diversidad cultural.

También, la participación de mujeres en el acceso y egreso de la educación superior muestra avances relevantes en materia de equidad de género, particularmente en programas del área económico-administrativa y científica.

Apoyos y becas para la permanencia escolar

Con el propósito de garantizar la permanencia y el acceso equitativo a la educación superior, el Instituto implementó diversos programas de apoyo económico dirigidos a la comunidad estudiantil.

Durante el ejercicio 2025, se otorgaron un total de **1,868 becas**, beneficiando aproximadamente al **97 % de la matrícula**, lo que evidencia el amplio alcance de los apoyos institucionales.

Los principales programas fueron:

- **Jóvenes Escribiendo el Futuro**, con **1,828 beneficiarios**
- **Beca Telmex**, con **35 beneficiarios**
- **Apoyo a Madres Jefas de Familia**, con **3 beneficiarias**
- **Beca SUPERA 2025-I**, con **2 beneficiarios**

El monto total ejercido en becas ascendió a **\$21,785,800 pesos**, contribuyendo a la reducción de barreras económicas y al fortalecimiento de la permanencia escolar.

Ampliación y diversificación de la oferta educativa

Durante el ciclo escolar **2025–2026**, el Instituto fortaleció su oferta académica mediante la incorporación de programas en modalidad no escolarizada, ampliando las oportunidades de acceso a la educación superior.

Entre los programas incorporados destacan:

- Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad no escolarizada)
- Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad no escolarizada)
- Maestría en Inteligencia Artificial (modalidad no escolarizada)

Asimismo, se fortaleció la oferta de posgrado con la apertura del **Doctorado en Ciencias de la Ingeniería**, autorizado por el Tecnológico Nacional de México, con orientación a la investigación y clave oficial **DING-2010-13**.

El programa inició operaciones en agosto de 2025, con una matrícula inicial de **4 estudiantes**, representando un avance estratégico en la formación de capital humano altamente especializado.

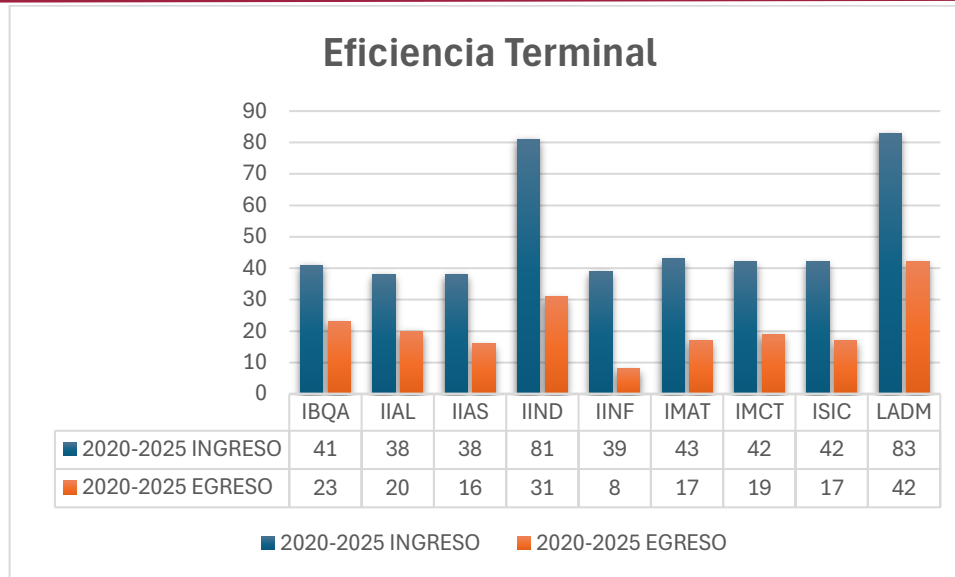
Este doctorado se articula con los cuerpos académicos institucionales, docentes adscritos al SNII y proyectos de investigación, y se encuentra en proceso de consolidación con miras a su incorporación al **Sistema Nacional de Posgrados (SNP)**.

Estas acciones fortalecen la diversificación educativa, la cobertura y el posicionamiento institucional en el ámbito de la educación superior y el desarrollo científico.

Eficiencia terminal

La eficiencia terminal es un indicador que mide el porcentaje de estudiantes que concluyen su programa educativo en el tiempo establecido por el plan de estudios, constituyéndose como un referente clave del desempeño institucional en términos de permanencia y egreso oportuno.

Para el presente informe, el análisis se centra en el ciclo escolar **2020–2025**, el cual cuenta con cifras definitivas. En este periodo, el Instituto Tecnológico Superior de Calkiní registró una eficiencia terminal institucional del **43%**, con un total de **447 estudiantes de ingreso y 193 egresados**.



El análisis por programa educativo muestra comportamientos diferenciados:

- **Licenciatura en Administración** alcanzó una eficiencia terminal del **51%**, posicionándose como uno de los programas con mejor desempeño.
- **Ingeniería Bioquímica** registró un **56%**, mostrando un nivel favorable de conclusión oportuna.
- **Ingeniería en Industrias Alimentarias** obtuvo un **53%**, manteniendo un comportamiento consistente.
- **Ingeniería en Materiales** alcanzó un **40%**, ubicándose en un nivel medio.
- **Ingeniería Mecatrónica** presentó un **45%**, con margen de mejora.
- **Ingeniería Industrial** registró un **38%**, por debajo del promedio institucional.
- **Ingeniería en Sistemas Computacionales** y **Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable** presentaron ambos un **40%**.
- **Ingeniería Informática** mostró el nivel más bajo, con una eficiencia terminal del **21%**, lo que refleja áreas de oportunidad en retención y conclusión de estudios.

En términos generales, los resultados evidencian una **eficiencia terminal moderada a nivel institucional**, con variaciones importantes entre programas educativos, lo cual sugiere la necesidad de fortalecer estrategias diferenciadas de atención estudiantil.

Ante este panorama, la institución ha impulsado acciones orientadas a mejorar este indicador, tales

como:

- Programas de tutorías académicas
- Seguimiento de trayectorias escolares
- Estrategias de regularización
- Fortalecimiento de apoyos económicos y becas
- Acompañamiento en procesos de titulación

Estas acciones buscan incrementar la tasa de egreso oportuno y contribuir a la formación integral de los estudiantes.

Fuente: Departamento de Administración Escolar y Apoyo a Estudiantes.

2.2 Infraestructura física y equipamiento

El Instituto Tecnológico Superior de Calkiní (ITESCAM) cuenta con infraestructura académica, tecnológica y productiva que respalda el desarrollo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación, contribuyendo al fortalecimiento de la calidad educativa.

Durante el ejercicio 2025, el Instituto mantuvo en operación espacios especializados que permiten el desarrollo de prácticas académicas, experimentación y formación integral del estudiantado, entre los que destacan:

- **10 laboratorios especializados**, destinados al desarrollo de actividades prácticas en las áreas de ingeniería, ciencias aplicadas y tecnología.
- **3 talleres**, orientados al fortalecimiento de competencias técnicas y profesionales.
- **7 salas de cómputo**, equipadas para el desarrollo de actividades académicas y el uso de software especializado.
- **1 invernadero y parcelas experimentales**, que apoyan la formación en áreas agrícolas y de investigación aplicada.

En materia de tecnologías de la información y comunicación, el Instituto Tecnológico Superior de Calkiní fortaleció su infraestructura tecnológica para el desarrollo de las funciones académicas, administrativas y de apoyo a la educación.

La institución cuenta con 401 equipos de cómputo en operación, de los cuales 268 se destinan a actividades educativas, 72 al uso docente y 61 al área administrativa, todos con acceso a internet, lo que garantiza condiciones adecuadas para el desarrollo de las actividades institucionales.

También, se dispone de conectividad de alta velocidad superior a 100 Mb, red institucional dedicada, acceso a internet inalámbrico (Wi-Fi) en espacios públicos y una infraestructura de servidores que respalda los sistemas académicos y administrativos.

En cuanto a la modalidad no escolarizada, los programas educativos se imparten mediante plataformas digitales institucionales del Tecnológico Nacional de México, lo que permite garantizar la estandarización de los procesos académicos, el acceso a contenidos educativos y el seguimiento académico de los estudiantes en entornos virtuales de aprendizaje.

La institución cuenta con equipamiento tecnológico asignado a las funciones docentes y académicas; sin embargo, su distribución se realiza de manera estratégica conforme a las necesidades operativas de cada área, priorizando el uso educativo y el soporte a los procesos sustantivos.

3. Formación integral de la comunidad estudiantil

3.1 Programa Institucional de Tutorías

Como parte de la formación integral, el **Programa Institucional de Tutorías** permite fortalecer la permanencia escolar, disminuir los índices de reprobación y mejorar la eficiencia terminal.

En los periodos **2024–2025P** y **2025–2026N**, se atendieron un total de **2,581 estudiantes**, mediante la participación de **97 tutores**, lo que permitió garantizar una amplia cobertura institucional y un seguimiento sistemático de las trayectorias académicas.

El modelo implementado se basa en:

- Identificación de alertas tempranas (inasistencias y bajo rendimiento académico)
- Elaboración de reportes parciales y finales en plataforma institucional
- Seguimiento académico con trazabilidad por generación y grupo
- Tutoría de pares en asignaturas críticas
- Monitoreo del historial académico mediante herramientas digitales

Como resultado, se fortaleció la detección oportuna de estudiantes en riesgo, la canalización a áreas de apoyo y la disminución de la reprobación en asignaturas clave.

3.2 Fortalecimiento de la segunda lengua

Como parte del fortalecimiento de la **formación integral de los estudiantes**, el Instituto Tecnológico Superior de Calkiní impulsa el desarrollo de competencias en **segunda lengua**, particularmente en el idioma inglés, reconociendo su importancia para el desempeño profesional, la movilidad académica y la inserción en entornos laborales cada vez más globalizados.

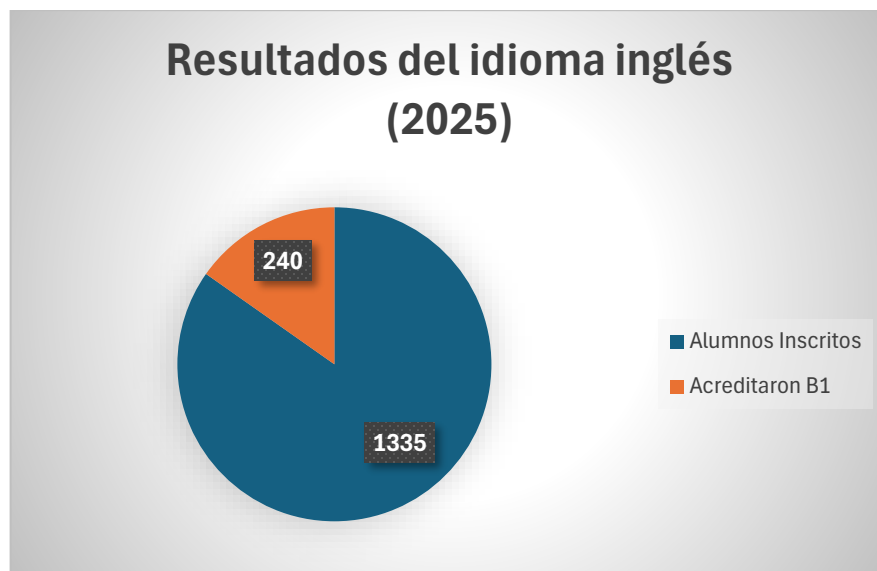
Durante el ejercicio **2025**, un total de **1,335 estudiantes participaron en el programa institucional de enseñanza del idioma inglés**, el cual es coordinado a través de la **Coordinación de Inglés** del Instituto, responsable de la planeación, seguimiento y evaluación de las actividades académicas relacionadas con la enseñanza del idioma.

El programa contempla **10 módulos de formación**, estructurados de manera progresiva para el desarrollo de las habilidades de **comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura**, impartándose **dos módulos por semestre**.

Las actividades formativas se desarrollan mediante un **modelo de aprendizaje en línea tipo MOOC (Massive Open Online Course)**.

El programa es atendido por **tres docentes responsables del acompañamiento académico y seguimiento del aprendizaje**, quienes brindan asesoría y supervisan el cumplimiento de las actividades formativas de los estudiantes.

Como resultado de estas acciones, 240 estudiantes lograron acreditar el nivel B1, cumpliendo con el requisito institucional de segunda lengua y fortaleciendo su perfil de egreso.



3.3 Servicio social y residencias profesionales

Durante el ciclo escolar **2024–2025**, el Instituto Tecnológico Superior de Calkiní promovió la participación de los estudiantes en actividades de **servicio social y prácticas profesionales**, como parte fundamental de su formación integral y de su vinculación con los sectores social, productivo y gubernamental.

Servicio social

En este periodo, **215 estudiantes realizaron su servicio social**, de los cuales **115 fueron hombres y 100 mujeres**. Igualmente, **29 estudiantes son hablantes de lengua indígena**, lo que refleja la diversidad cultural presente en la comunidad estudiantil.

Las actividades de servicio social se desarrollaron principalmente en el **sector educativo dentro de la propia institución**, donde participaron **179 estudiantes**, seguido del **sector público con 24 estudiantes** y el **sector social con 12 estudiantes**.

Estas actividades contribuyen al fortalecimiento del compromiso social de los estudiantes, permitiéndoles aplicar sus conocimientos en beneficio de la comunidad y de las instituciones participantes.

Prácticas profesionales

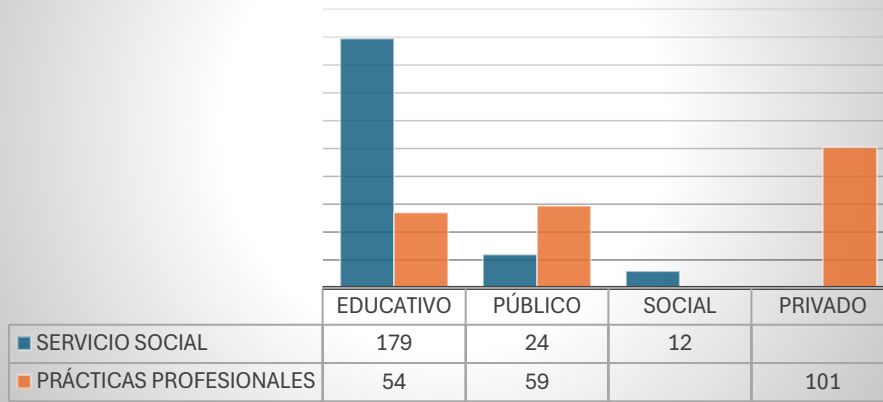
En cuanto a las prácticas profesionales, **215 estudiantes participaron en programas de vinculación con diversos sectores productivos y sociales**, integrándose a actividades que fortalecen su formación profesional y su experiencia laboral.

La distribución por sector muestra una mayor participación en el **sector privado con 101 estudiantes**, seguido del **sector público con 59 estudiantes** y el **sector educativo con 54 estudiantes**.

Del total de participantes, **114 fueron hombres y 101 mujeres**, y **51 estudiantes son hablantes de lengua indígena**, lo que refleja la inclusión y diversidad dentro de la comunidad estudiantil.

La realización de prácticas profesionales permite fortalecer la relación entre el Instituto y los diferentes sectores del entorno, contribuyendo al desarrollo profesional de los estudiantes y facilitando su futura inserción en el mercado laboral.

Servicio Social y Prácticas Profesionales 2025



3.4 Actividades complementarias, culturales y deportivas

Como parte de la formación integral, el Instituto promovió la participación activa del estudiantado en actividades culturales, artísticas, deportivas y cívicas, orientadas al desarrollo de habilidades socioemocionales, la identidad institucional y la sana convivencia.

En el ámbito cultural, destaca la participación en el **Evento Regional de Arte y Cultura del Tecnológico Nacional de México**, realizado en Chetumal, Quintana Roo, donde estudiantes obtuvieron su pase al **Encuentro Nacional de Arte y Cultura del TecNM** en Acapulco, Guerrero, con la presentación de danza folclórica.

Además, se realizaron actividades como:

- Participación en el área de fotografía en encuentros nacionales
- Puesta en escena de obra de teatro navideña en colaboración con la compañía "KAÁN JOÓL ESCÉNICO"
- Exposición de pintura y concurso de fotografía
- Concurso de Hanal Pixán, promoviendo las tradiciones regionales
- Participación en exposiciones culturales de la región

En el ámbito deportivo, se fomentó la actividad física mediante:

- Integración de la selección representativa de béisbol
- Participación en la **Liga Estudiantil Permanente ITESCAM (LEPI)** en disciplinas como fútbol,

voleibol y basquetbol

- Realización de la carrera 5K “Por un Campeche Inclusivo”
- Organización de encuentros deportivos y actividades recreativas

En el ámbito cívico y de identidad institucional, se promovió la participación en:

- Homenajes cívicos
- Desfile conmemorativo del 20 de noviembre
- Participación de la Banda de Guerra en eventos oficiales

Igualmente, se llevaron a cabo actividades de convivencia institucional, como:

- Celebración del Día de las Madres y del Día del Padre
- Encendido del árbol navideño
- Actividades culturales en el marco del XXIV Aniversario del ITESCAM

Estas acciones contribuyen al desarrollo integral del estudiantado, fortaleciendo valores, habilidades sociales, identidad cultural y sentido de pertenencia.

3.5 Uso de tecnologías para la formación integral

El Instituto impulsa el uso de tecnologías de la información como herramienta fundamental en el proceso educativo, promoviendo entornos de aprendizaje innovadores y flexibles.

Se utilizan plataformas digitales institucionales como **Moodle**, así como herramientas tecnológicas que permiten el seguimiento académico, la gestión de tutorías y el desarrollo de actividades formativas en modalidades presencial y virtual.

Estas acciones favorecen el aprendizaje autónomo, la interacción académica y la continuidad de los procesos educativos.

EJE ESTRATÉGICO 2: INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN, VINCULACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

Durante el ejercicio 2025, el Instituto Tecnológico Superior de Calkiní (ITESCAM) fortaleció de manera integral sus funciones sustantivas en investigación, desarrollo tecnológico, innovación, vinculación y emprendimiento, contribuyendo a la generación de conocimiento aplicado y al desarrollo regional sostenible.

Estas acciones permiten consolidar un modelo institucional orientado a la solución de problemáticas del entorno, la transferencia de conocimiento y el fortalecimiento de la pertinencia educativa.

4. Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

El Instituto consolidó sus capacidades científicas mediante el desarrollo de proyectos de investigación orientados a la solución de problemáticas regionales y al fortalecimiento de sectores estratégicos.

Durante el ejercicio 2025 se desarrollaron **12 proyectos de investigación**, en áreas como:

- Desarrollo sostenible y economía social
- Agroindustria y producción alimentaria
- Biotecnología y recursos naturales
- Innovación tecnológica e industria 4.0
- Salud y bienestar

Entre los proyectos más relevantes destacan aquellos relacionados con:

- Producción rural con enfoque de género
- Aprovechamiento de recursos naturales (achiote, residuos agroindustriales y productos pesqueros)
- Desarrollo de materiales y bioproductos innovadores
- Aplicaciones tecnológicas en salud y bienestar
- Innovación en procesos productivos regionales

*La relación detallada de los proyectos de investigación y desarrollo tecnológico se presenta en el **Anexo 4 del presente informe.***

Estos proyectos reflejan una orientación clara hacia la **investigación aplicada**, el **impacto social** y la **transferencia de conocimiento**, articulándose con las líneas de generación y aplicación del conocimiento de los cuerpos académicos y con la participación de docentes adscritos al **Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)**.

4.1 Producción científica y difusión del conocimiento

Como parte de las estrategias de fortalecimiento de la producción científica y la difusión del conocimiento, el Instituto consolidó la operación de la Revista Ciencia y Tecnología ITESCAM-Calkiní como un medio institucional de divulgación académica.

La Revista **Ciencia y Tecnología ITESCAM-Calkiní** consolidó su posicionamiento como un medio institucional de divulgación científica, registrando la recepción de **151 manuscritos**, con una **tasa de aceptación del 70%** y la publicación de **69 artículos** durante el ejercicio 2025, lo que evidencia un

proceso editorial riguroso y orientado a la calidad académica. La revista alcanzó niveles significativos de visibilidad, con picos cercanos a **80,000 consultas**, reflejando su creciente impacto en la comunidad científica. **Destaca su incorporación al Listado de publicaciones periódicas mexicanas de la Hemeroteca Nacional de México (Registro 0471)**, así como su presencia en Google Scholar. Asimismo, se identifican áreas estratégicas de fortalecimiento, como la obtención de DOI, la implementación del sistema OJS y la internacionalización de su comunidad académica, orientadas a su futura indexación en bases de datos de mayor alcance.

4.2 Innovación y desarrollo tecnológico (InnovaTecNM)

Se llevó a cabo la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación **InnovaTecNM 2025 (fase local)**, con la participación de **60 proyectos estudiantiles**, desarrollados por estudiantes de nivel licenciatura y posgrado, alineados a sectores estratégicos como agroindustria, salud, energía, industria, cambio climático y bienes de consumo.

Estos proyectos evidencian la capacidad de la comunidad estudiantil para generar soluciones innovadoras a problemáticas reales, mediante un enfoque multidisciplinario orientado al impacto social y productivo.

Como resultado del proceso de evaluación, **dos equipos lograron avanzar a la fase nacional**, destacando la calidad y pertinencia de las propuestas desarrolladas:

- **Equipo ECOHIVE 4.0 (nivel posgrado)**

Integrantes: Elsy Verónica Martín Calderón, Cristian del Jesús Chi UC, Erika del Carmen Pech Vera

- **Equipo SARA (nivel licenciatura)**

Integrantes: Marco Antonio Uhu Colli, Roger Leandro Vergara Pech, Francisco Antonio Méndez Hernández, Cinthia Josselly Ucan Keb y Tania del Rubí Poot Chi

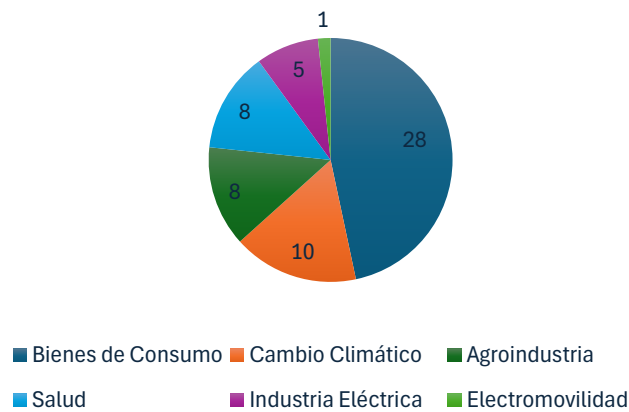
Este resultado posiciona al Instituto en el ámbito nacional en materia de innovación y desarrollo tecnológico, evidenciando la capacidad de sus estudiantes para competir en escenarios de alto nivel. Como parte del proceso formativo, los participantes recibieron capacitación especializada en liderazgo, marketing digital, propiedad intelectual, finanzas y desarrollo de pitch, así como acompañamiento técnico mediante asesorías especializadas y seguimiento continuo, lo que permitió fortalecer la calidad de los proyectos y su proyección hacia etapas avanzadas del certamen.

*La relación completa de los proyectos participantes se presenta en el **Anexo 5** del presente informe.*

Estas acciones consolidan el ecosistema de innovación institucional, promoviendo el emprendimiento,

la creatividad y el desarrollo de soluciones tecnológicas con impacto regional y nacional.

Distribución de proyectos InnovaTecNM 2025 por sector estratégico



La distribución de proyectos refleja una alta participación en el sector de bienes de consumo, así como una presencia relevante en áreas de sostenibilidad, salud y agroindustria, evidenciando la diversidad y pertinencia de las propuestas desarrolladas por la comunidad estudiantil.

4.3 Infraestructura científica y tecnológica

Durante el periodo **julio–diciembre 2025**, la infraestructura institucional registró:

- **547 prácticas realizadas**
- **1,351 horas de uso**, de las cuales **831 corresponden a actividades académicas (asignatura)** y **520 a proyectos de investigación y desarrollo tecnológico**
- **6,373 estudiantes atendidos**

Destacan los laboratorios de:

- Ciencias básicas
- Biotecnología
- Automatización y procesos industriales
- Análisis químico
- Simulación y procesos industriales

Estos espacios constituyen un componente estratégico para el desarrollo de actividades prácticas, la investigación aplicada y la formación técnica especializada.

El uso intensivo de la infraestructura evidencia su **aprovechamiento eficiente** como soporte del proceso educativo, permitiendo la integración de la teoría con la práctica y el fortalecimiento de competencias profesionales en los estudiantes.

Igualmente, la distribución de horas entre actividades académicas y proyectos refleja la articulación entre la **formación académica y la investigación**, favoreciendo la participación estudiantil en el desarrollo tecnológico y en la generación de soluciones a problemáticas del entorno.

De igual forma, la infraestructura es utilizada de manera transversal por diversos programas educativos de licenciatura y posgrado, lo que fortalece el trabajo interdisciplinario y la vinculación entre las distintas áreas del conocimiento.

Estas acciones consolidan a los laboratorios y talleres como espacios clave para la innovación, el aprendizaje experimental y el desarrollo científico dentro del Instituto.

5. Vinculación y emprendimiento

5.1 Vinculación institucional y con el sector productivo

El Instituto fortaleció su vinculación mediante acciones de promoción, colaboración y articulación con diversos sectores.

Promoción educativa

Se impactó a más de **1,500 estudiantes de nivel medio superior**, mediante visitas, ferias educativas y estrategias de difusión.

Convenios

Se firmaron convenios con:

- Instituciones educativas
- Dependencias gubernamentales
- Empresas

Fortaleciendo la formación dual, la investigación aplicada y la vinculación tecnológica.

Inserción laboral

Se implementaron acciones como:

- Ferias de empleo
- Entrevistas laborales

- Seguimiento de egresados

Con resultados como:

- **215 estudiantes en servicio social**
 - **215 en residencias profesionales**
-

Emprendimiento y economía social

El Instituto impulsó la cultura emprendedora mediante el desarrollo de proyectos y el fortalecimiento de la economía social.

Desarrollo emprendedor

Se brindó asesoría y acompañamiento a proyectos, fortaleciendo modelos de negocio y prototipos.

NODESS

El Tecnológico Nacional de México impulsa en su comunidad estudiantil y docente una educación superior de calidad con sentido humano, orientada a la generación de soluciones a las necesidades de los sectores estratégicos del país. En este marco, el Instituto Tecnológico Superior de Calkiní, a través del Departamento de Desarrollo Emprendedor, promueve el fortalecimiento de la cultura emprendedora, con énfasis en el sector social.

En apego a la estrategia nacional de impulso a la economía social y solidaria, el Instituto participa activamente en la consolidación de los **Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS)**. Al cierre de 2025, se incrementó el número de nodos con participación institucional, pasando de **2 a 4 NODESS activos**, fortaleciendo su alcance territorial e impacto social.

Los NODESS en los que participa el ITESCAM son:

- **Red ITESCAM de Emprendimiento y Desarrollo de la Economía Social Zona Maya**, con impacto en las comunidades de Calkiní y Becal, orientado al fortalecimiento de capacidades productivas y la comercialización mediante herramientas digitales.
- **Camino Real Tejiendo Jipi Japa**, en colaboración con el CICY Yucatán y la Secretaría de Turismo del Gobierno del Estado de Campeche, enfocado en el desarrollo sustentable de la cadena de valor de las artesanías de jipi japa en la región.
- **Capacitación y Formación Agropecuaria de la Economía Social y Solidaria**, en vinculación con el H. Ayuntamiento de Tenabo y la Sociedad Agroecológica Tinún, orientado al fortalecimiento de capacidades técnicas en producción apícola, mediante la implementación de

Buenas Prácticas Apícolas (BPA) y de Manufactura (BPM).

- **Red Nacional de Turismo Comunitario Sustentable Campus Calkiní**, en colaboración con el ejido de Tankuché y la Sociedad de Producción Rural Ecotankuché, con el objetivo de impulsar el desarrollo de proyectos ecoturísticos bajo un enfoque de economía circular y sostenibilidad.

A través de estos nodos, el ITESCAM fortalece su vinculación con comunidades en situación de vulnerabilidad, incluyendo Becal, Calkiní, Santa Cruz Ex Hacienda, Tankuché y Tinún, contribuyendo a la atención de problemáticas locales mediante la participación de docentes especialistas y estudiantes.

Entre las principales acciones desarrolladas destacan:

- Diagnóstico de necesidades en comunidades y grupos productivos
- Transferencia de metodologías para el desarrollo de empresas de economía social
- Asesoría y acompañamiento técnico a productores y actores comunitarios
- Diseño e implementación de programas de capacitación
- Gestión y articulación de redes de colaboración interinstitucional
- Fortalecimiento de alianzas estratégicas con actores municipales y regionales

Estas acciones consolidan al ITESCAM como un actor clave en el impulso de la economía social y el desarrollo comunitario en la región.

5.2 Logros relevantes en investigación, innovación y proyección institucional

Durante el ejercicio 2025, el Instituto Tecnológico Superior de Calkiní consolidó su posicionamiento académico, científico y tecnológico a nivel estatal, nacional e internacional, mediante la obtención de logros significativos que reflejan la calidad de su comunidad académica y estudiantil.

En materia de fortalecimiento académico y científico, se llevó a cabo la **instalación formal del Claustro Doctoral del Doctorado en Ciencias de la Ingeniería**, presidido por la Dra. Rosa Yazmín Us Camas, consolidando la estructura académica del programa y fortaleciendo su desarrollo institucional.

Igualmente, se logró la incorporación de **tres docentes al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores**, alcanzando un total de **31 profesores reconocidos**, posicionando al Instituto como una de las instituciones con mayor presencia de investigadores en el estado de Campeche.

En el ámbito de investigación científica, destaca la aprobación del proyecto “**Desarrollo de un programa de mejoramiento genético de achiote en el Estado de Campeche**”, liderado por la Dra.

Rosa Yazmín Us Camas, por parte de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación. Este proyecto fue el **único aprobado en el estado dentro de la convocatoria nacional**, lo que resalta su relevancia científica y su potencial impacto en el desarrollo agroindustrial regional.

En materia de innovación y desarrollo tecnológico, el Instituto fue sede de la inauguración del **NASA International Space Apps Challenge**, con la presencia de la Gobernadora del Estado, congregando a más de **1,000 asistentes y 250 participantes**, consolidando al ITESCAM como un referente estatal en la promoción de la ciencia, la tecnología y la innovación.

En el ámbito internacional, el estudiante Fernando Manuel Turriza Maas y el Dr. Rodrigo Portillo Salgado representaron al estado de Campeche en el **XXVI Simposio Iberoamericano sobre Conservación y Utilización de Recursos Zoogenéticos**, celebrado en Colombia, fortaleciendo la proyección académica del Instituto en foros especializados.

También, **31 estudiantes de la Licenciatura en Administración** participaron en el **3.er Congreso Internacional de Administración y Ciencias Sociales**, donde obtuvieron primeros lugares en la presentación de ponencias, consolidando la proyección académica internacional del Instituto.

En cuanto a la formación integral, por segundo año consecutivo, estudiantes del Instituto obtuvieron su pase a la etapa nacional del **Encuentro Nacional de Arte y Cultura del Tecnológico Nacional de México**, destacando en danza folclórica y fotografía.

De igual forma, el Instituto logró, por primera vez en su historia, avanzar a la etapa nacional del **Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas y Ciencias Económico Administrativas**, posicionándose entre los cuatro tecnológicos del país que clasificaron con dos equipos y obteniendo el **segundo lugar nacional**, así como el galardón *“El Señor de las Barrancas”*, consolidando su excelencia académica.

En materia de innovación, por cuarto año consecutivo el ITESCAM avanzó a la etapa nacional del **InnovaTecNM 2025**, con los proyectos **Eco Hive 4.0** (posgrado) y **SARA** (licenciatura), reafirmando su capacidad en desarrollo tecnológico.

Cabe destacar que, en el ejercicio 2025, el Instituto clasificó en **tres de los cinco eventos nacionales convocados por el Tecnológico Nacional de México**, fortaleciendo su posicionamiento en los ámbitos académico, cultural y de innovación.

En el ámbito del desempeño académico, la egresada Yecenia Chi fue distinguida con el **Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia EGEL**, reafirmando la calidad de los programas educativos del Instituto.

En relación con el fortalecimiento del posgrado, la Subsecretaría de Ciencias y Humanidades aprobó

la incorporación y renovación de tres programas en el Sistema Nacional de Posgrados, destacando el ingreso por primera vez de la Maestría en Administración Industrial y del Doctorado en Ciencias de la Ingeniería.

Finalmente, tres integrantes de la comunidad del Instituto fueron reconocidos en el **Premio Estatal de la Juventud 2025**, destacando en las categorías de logro académico y compromiso social, reflejando el impacto formativo, académico y social del ITESCAM.

EJE ESTRATÉGICO 3: GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Durante el ejercicio 2025, el Instituto Tecnológico Superior de Calkiní (ITESCAM) fortaleció sus procesos de gestión institucional mediante la consolidación de mecanismos de planeación, evaluación, control interno, transparencia y rendición de cuentas, orientados a garantizar el cumplimiento de los objetivos institucionales bajo principios de eficiencia, legalidad y responsabilidad administrativa.

6. Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas.

6.1 Planeación institucional y evaluación del desempeño

El Instituto avanzó en la integración del **Plan de Desarrollo Institucional 2024–2027**, alineado al Plan Nacional de Desarrollo y a los programas sectoriales en materia educativa, estableciendo las bases para una gestión estratégica orientada a resultados.

De igual manera, se dio seguimiento sistemático al **avance físico-financiero de los programas institucionales**, mediante evaluaciones trimestrales que permitieron monitorear el cumplimiento de metas, optimizar el uso de los recursos y fortalecer la toma de decisiones basada en evidencia.

6.2 Control interno, auditorías y mejora continua

Durante el ejercicio 2025, el Instituto fue objeto de diversos procesos de revisión y fiscalización correspondientes al ejercicio fiscal 2024, los cuales contribuyeron al fortalecimiento del control interno y la mejora continua de los procesos institucionales.

Auditorías internas y externas

Se llevaron a cabo auditorías internas a los Sistemas de Gestión de:

- Calidad

- Ambiental
- Energía (auditoría cruzada con el Tecnológico de la Chontalpa)
- Igualdad y No Discriminación

Además, se realizó la auditoría externa de vigilancia a los Sistemas de Gestión de Calidad y Ambiental por el organismo certificador **American Trust Register, S. C. (ATR)**, consolidando el cumplimiento de estándares nacionales e internacionales.

Auditoría Superior del Estado de Campeche

Se atendió la auditoría practicada por la Auditoría Superior del Estado de Campeche, de la cual se derivaron **dos recomendaciones** orientadas al fortalecimiento de los procesos administrativos:

- Establecer controles para asegurar la correcta integración de fechas en los registros documentales.
- Garantizar que los expedientes incluyan los Comprobantes Fiscales Digitales por Internet (CFDI) en formato XML.

Actualmente, estas recomendaciones se encuentran en proceso de atención mediante la implementación de acciones correctivas.

Auditoría Superior de la Federación

En el marco de la auditoría realizada al Poder Ejecutivo del Estado de Campeche por la Auditoría Superior de la Federación, el Instituto proporcionó la información requerida en tiempo y forma, sin que se emitieran observaciones o recomendaciones, lo que refleja el adecuado cumplimiento normativo institucional.

6.3 Gobierno institucional y órganos colegiados

Durante el año 2025, el Instituto fortaleció su gobernanza mediante la operación de sus órganos colegiados:

- **4 sesiones ordinarias** de la Junta de Gobierno
- **3 sesiones extraordinarias**
- **4 sesiones del Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI)**

En estos espacios se dio seguimiento a los resultados institucionales, la gestión financiera, el cumplimiento de metas y la implementación de acciones de mejora, fortaleciendo la toma de decisiones estratégicas.

Destaca la presentación del **Dictamen de los Estados Financieros al 31 de diciembre de 2024**, elaborado por despacho externo, como parte de los mecanismos de rendición de cuentas y

transparencia financiera.

6.4 Transparencia, acceso a la información y cumplimiento normativo

El Instituto dio cumplimiento a las obligaciones en materia de transparencia y acceso a la información pública, garantizando la disponibilidad, actualización y difusión de la información institucional conforme a la normatividad vigente.

Como resultado de la verificación realizada por el organismo garante estatal, el ITESCAM obtuvo un **Índice Global de Cumplimiento del 87.50%**, posicionándose entre los sujetos obligados evaluados en el Estado de Campeche.

Este resultado refleja avances significativos en el cumplimiento de las obligaciones de transparencia, así como áreas de oportunidad para fortalecer la calidad y consistencia de la información publicada.

6.5 Gestión con enfoque de calidad, inclusión y responsabilidad institucional

El Instituto consolidó un modelo de gestión integral basado en:

- Mejora continua
- Cultura de la legalidad
- Igualdad y no discriminación
- Responsabilidad social

A través de la implementación de sistemas de gestión y la actualización de normatividad interna, se fortalecieron los procesos institucionales, promoviendo una administración eficiente, transparente y orientada al servicio de la comunidad.

Conclusión del Eje 3

El Instituto Tecnológico Superior de Calkiní consolida una gestión institucional sólida, basada en la planeación estratégica, el control interno, la transparencia y la rendición de cuentas, evidenciando un adecuado cumplimiento normativo y una administración responsable de los recursos públicos.

Los resultados obtenidos en materia de auditorías, evaluación del desempeño y cumplimiento de obligaciones de transparencia reflejan el compromiso institucional con la mejora continua, la eficiencia administrativa y la generación de confianza en la sociedad.

EJE TRANSVERSAL: EVOLUCIÓN CON INCLUSIÓN, IGUALDAD Y DESARROLLO SOSTENIBLE

Durante el ejercicio 2025, el Instituto Tecnológico Superior de Calkiní (ITESCAM) consolidó un enfoque transversal orientado a la inclusión, la igualdad sustantiva y el desarrollo sostenible, integrando estos principios en su quehacer institucional, en congruencia con las políticas nacionales y los lineamientos del Tecnológico Nacional de México.

Inclusión, accesibilidad y atención a grupos prioritarios

En alineación con el objetivo de fortalecer la inclusión educativa, el Instituto implementó acciones orientadas a garantizar el acceso, permanencia y participación plena de personas con discapacidad y grupos en situación de vulnerabilidad.

A través del **Programa de Infraestructura Incluyente y Accesibilidad Universal**, se realizaron:

- Puesta en operación del **elevador del edificio D**
- Mantenimiento de **rampas, sanitarios, barandales y señalética incluyente**
- Adecuación de espacios para mejorar la movilidad y autonomía

Asimismo, mediante el **Programa de Atención, Seguridad y Protocolos para Personas con Discapacidad**, se llevaron a cabo:

- Revisión y actualización de **planes de emergencia y evacuación**
- Difusión de protocolos institucionales
- Identificación de áreas de mejora en atención a personas con discapacidad

De manera complementaria, el **Programa de Sensibilización, Inclusión y Cultura de la No Discriminación** promovió:

- Pláticas y campañas sobre inclusión y derechos humanos
- Actividades institucionales de convivencia y sensibilización
- Acciones de prevención de la discriminación

Destaca la realización de la **carrera y caminata atlética “5 km por un Campeche Inclusivo”**, con la participación de aproximadamente 600 integrantes de la comunidad.

Igualdad sustantiva y prevención de la violencia de género

El ITESCAM fortaleció la igualdad entre mujeres y hombres mediante la implementación de programas institucionales orientados a la sensibilización, prevención de la violencia y empoderamiento de las

mujeres.

Programa de Sensibilización y Formación para la Igualdad Sustantiva

Se desarrollaron acciones formativas dirigidas a estudiantes, personal docente y administrativo, mediante:

- Conferencias, talleres y capacitaciones en temas de:
 - Igualdad sustantiva
 - Perspectiva de género
 - Derechos humanos
 - Salud sexual
 - Prevención del suicidio
 - Diversidad y no discriminación

Entre las actividades destacan:

- Conferencia “*Reconectando Raíces*” (116 participantes)
- Plática “*Igualdad Sustantiva y Paridad de Género*”
- Talleres de sensibilización sobre violencia y derechos sexuales
- Capacitación en cultura de la legalidad

Programa de Prevención y Atención de la Violencia de Género

Se implementaron acciones en el marco de la Alerta de Violencia de Género, destacando:

- Talleres de primer contacto en coordinación con el Instituto de la Mujer del Estado de Campeche
- Difusión de la **Señal de Auxilio** y el **Violentómetro**
- Conferencias conmemorativas del 25 de noviembre
- Iluminación de edificios institucionales como símbolo de concientización
- Pláticas sobre violencia en el noviazgo

Programa de Empoderamiento y Redes de Mujeres

Se impulsó la participación y fortalecimiento de las mujeres mediante:

- Promoción de la **Red MUCPAZ ITESCAM**
- Clases de defensa personal
- Actividades culturales, deportivas y artísticas
- Campaña de salud menstrual “*Mujer Salud Íntima*”

- Reconocimiento a mujeres científicas en el marco del Día Internacional de la Mujer
-

Fortalecimiento del marco institucional con perspectiva de género

El Instituto reforzó su cultura organizacional mediante:

- Revisión de los **Códigos de Ética y Conducta con perspectiva de género**
 - Difusión de protocolos institucionales
 - Campañas permanentes de sensibilización
-

Desarrollo sostenible y responsabilidad social

El ITESCAM integró el enfoque de sostenibilidad en sus funciones sustantivas, mediante:

- La operación de sistemas de gestión ambiental y energética (**ISO 14001 e ISO 50001**)
- El desarrollo de proyectos de investigación en:
 - Cambio climático
 - Producción sostenible
 - Biotecnología
 - Economía social

Asimismo, a través de los **NODESS**, se fortaleció el desarrollo comunitario mediante capacitación, asesoría técnica y vinculación con sectores productivos.

Conclusión del Eje Transversal

El Instituto Tecnológico Superior de Calkiní consolida un modelo institucional que integra la inclusión, la igualdad y el desarrollo sostenible como ejes fundamentales de su operación.

Estas acciones garantizan una evolución institucional con enfoque social, promoviendo entornos educativos accesibles, equitativos y libres de violencia, contribuyendo a la formación de profesionales comprometidos con la transformación de su entorno y el desarrollo sostenible de la región.

10. PERSPECTIVAS Y RETOS

PERSPECTIVAS

El Instituto se posiciona en una etapa de consolidación, con fortalezas que permiten proyectar su crecimiento institucional:

1. **Consolidación del perfil científico y tecnológico**

El fortalecimiento de la planta académica, con 31 docentes en el SNII y la consolidación del Doctorado en Ciencias de la Ingeniería, posiciona al Instituto como un referente regional en investigación aplicada y formación de alto nivel.

2. **Fortalecimiento de la infraestructura académica y científica**

El uso intensivo de laboratorios y espacios especializados refleja su papel estratégico en la formación práctica, la investigación y el desarrollo tecnológico.

3. **Consolidación del ecosistema de innovación y emprendimiento**

La participación en **InnovaTecNM**, el fortalecimiento de los **NODESS** y la vinculación con sectores productivos impulsan la generación de soluciones con impacto social y económico.

4. **Vinculación efectiva con el entorno**

La articulación con sectores productivo, social y gubernamental fortalece la pertinencia educativa, la inserción laboral y el desarrollo regional.

5. **Gestión institucional con enfoque en calidad y transparencia**

La operación de sistemas de gestión certificados, los procesos de auditoría y el cumplimiento normativo consolidan una gestión institucional eficiente y confiable.

RETOS

A pesar de los avances, el Instituto reconoce desafíos estratégicos que deberán atenderse para consolidar su desarrollo:

1. **Fortalecimiento de la infraestructura académica y laboratorios**

Garantizar el mantenimiento, modernización y equipamiento continuo de los laboratorios, en respuesta al crecimiento de la matrícula y al uso intensivo de estos espacios.

2. **Consolidación y diversificación del posgrado**

Impulsar la apertura del Doctorado en Administración en 2026, con énfasis en las líneas de investigación en gestión empresarial, innovación, calidad y productividad, fortaleciendo la oferta académica y la formación especializada.

3. Consolidación del sistema de seguimiento de egresados

Fortalecer la actualización, cobertura y uso estratégico de la información generada para retroalimentar la pertinencia educativa.

4. Fortalecimiento de la cultura de cumplimiento normativo y control interno

Consolidar procesos administrativos, controles documentales y seguimiento a auditorías para garantizar la transparencia y la rendición de cuentas.

5. Fortalecimiento de las tecnologías de la información y educación digital

Optimizar la infraestructura tecnológica y el uso de plataformas institucionales del TecNM para fortalecer los procesos académicos.

6. Impulso a la formación integral, inclusión e igualdad sustantiva

Consolidar entornos educativos incluyentes, equitativos y libres de discriminación, fortaleciendo la cultura institucional.

11. CONCLUSIÓN

El ejercicio 2025 consolidó al Instituto Tecnológico Superior de Calkiní como una institución en crecimiento sostenido, con avances significativos en la calidad educativa, el fortalecimiento del posgrado, la investigación aplicada, la vinculación estratégica y la formación integral de su comunidad estudiantil.

Los resultados alcanzados reflejan un modelo institucional orientado a la generación de conocimiento, la innovación, la inclusión y el desarrollo regional, destacando la consolidación del **Doctorado en Ciencias de la Ingeniería**, el fortalecimiento de la producción científica, la ampliación de la infraestructura académica y la vinculación efectiva con los sectores social y productivo.

A pesar de los avances alcanzados, el Instituto reconoce retos estratégicos clave, que deberán ser atendidos para consolidar su desarrollo institucional. Entre ellos, destaca la necesidad de fortalecer el mantenimiento, modernización y equipamiento de la infraestructura académica, particularmente en laboratorios; consolidar el sistema de seguimiento de egresados como herramienta clave para la mejora de la pertinencia educativa; impulsar la diversificación y fortalecimiento de la oferta de posgrado; así como consolidar la cultura de cumplimiento normativo, transparencia y control interno en todos los procesos institucionales.

Asimismo, se reafirma el compromiso institucional con la formación integral, la inclusión, la igualdad sustantiva y el uso estratégico de las tecnologías de la información, como elementos fundamentales para responder a los desafíos actuales de la educación superior.

En este contexto, el ITESCAM se posiciona como una institución sólida, con bases firmes para su desarrollo futuro, orientada a la mejora continua y comprometida con la formación de profesionales altamente capacitados, capaces de contribuir al desarrollo científico, tecnológico y social de la región y del país.

12. GLOSARIOS DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

Sigla	Significado
COCODI	Comité de Control y Desempeño Institucional
ISO	International Organization for Standardization (Organización Internacional de Normalización)
ITESCAM	Instituto Tecnológico Superior de Calkiní
MAI	Maestría en Administración Industrial
MCING	Maestría en Ciencias de la Ingeniería
NMX-R-025-SCFI-2015	Norma Mexicana en Igualdad Laboral y No Discriminación
NODESS	Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
SNI	Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores
SIPOT	Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia
SNP	Sistema Nacional de Posgrados
TIC	Tecnologías de la Información y Comunicación
TecNM	Tecnológico Nacional de México
IBQ	Ingeniería Bioquímica
IAL	Ingeniería en Industrias Alimentarias
IIAS	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable
IIND	Ingeniería Industrial
IMAT	Ingeniería en Materiales
IMEC	Ingeniería Mecatrónica
INF	Ingeniería Informática
ISC	Ingeniería en Sistemas Computacionales

13. ANEXOS

Anexo 1. Relación de docentes con reconocimiento PRODEP

En el presente anexo se integra la relación nominal de docentes del Instituto Tecnológico Superior de Calkiní registrados en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), así como su estatus de participación durante el ejercicio 2025.

Distribución general

Categoría	Total
Docentes con reconocimiento vigente	34
Docentes participantes en convocatoria 2025	1
Docentes que dejaron de participar	5
Docentes sin participación	3
Docentes que ya no laboran en la institución	5
Total	48

Relación nominal de docentes

No.	Nombre del docente	Estatus PRODEP
1	Álvarez Salgado Felipe Ángel	Vigente
2	Can Cabrera Ángel Francisco	Vigente
3	Canto Pinto Jorge Carlos	Vigente
4	Cardozo Aguilar Guadalupe	Vigente
5	Castellanos Herrera Annie Vigelmi	Vigente
6	Cen Che Claudia Leticia	Vigente
7	Cetina López Wendy Argentina de Jesús	Vigente
8	Chi Chan María Teresita de Jesús	Vigente
9	Chim Chi Yasser Alejandro	Vigente
10	Chuc Armendáriz Mario Ben Hur	Vigente
11	Cob Calan Nubia Noemí	Vigente
12	Cohuó Ávila Miguel Ángel	Vigente
13	Cruz Dorianio Sacramento	Vigente
14	Decena Chan Carlos Alberto	Vigente
15	Dzul Cervantes Mario Adrián de Atocha	Vigente
16	Estrada León Raciél Javier	Vigente
17	Gómez Ku Ricardo	Vigente
18	González Rodríguez Felipe de Jesús	Vigente

No.	Nombre del docente	Estatus PRODEP
19	Lira Turriza José Luis	Vigente
20	Lira Turriza José Manuel	Vigente
21	Loria Yah Jimer Emir	Vigente
22	López Ponce María Eugenia	Vigente
23	Manrique Ek Josué Abraham	Vigente
24	Martín Calderón Elsy Verónica	Vigente
25	May Hernández Luis Humberto	Vigente
26	May Osio Eduardo	Vigente
27	Méndez Moreno Marlene	Vigente
28	Ortiz Cel Olivia Guadalupe	Vigente
29	Ortiz Fernández Alejandro	Vigente
30	Pacheco Salazar Oscar Fernando	Vigente
31	Pech Huh Yaqueline	Vigente
32	Pérez Pacheco Emilio	Vigente
33	Quetz Aguirre Gonzalo Miguel	Vigente
34	Us Camas Rosa Yazmín	Vigente
35	Oney Montalvo Julio Enrique	Participa en convocatoria 2025
36	Almeyda Sáenz Silvia Candelaria	Dejó de participar
37	Estrada Mota Iván Alfredo	Dejó de participar
38	González Pérez José Manuel	Dejó de participar
39	Lira Maas José Dolores	Dejó de participar
40	González Horta Ramiro José	Dejó de participar
41	Bolívar Moreno Daniel	Sin participación
42	Chi Gutiérrez Emmanuel de Jesús	Sin participación
43	Gutiérrez Canul Cesia Deyanira	Sin participación
44	Ávila Ortega Jorge Iván	Ya no labora en ITESCAM
45	Carrillo Sánchez Felipe Augusto	Ya no labora en ITESCAM
46	Ortiz Chi Filiberto	Ya no labora en ITESCAM
47	Reyes Márquez Hernández Ricardo	Ya no labora en ITESCAM
48	Solís Valencia Juan Agapito	Ya no labora en ITESCAM

ANEXO 2. RELACIÓN DE INVESTIGADORES EN EL SNII

En el presente anexo se integra la relación nominal de docentes del Instituto Tecnológico Superior de Calkiní reconocidos en el **Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)**, así como su nivel de distinción vigente al ejercicio 2025.

El SNII constituye un referente nacional para evaluar la calidad, productividad e impacto de la investigación científica, siendo un indicador clave del fortalecimiento académico institucional.

Distribución general

Nivel SNII Total

Nivel II	1
Nivel I	13
Candidato	17
Total	31

Relación nominal de investigadores

No.	Nombre del docente	Nivel SNII
1	Alejandro Ortiz Fernández	Nivel I
2	Oscar Fernando Pacheco Salazar	Nivel I
3	Rosa Yazmín Us Camas	Nivel I
4	Emilio Pérez Pacheco	Nivel I
5	Yasser Alejandro Chim Chí	Nivel I
6	Luis Alfonso Can Herrera	Nivel I
7	Mario Adrián de Atocha Dzul Cervantes	Nivel I
8	Julio Enrique Oney Montalvo	Nivel I
9	Luis Humberto May Hernández	Nivel I
10	Rodrigo Portillo Salgado	Nivel I
11	Emanuel Hernández Núñez	Nivel II
12	Felipe de Jesús González Rodríguez	Candidato
13	Mario Ben Hur Chuc Armendáriz	Candidato
14	Jorge Carlos Canto Pinto	Candidato
15	Nubia Noemí Cob Calán	Candidata
16	Sacramento Cruz Dorianó	Candidato
17	Teresita de Jesús Chi Chan	Candidata
18	Ángel Francisco Can Cabrera	Candidato
19	Marlene Méndez Moreno	Candidata
20	Yaqueline Pech Uhu	Candidata
21	María Eugenia López Ponce	Candidata
22	Claudia Leticia Cen Che	Candidata
23	José Luis Lira Turriza	Candidato

No.	Nombre del docente	Nivel SNII
24	José Manuel Lira Turriza	Candidato
25	Carlos Antonio González Flores	Candidato
26	Felipe Ángel Álvarez Salgado	Candidato
27	Wendy Argentina de Jesús Cetina López	Candidata
28	Gonzalo Miguel Quetz Aguirre	Candidato
29	Luis del Jesús Franco Pérez	Candidato
30	Jesús Ramón Cob Cantú	Candidato
31	Dany Alejandro Dzib Cauch	Candidato

Análisis general

La participación de 31 docentes en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores refleja el fortalecimiento sostenido de la capacidad científica del Instituto, consolidando su posicionamiento en el ámbito de la investigación aplicada y la generación de conocimiento pertinente.

La distribución por niveles evidencia un equilibrio entre investigadores consolidados y en formación, lo cual favorece la continuidad de las líneas de investigación, el desarrollo de cuerpos académicos y el fortalecimiento de los programas de posgrado.

Asimismo, la participación de mujeres investigadoras contribuye al impulso de la equidad de género en el ámbito científico.

Nota técnica

La relación incluye a docentes con reconocimiento vigente en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) al ejercicio 2025.

Se incluye al investigador **Dany Alejandro Dzib Cauch**, quien cuenta con distinción vigente en el SNII, aunque a la fecha del presente informe no forma parte de la planta académica activa del Instituto.

La información fue validada por el Departamento de Posgrado e Investigación.

ANEXO 3. CUERPOS ACADÉMICOS REGISTRADOS

El Instituto Tecnológico Superior de Calkiní cuenta con cuerpos académicos reconocidos por PRODEP, los cuales contribuyen al fortalecimiento de la investigación, la generación y aplicación del conocimiento, así como a la formación de recursos humanos de alto nivel.

1. Relación de cuerpos académicos

No. Clave	Nombre del Cuerpo Académico	Grado	Estado	Año de registro	Vigencia
1 ITESCAM-CA-2	Sistema de Innovación Tecnológica, Desarrollo de Competencias y Gestión de Sistemas de Calidad	Consolidado	Reconocido por PROMEP	2015	16 dic 2024 – 15 dic 2029
2 ITESCAM-CA-1	Bioprocesos	Consolidado	Reconocido por PROMEP	2013	30 dic 2022 – 29 dic 2027
3 ITESCAM-CA-7	Diseño e Instrumentación de Sistemas Electrónicos y Mecánicos	En formación	Reconocido por PROMEP	2017	22 dic 2023 – 21 dic 2026
4 ITESCAM-CA-5	Innovación Tecnológica en Sistemas de Información	En formación	Reconocido por PROMEP	2017	22 dic 2023 – 21 dic 2026
5 ITESCAM-CA-3	Procesos de Producción Regional	En formación	Reconocido por PROMEP	2016	30 dic 2022 – 29 dic 2025
6 ITESCAM-CA-4	Sistemas Computacionales	En consolidación	Reconocido por PROMEP	2016	30 dic 2022 – 29 dic 2025
7 —	Biotecnología y aprovechamiento de recursos naturales	Propuesto	—	2025	—

2. Integración de cuerpos académicos

◆ Cuerpos Académicos Consolidados

ITESCAM-CA-1: Bioprocesos

Responsable: Estrada León Raciél Javier

Miembros:

- Canto Pinto Jorge Carlos
- Chim Chi Yasser Alejandro
- Dzul Cervantes Mario Adrián de Atocha
- Ortiz Fernández Alejandro

- Pérez Pacheco Emilio
-

ITESCAM-CA-2: Sistema de Innovación Tecnológica, Desarrollo de Competencias y Gestión de Sistemas de Calidad

Responsable: López Ponce María Eugenia

Miembros:

- Álvarez Salgado Felipe Ángel
 - Cruz Dorian Sacramento
 - Chi Chan María Teresita de Jesús
-

◆ **Cuerpos Académicos en Consolidación**

ITESCAM-CA-4: Sistemas Computacionales

Responsable: Lira Turriza José Luis

Miembros:

- Lira Turriza José Manuel
 - Pech Uhu Yaqueline
-

◆ **Cuerpos Académicos en Formación**

ITESCAM-CA-7: Diseño e Instrumentación de Sistemas Electrónicos y Mecánicos

Responsable: Cardozo Aguilar Guadalupe

Miembros:

- Cob Calán Nubia Noemí
 - Decena Chan Carlos Alberto
 - Manrique Ek Josué Abraham
-

ITESCAM-CA-5: Innovación Tecnológica en Sistemas de Información

Responsable: Méndez Moreno Marlene

Miembros:

- Can Cabrera Ángel Francisco
 - Chuc Armendáriz Mario Ben Hur
 - González Rodríguez Felipe de Jesús
 - Quetz Aguirre Gonzalo Miguel
-

ITESCAM-CA-3: Procesos de Producción Regional

Responsable: Cetina López Wendy Argentina de Jesús

Miembros:

- Cen Che Claudia Leticia
- Martín Calderón Elsy Verónica

◆ **Cuerpo Académico Propuesto**

Biotecnología y aprovechamiento de recursos naturales

Responsable: Us Camas Rosa Yazmín

Miembros:

- May Hernández Luis Humberto
- Oney Montalvo Julio Enrique
- Pacheco Salazar Oscar Fernando

ANEXO 4. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

Relación de Proyectos de Investigación 2025

Durante el ejercicio 2025, el Instituto Tecnológico Superior de Calkiní desarrolló proyectos de investigación orientados a la generación de conocimiento aplicado, la innovación tecnológica y la atención de problemáticas regionales, en congruencia con los sectores estratégicos y el desarrollo sostenible.

A continuación, se presenta la relación de proyectos:

Proyectos de investigación

1. **Impacto de la producción de traspatio en la economía familiar y comunitaria**, con enfoque en el rol de las mujeres rurales en el desarrollo sostenible.
2. **Evaluación de la actividad antimicrobiana de extractos de hoja de variedades de achiote (Bixa orellana)** del Programa Sembrando Vida del Estado de Campeche.
3. **Tecnología ligera y sostenible en la construcción regional**, con enfoque de género en la zona de Camino Real, Campeche.
4. **Desarrollo de biopelículas inteligentes** a partir de almidones no convencionales y extractos naturales para aplicaciones en empaques de alimentos.
5. **Bioprospección de Bixa orellana**: estudio químico y farmacológico preliminar de las hojas de achiote.
6. **Aplicación de herramientas de la industria 4.0 en empresarias sociales del tramo 2 del Tren Maya** (proyecto de continuidad).
7. **Análisis tipológico y caracterización de la ganadería bovina de doble propósito en el Estado de Campeche**, conforme a los ejes estratégicos del Plan Campeche.
8. **Aplicación de la maduración en seco para valorizar la calidad de la carne del cerdo pelón mexicano** en la península de Yucatán.
9. **Recuperación de colágeno a partir de desechos de pescado (Chac chi – Haemulon plumierii)** para uso biotecnológico.
10. **Obtención de pectina cítrica a partir de cáscaras de naranja** para su uso como aditivo alimentario.

11. **Desarrollo de plataforma geriátrica digital**, con enfoque socio-tecnológico para la salud y bienestar del adulto mayor.
12. **Atributos de calidad de canal en cerdos criollos suplementados con fuentes alternativas**, para fortalecer la economía de familias rurales (primera etapa).

ANEXO 5. PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO (INNOVATECNM 2025)

El presente anexo contiene la relación de los proyectos desarrollados por estudiantes del Instituto Tecnológico Superior de Calkiní, en el marco de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación InnovaTecNM 2025 (fase local).

Los proyectos fueron elaborados por estudiantes de nivel licenciatura y posgrado, alineados a sectores estratégicos prioritarios, con enfoque en la innovación, sostenibilidad y solución de problemáticas regionales.

■ AGROINDUSTRIA

No. Proyecto	Líder	Nivel
1 Guardian Bee	Naydelin Yoselin Ku Koyoc	Licenciatura
2 J-Kanaan Lu'um	Jese Eliazer Colli Colli	Licenciatura
3 Fortilomx	Suleymi Rocío Cauich Chan	Licenciatura
4 Parthenium: Innovación verde	Gilberto Manuel Caamal Chan	Licenciatura
5 Hokaab	José Flaviano Dzul Dzul	Licenciatura
6 CeraLaminX4	José Alfonso Colli Kantun	Licenciatura
7 BioColmena Pich	Ángela Lizeth Contreras Ek	Licenciatura
8 Kin Bee	Yanari Jahdai Moo Ceh	Licenciatura

● INDUSTRIA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA

No. Proyecto	Líder	Nivel
9 Yach' P'óox Moldeando Historias	Alan Ferrera Juárez	Licenciatura
10 IncubaLife	Sergio David Ek Caamal	Licenciatura
11 OFICAZ	Raúl Jahaziel May Chi	Licenciatura
12 VermAI	Julián Ernesto Chable Dzul	Licenciatura
13 MOOTS-Y	Ingrid Guadalupe Saravia Balam	Licenciatura

● ELECTROMOVILIDAD

No. Proyecto	Líder	Nivel
14	Konex Tuláakal Yensy Noemí Puc Cool	Licenciatura

● SALUD

No. Proyecto	Líder	Nivel
15	MEDINOVA Edson Cauich Ake	Licenciatura
16	MICROWOULS Laura Paola Ake Ake	Licenciatura
17	FibroblasCell María Tita Natalia Collí Chi	Licenciatura
18	SARA Marco Antonio Uhu Colli	Licenciatura
19	BioMask Ángel Yair Ávila Caamal	Licenciatura
20	Silent Words Roberto Carlos Ramírez Rangel	Licenciatura
21	Health Bracelet Joan Emilio Chávez Yerbes	Licenciatura
22	ProxyBangle Yuder Lizandro Dzul UC	Licenciatura

🌱 CAMBIO CLIMÁTICO Y SOSTENIBILIDAD

No. Proyecto	Líder	Nivel
23	CascaLife Eduardo del Jesús Sánchez Canul	Licenciatura
24	Raíces de Campeche María Fernanda Hernández Castillejo	Licenciatura
25	Piña Bliss Maycon Alejandro Ek Kantun	Licenciatura
26	PlastiCorpPlus Ángel Ernesto Cortázar Salazar	Licenciatura
27	Cocokaab Samuel Isac Chi Cohuo	Licenciatura
28	Bietanol Erubiel Caraveo Campos	Licenciatura
29	SmartCompost Athziri Diojany UC Colli	Licenciatura
30	Easy-Clean Diana Guadalupe Dzul UC	Licenciatura
31	Roblock Luis Alfredo Ceh Dzib	Licenciatura

No. Proyecto	Líder	Nivel
32 EcoHive 4.0	Elsy Verónica Martín Calderón	Posgrado

● BIENES DE CONSUMO

No. Proyecto	Líder	Nivel
33 Chak-suum	Jorge Pablo Chi Tamay	Licenciatura
34 Meelikaab	Eliana Abigail Mas Uicab	Licenciatura
35 EcoResanador	Erick Enrique Herrera Ceh	Licenciatura
36 Herbafresh	Rodrigo Jesús Cauich Canché	Licenciatura
37 Reals Tours	Katya Aimé Tun Cahuich	Licenciatura
38 Sabibella	Sayra Guadalupe Brito Uhu	Licenciatura
39 Citrus Beet	Daniela Esmeralda Cauich UC	Licenciatura
40 Citrilada	Lizbhet Isabel Caamal Puc	Licenciatura
41 Mor&Miel	Irvin Abimael Chi Tzeek	Licenciatura
42 V-Llota	José Emmanuel Sosa Dzul	Licenciatura
43 Ya'axkat	Guadalupe Moo Rodríguez	Licenciatura
44 Papayuela Crunch	Alma Paola Ac UC	Licenciatura
45 Biofresh	Paulino Alejandro Puc May	Licenciatura
46 Moringumi	Jhonatan Alexander Herrera Moo	Licenciatura
47 Vergel	Elisa Guadalupe Xool Huchin	Licenciatura
48 Remozan	Jorge Rafael Casanova Casanova	Licenciatura
49 Jatropha Ancestral	Marisa Elizabeth Che UC	Licenciatura
50 Kai Click	Katherine Elena Huchin Couoh	Licenciatura
51 Masazón	Paola Asunción Caamal Chuc	Licenciatura
52 Essía Nature	Arely Margarita Huchim Canul	Licenciatura
53 Aneva	Anette Sarhai Itza Anchevida	Licenciatura
54 Bubavit	Karla Daniela Ac Huchin	Licenciatura
55 Buy Bak'	Jesús Manuel Torres Moo	Licenciatura

No. Proyecto	Líder	Nivel
56 GoldenBee	Wendi Araceli Ek Chi	Licenciatura
57 Zero Plate	Juan Daniel Caamal Balam	Licenciatura
58 InnoCamote	Seydi María Candelaria Cohuo Chi	Licenciatura
59 Dulce Alivio	Dulce Iret García de la Cruz	Licenciatura
60 Bak'-Sak'	Yoali González Triana	Licenciatura